

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動報告表

學校名稱： 東涌天主教學校
負責人姓名： 朱雅怡主任 聯絡電話： 2109-4962

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 650 名(包括 A.領取綜援人數：88 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：404 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：158 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如：學 生的 學習及情意成
	A	B	C						
英文課程及活動	45	183	51	100%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	75300	教師觀察、出席率	Fun Learning Education Inc. Limited, British Council	
常識課程及活動	4	41	0	100%	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	17000	教師觀察、出席率	小羚羊教育有限公司	
STEAM 活動	2	7	11	100%	2025 年 1 月	3926	教師觀察、出席率	譽德萊教育	
音樂訓練	8	33	62	100%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	130810	教師觀察、出席率	Obology Academy	
體育訓練	5	13	34	100%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	82225	教師觀察、出席率	添賦教育中心， 星輝體藝有限公司	
興趣班資助	16	75	0	100%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	40392	教師觀察、出席率	博研多元智能課外活動中心	
小六教育營	8	52	0	100%	2025 年 2 月	1155	教師觀察、出席率	香港青年獎勵計劃賽馬會 愛丁堡公爵訓練營	
活動項目總數：7									
@學生人次	88	404	158		總開支	350,808			
**總學生人次	650								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：建議改為 excel 版本，自動計算總數。 _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有意見
