



離島區：東涌天主教學校（小學部）

中小學部緊扣合作 一條龍式 STEAM 教育 以大自然為綱 學習自然科學



東涌天主教學校作為全港第一所一條龍學校，辦學團體重視學生的個體價值，深信孩子擁有無窮的天賦潛能。教學團隊通力合作，透過中、小學部一條龍的優質教育，悉心建立學生對學習的自信，並設計連貫而多元化的課程，打造愉快高效的學習環境，矢志讓校園成為學生發揮專長和潛能的場所。學校近年亦緊貼社會發展，積極推動 STEAM 教育，整合「兩部一體」的優勢，將中學「專科專教」的特色融入小學教育內，通過中、小學部合作提升教師專業，體

陳佩珊 校長



中小學部合作 重視教育延展性

在推行 STEAM 教育上，學校小學部深得兩部合一的優勢，借鑑中學部專科老師的專業意見，以設計及整合小學部 STEAM 的教學內容，提供更貼合未來發展需要的課程，讓學生日後更好銜接至中學課程。陳佩珊校長：「依賴外購服務可能會令校本課程和外間服務產生割裂，無法讓學生深化所學。故此，對比追逐時下的高科技產物，我和教學團隊更重視課程和生活的應用，希望同學透過連貫的教學內容，更了解科學與科技背後的原理，提升對科學、科技、工程及數學的興趣和好奇心，繼而能活學活用，並輔以創意和藝術美感，設計出可改善生活的新發明。」

學校特別設立「一條龍發展委員會」，在中學部專科專教的優良師資協助下，小學部的 STEAM 課程統整更專業，具連繫性，而中學部的老師亦能從中了解小學部的學習進度和課程內容，有助發展教育延展性。近年，兩部不時聯合舉辦不同的 STEAM 學習活動，小學部學生深入中學部的校園生活，建立同儕交流，加快熟悉中學部的環境和上堂情況，提早適應升中銜接。如小六學生與中學部初中學生共同參與了「人工智能及航拍」課程，一同學習人工智能的概念，以及操控無人機拍攝。「一條龍式的教育同時有助提拔資優生。本校自初小開始便會挑選具 STEAM 潛能的學生加入『尖子班』，鼓勵他們參與各類校外比賽，收穫更廣闊的學習經歷，提升創科思維。當『尖子班』的學生升中後，中學部老師亦會持續為其提供資優培訓，延續創科方面的鍛鍊和培育。」陳校長補充道。





首重「從做中學」 培養探究精神

為發展學生的共通能力，建立應用資訊科技的習慣，學校的 STEAM 課程強調跨科合作與「做中學」模式，同時配合不同學習活動，培養同學溝通能力、明辨性思考能力。教學團隊「以學生為本」，設計均衡而可持續的 STEAM 課程，以常識科為例，學校特別於小四級設立「專題研習課」，小五至小六級則設有「跨學科專題研習」，主張透過不同形式的專題研習，為學生建立廣闊的知識觀。另外，常識科、數學科和視藝科亦頻頻合作，建立融會科學、數理和美感學習的多元化學習經歷，如小四學生會透過飛機設計課程，學習不同的物料特性、飛行原理，並加入飛機外觀設計，以鞏固不同科目的基礎知識。

與此同時，學校每年都會舉辦跨學科「科技學習日」，讓學生透過觀察不同的科學示範，嘗試動手做實驗，增強其觀察能力和科學知識，進一步建立解難及探究能力。「本校尤其注重培育學生的創意及動手製作的能力，因此除了『科技學習日』外，學校還設有『科技日』，以總結同學們一年所學，他們需要將課堂的知識應用出來，製作『閉合電路』、『濾水器』等等。」陳校長回憶道，在「科技日」中，學生放下沉重的課業，活用有趣的科學原理，從「動手做」的製作過程中激發學習興趣，同學寓學習於遊樂中，校園笑聲不斷。如小一學生便利用衣夾，運用簡單的「輪軸」機械原理，製作出個人的「衣夾足球機」。



探索大自然知識 走入濕地看生物科學

學校毗鄰東涌濕地與東涌河，風景優美寧靜，教學團隊因而把握校舍的地理優勢，期望學生在青山綠水中成長，孕育對大自然的關愛，同時透過環境學習，感受生物科學的偉大，營造感恩、尊重、珍惜生命的品德教育。學校為初小學生設立「大自然小偵探」活動，由老師帶領學生於校園進行大自然探索，並參與不同攤位遊戲，動手製作植物標本，讓學生認識香港常見植物；而高中學生亦在校園內的「蝴蝶園」，以及社區中的「東涌河」與濕地進行實地考察，了解鹹淡水交界的生態特質，探索社區內的植物、昆蟲和動物。「中學部的生物科老師會一同策劃活動，亦會參與小學部的校外考察，利用自製的『昆蟲攝影集』帶領學生感受大自然的美麗，明白生物多樣性對生態保育的重要性。」陳校長微笑道。



除了生態學習外，老師亦積極與學生參與不同綠色機構活動，如賽馬會慈善信託基金舉行的「流動惜水識河學堂」，以及由香港中文大學舉辦「元朗排水繞道生態保育導賞」，前者會派駐流動車進入校園，透過各種創意藝術、遊戲及展覽，提倡珍惜淡水資源和重視水資源可持續使用的重要性；後者則讓學生實地到訪元朗郊外，深入認識香港河流生態及生物多樣性。此外，學校亦是跨校專題課程「EduVision」的一員，去年高小學生便透過計劃，學習如何飼養蝴蝶，從而觀察蝴蝶的變化，陪伴蝴蝶幼蟲長大，繼而結蛹，收穫專業的生物知識和生命教育。

引入校外資源 校長伴同參賽以表支持

STEAM 教育是未來發展的重要趨勢，因此陳校長經常親自帶領學生參加校外比賽，促進學生的專業成長，增加校長與學生的互動交流，並了解校內 STEAM 教育的進度。「透過陪賽，我和教學團隊都發現校外的教學資源豐富無比，每年均有不同由大型機構和大專院校舉辦的專業工作坊和計劃，為同學打造不同的學習經歷，成就專業培訓。」她以創新科技署舉辦的「創新科技嘉年華 2022」為例：去年，小四至小六學生便隨老師前往大埔科學園參觀展覽、攤位及導賞團，深入認識本地創新科技的發明及研究成果。

憑藉出色的課程教學和豐富的學習活動，學校營造了濃厚的創科學習氣氛，同學們亦不時於大型比賽中獲獎，如去年於「香工盃環保回收機械人競賽」中喜獲「一等獎」與「最佳團隊精神獎」，其後於聖雅各福群會舉辦的「人工智能機械人設計比賽」中亦獲得「亞軍」佳績，反映學校於 STEAM 教育結下豐碩的教學成果。



東涌天主教學校（小學部）

地址：新界東涌逸東邨
創校年份：2000 年
學校類別：資助、男女
校訓：立己愛人

電話：2109 4962
傳真：2121 0166
電郵：tccs_pri@tccs.edu.hk
網址：<http://www.tccs.edu.hk>

學校網址

GoodSchool

