



# 升小家長



選校攻略

## 東涌天主教學校 (小學部)



離島區 *Outlying Islands*

# 一條龍學校 創新教育 啟發孩子天賦 融入東天大家庭



陳珮珊 校長

東涌天主教學校是全港第一所「一條龍學校」，在課程的安排上具彈性及連貫性，辦學團體於邨內創辦幼稚園，並建立一所兼備中學部和小學部的校舍，師生猶如一個大家庭，除了設備共享，關愛亦倍增。小學部陳珮珊校長強調每個學生都有獨特的價值，擁有不同的天賦才能，而學校的責任是透過提供愉快而有效的學習環境，令學生成為一個充滿自信、能夠發揮專長和潛能的孩子。



學生喜歡與 AI 機械人 Kebbi 一起學習英語，並在 STEM 課堂中動手製作，提升解難能力。



學校注重培育學生的閱讀興趣，由高小學生擔任伴讀大使，讓學生在舒適的環境下建立閱讀習慣。



中學部林志江校長、小學部陳珮珊校長



白板、大電視、學生踴躍參與課堂。

## 添置 AI 機械人 活學趣味英語

為加強校內英文語境，學校引入人工智能 (AI) 機械人，讓學生有更多機會學習英語。機械人設有人面辨識功能，可以認出同學的名字及所屬班級，小息時會到處行走，透過有趣互動方法，讓學生邊遊玩邊學英語。陳校長指出：「小朋友對着高年級生或外國人時始終會怕，但對着機械人卻可以放下戒心，即使說錯也不怕被取笑，像與朋友談天一樣使用英語溝通，慢慢便建立起自信。」

陳校長又指，學校花心思設計活潑又生動的教學活動，務求讓學生置身英語環境中，從此誘發他們的興趣。例如讓學生以 "My dream job" (我夢



學校設有英語室，營造英語學習環境。

寐已求的職業) 為題作文，老師因應學生在文章裏提及的職業添置服飾，讓學生體驗夢想，藉此提升學生在學習英語時的投入度和主動性。為了打造沉浸式英語環境，學校設立英文日，當天會有不同攤位遊戲，吸引同學用英語溝通，寓學習於娛樂。陳校長又指出：「我們又在早會播英文歌，讓同學把漏空的詞填進去，有些同學甚至會跟着唱，十分有趣！」另外學校又積極與外間機構合作，擴充學習資源，例如聯同聖母軍舉辦活動，讓學生學習地道生活用語。

## 離島區：東涌天主教學校（小學部）



### STEM 動手做 培育創新下一代

優良教學模式能讓學生有足夠的試驗和實踐機會，學校安排四年級開始推行專題研習活動，學生需要按着不同課題動手做。「以往製作過雞蛋降落傘，現在加入飛行和鋸木機課程，教學生飛機的部件和結構，讓他們了解飛行原理。」

STEM 課程的設立目的，是希望學生能就着日常生活問題，設計有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。適逢學校建立蝴蝶園，老師便帶領同學親身裝飾園區。陳校長指：「同學們用 3D 打印筆畫出多款蝴蝶，然後裝飾蝴蝶園，另外又加入 micro:Bit 元素，當有人經過園區感應器，就會播放叢林聲效，仿佛置身真正的樹林。」除了蝴蝶園外，老師亦教學生製作自動灑水系統，當校園泥土濕度不夠時儀器就會淋水，或發訊息提示校工。「他們進行的創作活動皆與生活有關，透過改善校園獲取滿足感，並提醒他們留意身邊人需要，關愛他人和環境。」陳校長補充，學校設立課後拔尖小組，只要學生有興趣、天分，或有解難能力，學校都會培育他們，讓他們成為自信學習的學生。

### 充足幼小銜接準備 輕鬆適應新環境

新生從幼稚園升上小學，須過渡至較正規的學習環境，難免需要時間適應。學校除了着重幼小銜接課程，還會讓學生提早體驗小一生活，為升讀小學做好準備。而一年級會行雙班主任制，向學生提供更全面的關顧。另外又有「大哥哥大姐姐」計劃，高年級學生會帶小一生遊校園，講解學校規矩。陳校長說：「小一生可以認識更多高年級生，上學便不會感到陌生，增加親切感。」

因為疫情關係，幼稚園生的學習大受影響。為此，學校作出特別安排，取消上學期的測考，改為進展性評估，讓老師可以持續跟進學生的學習成效。此外，學校又添置了點讀筆，上述一系列以新生為本的措施，可以讓小一生儘快進入狀態，融入東天大家庭。



## 離島區：東涌天主教學校（小學部）



中國舞（孔雀舞）



中小啦啦隊



學校舉辦視藝展，展示學生的學習成果。



### 拓展音體藝領域 獲獎無數口碑佳

除了着重學生在語文及數理方面的發展，學校同樣重視拓展學生音體藝的興趣，一直致力發展一條龍的校隊及富特色的課餘興趣班，包括「東天啦啦隊」、「東天合唱團」、「東天樂團」、「藝術小領袖」、中國舞及跆拳道班等，為學生提供平台展示自信的一面。其中，「東天啦啦隊」更曾連續3年奪得離島區啦啦隊比賽小學組冠軍，在2017年獲得香港啦啦隊公開賽小學混合組季軍，成績傲人。而且作為「一條龍」學校，十二年一貫的教育模式，讓學生即使升讀中學後，亦能夠繼續發展他們的才能。陳校長說：「相比其他小學，我校具有發展一條龍的優勢，正因為升讀中學部的學生來自小學部，因此鼓勵學生持續發展興趣與活動技能，銜接至中學。」除此以外，部份校隊訓練會與中學部一同進行，加強中小學的聯繫。

裝備學生全人發展的目的，正是為了讓他們在未來可以盡情追求自己的抱負，因此學校在小學階段已經提供生涯規劃的教育，讓學生能夠及早認識自我，訂定目標，為將來中學選科和就業作好準備。陳校長說：「當孩子在小學時期已經有清晰的目標時，他們可以知道自己所需要的知識及技能。比如，若孩子想當一名廚師，他們須閱讀不同國家的食譜、知道食材搭配的忌諱等，當中就涉及語文和科學的知識。」

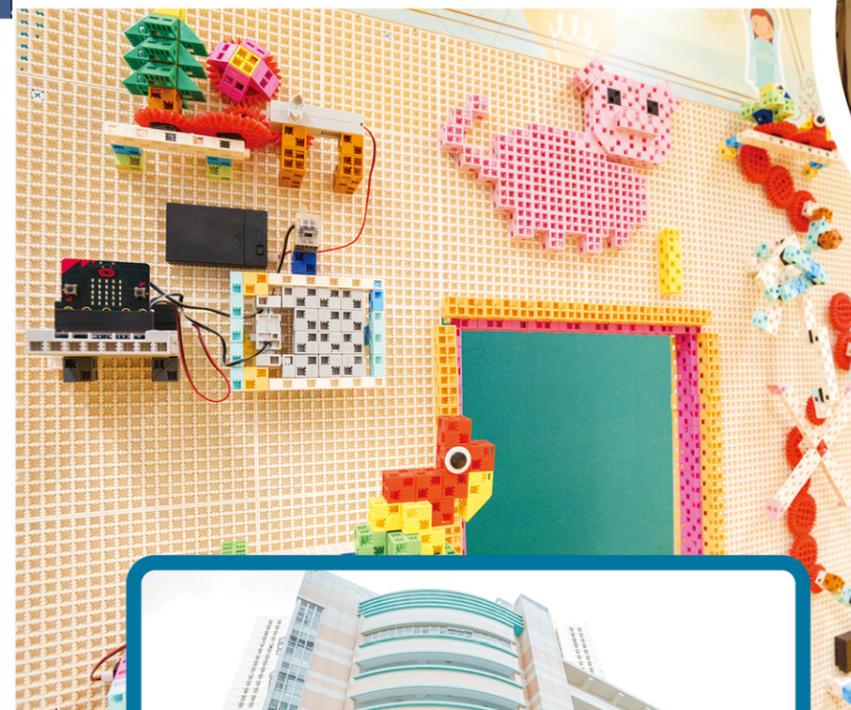
### 揉合宗教元素 發展積極人生觀

同時，該校作為區內唯一一所天主教學校，矢志延續天主教在教育上的五大核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」及「生命」。這些價值能夠培養學生發展完整積極的品格和人生觀，讓他們在成長中找到日後待人接物的依歸。

為此，學校不單將宗教科視之為一個學科，而是希望將宗教元素揉合在校園裏，讓學生在校園各處都能感受到靈性的氛圍。在心靈花園裏，學生能夠從中感受天主創造大自然的奧妙，感謝天主造物的一切；在走廊，學生能夠從聖像畫了解救恩史，認識天主對世人的憐憫。學生即使漫步到校園各處，都能夠靜下心神，透過靜觀反思自己與天主的關係，減輕身心上的壓力，從天主身上獲得力量支持他們成長。



學校每年設閱讀日，師生共享閱讀樂趣。



## 東涌天主教學校（小學部）

地址：新界大嶼山東涌逸東邨  
創校年份：2000年  
學校類別：資助、男女  
校訓：立己愛人



## 東涌天主教學校 (小學部)

地址：新界大嶼山東涌逸東邨

電話：2109 4962

傳真：2121 0166

電郵：tccs\_pri@tccs.edu.hk

網址：itschool.tccs.edu.hk



學校網址



GoodSchool