

# 目錄

辦學宗旨	2
辦學目標	2
現況分析	3
關注事項(一)	5
關注事項(二)	9
各學科配合關注事項一之周年計劃	12
各學科及各行政組配合關注事項二之周年計劃	31
學科科本關注事項	35
視藝科	35
學校行政組關注事項	36
彩虹計劃組	36
成長組(中學)	37
活動組(中學)	38
升事組	39
閱讀組(中學)	39
愛德培育組(中學)	40
學生支援組	40
學校與社區關係組	41
附件(1):各學科及行政組財政預算(小學部)	42
附件(2):各項津貼(小學部)	68
附件(3):運用推廣閱讀津貼計劃書	78
附件(4):校本課後學習及支援計劃(小學)	79
附件(5):校本課後學習及支援計劃	81
附件(6):全方位學習津貼運用計劃(中學)	82
附件(7):「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」交流計劃書	88
附件(8):各項津貼(中學部)	91



#### 辨學宗旨

我們愛學生,理解並尊重學生,致力成為一所體現基督精神 的學校。我們相信每個學生都有價值,並擁有至少一方面 的天賦才能,有待發展及欣賞。希望在這所優良的學校裡, 我們的學生能充滿自信,進行愉快而有效的學習,發揮個 別的專長及潛能,達致終身學習的能力,持續成長,建立

積極的人生觀,熱愛社群,關心國家。

我們相信學校是學生獲得成功經驗的場所。

我們的教師能發揮專長,愉快工作,並持續進步,使我們的教育理想,能在 這裡貫徹實現。我們相信培育健康的下一代,家長的角色極為重要,學校必會與 家長衷誠合作,建立緊密的夥伴關係。

我們深信:我們對學生所做的一切,學生必能感應,潛移默化,自我成長。

#### 辦學目標

我們將努力營造以「學生為本」的教、學文化,鼓勵學生主動學習、不斷成長。

我們將致力設計均衡而持續的課程,並提供多元化的課內、課外學習機會, 讓學生發展各種潛能。我們的課程,既鼓勵學生主動建構知識,也重視培訓同儕 學習的習慣,貫徹培養學生的羣性情意、品格、閱讀興趣和習慣,並發揮創意, 發展終生學習的能力。

我們重視發展形成性評估,使學生在統一的課程下,仍有課業的自主權,既 發揮學生學習 自主性,又可使學生能跟隨個人的學習模式及興趣,獲得成功而愉快的學習經驗。

我們將同心協力,分享學與教的心得,不斷進行專業更新,使全體老師的學 與教素質持續 提高。

我們創造各種機會,建立程序,使家長能了解我們的課程及要求,並積極參 與教育子女的工作,向學校提供教育建議。

我們將與社區內各團體合作,增加學生的學習資源及機會,同時致力培養學生參與社區服務的興趣及習慣,使他們熱愛社群,愛護環境,關心國家。

# 周年校務計劃書 二零一九/二零年度

本年為學校三年發展計劃《學校發展計劃(2019/20 至 2021/22)》中的第一年,為了配合學校需要,學校根據以下 2018-19 年度現況分析,制訂本學年的周年計劃。

#### 現況分析

我們根據上學年(2018-2019)校務報告的檢討內容、學校整體表現檢討及本校的強弱機危分析,釐訂了新三年發展周期的第一學年的周年計劃。 關注事項一中共有兩個策略,在「運用適合的思考方法,加強學生思考及表達能力」方面,中小學部均約有七成半學科達致預期成效。在培育學生思考方法已見成效,教師已能有效引導學生運用思考方法,學生亦認為老師教授的思考方法能幫助他們的學習。新學年會更進一步加強學生運用恰當的思考方法表達所思所學。當中老師在設計課堂任務時,需給予學生充裕的時間及機會應用所學的思考方法,並適時給予學生清晰指引。此外,教師可透過循環教學,彼此觀摩、交流心得、彼此學習和完善思方法教學,達致教學相長之效。

至於「提升學生英語說話能力」方面,小學部已有八成的課堂,觀察到學生能用恰當的聲量及完整句子表達所思。本學年會繼續加強學生運用英語說話的能力,當中老師可安排學生進行不同形式的朗讀,亦可給予機會讓學生結合思考方法,讓他們有更多的機會有效地利用英語表達所思所學。中學方面,老師仍需加強學生利用一段有組織的說話來表達所思所學,當中老師可多利用合作學習及思考方法提供更的機會,多鼓勵學生,包括被動的學生多說英語。在平日的學習中,老師可引導學生累積英文詞彙量,加強他們的英語表達能力及信心。

本校是一所天主教學校,宗教培育是本校的使命,在平日教學中應展現天主教教育的特色:五大核心價值。新學年各學科可按照科本的特色,在教學中呼應天主教教育核心價值,讓學生從不同途徑認識天主教核心價值。

除了藉着顯性課程進行宗教培育,隱性課程亦是宗教培育的重要途徑,因此本學年關注事項二會透過不同的活動,讓學生多認識、學習和實踐天主教教育核心價值。此外,家庭的支援亦很重要,故新學年學校會加強家長的網絡,讓宗教培育得以更全面的發展。

根據以上的現況分析,二零一九/二零二零年度的關注事項為下列兩項:

#### 關注事項:

#### 1. 提升課堂教學效能

目的一:落實天主教教育核心價值

目的二:加強學生思考及表達能力

目的三:提升學生英語水平

#### 2. 培育「東天人」

目的:承傳天主教教育的願景和使命,鞏固「東天人」特質

#### 關注事項(一)

關注事項(一):提升課堂教學效能

目 的(一):落實天主教教育核心價值

負責人:張寶珠、曹佩蘭、張景新

		•				
策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 課堂教學呼 應天主教 育核心價值 (下稱「核心 價值」)	<ol> <li>各科按本科組特質<sup>1</sup>,選擇適合課題,呼應核心價值<sup>2</sup>。</li> <li>各科各級在教學進度表中記錄所呼應的核心價值項目重點。</li> <li>各科老師在課堂中呼應<sup>3</sup>有關核心價值。</li> </ol>	- '' - ' ' ' ' ' ' ' ' '	<ol> <li>全校 100%的學科能在教學進度表中顯示所呼應的核心價值項目及重點。</li> <li>全校 100%的學科,老師在課堂中呼應有關核心價值(</li> </ol>	<ol> <li>各科的教學進度表。(成功準則1)</li> <li>學生問卷調查。(成功準則2)</li> </ol>	全年	張寶珠 曹佩蘭 張景新

<sup>1</sup> 如課程特質、老師掌握天主教教育核心價值的程度、學生的需要等

<sup>2</sup> 配合關注事項(二)的要求:愛德、生命、家庭。如果課題還可以配合其他核心價值,也可一併在進度表中列明。

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> 呼應方式:自然流露,輕輕補充教學內容,作類比或延伸,也可蜻蜓點水。

#### 的(二):加強學生思考及表達能力

	策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1	. 運用適合的	1. 參考上一個三年	1. (a)課堂上,教師	1. 全校 75%的學科能達成以下目標:	1. 各科檢討報告	全年	張寶珠
	方法」,加強	計劃的經驗,各科	· 有效引導學生運	(a) 在 60%的課堂中,教師有效引導學生運用思考方	2. 科主任觀課(成		曹佩蘭
	學生思考及	教師設計教學,延	用思考方法。	法 ( 觀課表相關項目得 3 分或以上)。學生認為老師	功準則 la-d)。		張景新
	表達能力,	續發展學生的思	(b)學生因此積極	教授的思考方法能幫助他們的學習(學生問卷相關項	3. 學生問卷調查		
	尤其是後	考方法,並重點加	及投入學習活動	目平均得 3.5 分或以上)。	(成功準則		
	者。	強訓練學生的表	(包括師生及生生	(b) 在 60%的課堂中,學生因以上思考方法積極及投	1a-d) °		
		達方法。(課堂教	的互動)。	入學習活動 (觀課表相關項目得3分或以上)。學生	4. 各科根據教學循		
		學設計應包括至	(c)教師著重指導	認為這些方法能加強他們的思考能力(學生問卷相關	環,提供以下文		
		少1個加強學生	學生表達所思所	項目平均得 3.5 分或以上)。	件:i)教學循環		
		思考的方法及1	學。	(c) 在 60%的課堂中,教師有效指導學生表達所思所	紀錄表、ii)一份		
		個協助學生表達	(d)學生能用本課	學(觀課表相關項目得3分或以上)。學生認為教師	已批改的學生功		
		所學的方法。)	之思考方法恰當	指導他們表達所學知識(學生問卷相關項目平均得	課(PDF)(成功準		
		2. 各科在每個學	展現所思所學。	3.5 分或以上)。	則 2)。		
		年,選擇一整個學	2. 各科發展教學設	(d) 在 60%的課堂中,學生能用本課之思考方法恰當	5. 各科提供一份教		
		習單元或課題,設	計(一整個學習單	展現所思所學(觀課表相關項目得3分或以上)。學	學循環以外及已		
		計教學及實行教	元或課題)及實行	生認為這些方法,能加強他們的表達能力。(學生問	批改的學生功課		
		學循環2。	教學循環 <sup>3</sup> 。	卷相關項目平均得 3.5 分或以上)。	(PDF)(成功準		
		3. 各科有相應跟進	3. 各科有相應跟進	2. 全校 100%的學科能發展教學設計、實行教學循環及	則 3)。		
		的課業設計。	的課業(功課)設	有配合的課業設計。			
			計。	3. 全校 100%的學科,在教學循環以外,有加強學生思			
				考及表達能力的課業設計。			

#### 附註:

目

<sup>1</sup> **思考方法 (Thinking Skills) 舉隅:**角色代入、感官並用、圖像聯想、實物推想、類推比喻、模仿再造、抽象具體化/具體抽象化、強迫組合、矛盾探討、虛構 情節、問題解決、提綱摘要、六頂思考帽子 (Six Thinking Hats)、六雙行動鞋 (Six Action Shoes)、圖像思考 (如曼陀螺思考、心智圖、魚骨分析法)、檢核 表 (checklist,如奧斯本檢核表、奔馳法 SCAMPER)、5W1H 檢討法、逆向思考、創造性問題解決策 (Creative Problem Solving / CPS)。

#### 2 主科:中、英、數、通、常

- 每個學年,選擇**兩個年級**(初小及高小各一級,初中及高中各一級)中的一整個學習單元或課題,設計教學及實行教學循環。三年中選不同年級及課題實行。 (理念:希望推廣有關教學設計至其他班級,使更多教師參與教學循環,讓更多學生受惠)。

#### 其他科:

- 每個學年,選擇**一個年級**,從中選一整個學習單元或課題,設計教學及實行教學循環。三年中選不同年級及課題實行。 特別處理:小學宗教、體育、電腦、音樂、視藝和初中體育科。以上學科因以技能訓練為主,故不在目的(二)之列。
- ³有關「教學循環」(Teaching Cycle)之實行細節,請參考 2019-20 之文件。

#### 目 的(三):提升學生英語水平

	一一、化八十工六四个一						
策略	推行方法	預期成效	成功準則		評估方法	時間表	負責人
1. 提升學	運用目的(二)的策略,令學生在	1. (中小學)學生在	1. (預期成效1)	1.	統計科主任觀	全年	張寶珠
生英語	課堂上多說英語;	課堂上多說英	小學:		課表上對科任		曹佩蘭
說話能		語:			老師的評分,相		張景新
カ		小學:	中,學生能用適當的方法(初		關項目得3分或		
		- 學生能用適當	小,用恰當的聲量說英語;高		以上(成功準		
		的方法(初小,用	小,完整句子回答問題)表達所		則 1、2);		
		恰當的聲量說英	思所學;	2.	課程發展組觀		
		語;高小,完整	中學:		課填寫觀課		
		句子回答問題)			表,協調科主任		
		表達所思所學;	中,學生能說一段有組織的說		的觀察結果,及		
		中學:	話以表達所思所學。		負責觀察科主		
		- 學生能說一段	2. (預期成效 2)		任的課(成功		
		有組織的說話以	根據觀課,在 70%的課堂中,		準則1、2)。		
		表達所思所學。	教師能令被動的學生說英語。	3.	中小英科主任		
		2. 教師能令被動的			做統計,報告中		
		學生說英語;	英文科的說話卷合格率為:		小英文科的說		
		3. 學生說話成績有	小學:		話考試成績合		
		進步。	P1-P6 口試 (朗讀文章) 成績		格率(成功準		
			平均合格率達 70%;		則 3)。		
			中學:				
			S1-S3 口試成績平均合格率達				
			60%				
			S4-S6 口試成績平均合格率達				
			65%				

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 增加學	1. 英文科:	1. 英文科:	1. 英文科:	1. 英文科:	全年	張寶珠
生的英	小學:	小學:	小學:	小學:		曹佩蘭
文詞彙	a) 建立詞彙庫:推行「個人詞	<u>a)</u>	a) 60%的學生能完成一本「	a)獎勵計劃。		張景新
量	彙庫」獎勵計劃。設計一本「個	b) 學生的識字	b) 默書平均合格率達 60%。	b) 默書。		
	人詞彙庫」,讓學生在閱讀英文	量增加。	中學:	中學:		
	書籍時寫下新學習的英文詞彙	中學:	a)默書平均合格率達 60%。	a)默書。		
	及其意思。	a)	b)	b)		
	b) <u><b>善用電子學習</b></u> :由外籍英語	b)	2. 英文班:(參見各科週年計劃)	2. 英文班:(參見		
	老師錄製英文默書內容上載於	2. 英文班:(參見各		各科週年計劃)		
	學校網頁以供學生及家長使用。	科週年計劃)				
	中學:					
	a) <u>修訂默書次數及模式</u> :每個					
	unit 兩次默書,每次 2-3 段及					
	10個詞,再加5個舊詞。					
	b) <u>建立詞彙庫</u> : 編製初中課					
	程的重點詞語册,按課題,按能					
	力項目,方便學生溫習。					
	c) <u>善用電子學習</u> :①中學讓學					
	生做功課,掃描 QR code 聽純正					
	口音讀課文,對課文詞語多聽多					
	懂;②中學做好課前預備和課後					
	鞏固,如:中學每個 unit 兩張					
	課文鉤空詞語填充紙、聽默等。					
	2. 英文班(參見各科週年計劃)。					

## 關注事項(二)

關注事項(二):培育「東天人」

總負責人:LSW(中)/CHY(小)

目 的:承傅天主教教育的願景和使命,鞏固「東天人」特質

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	中學:  ●以天主教社會訓導推行生涯規劃 (S5) ●以社會訓導推行性教育(初中) ●以不同渠道推廣東天人特質 ●(早會老師/學生代表分享、早讀文章、星期四早會等…) ●班級經營 ●團體協作(中一適應課程、制服@東天、中二抗逆力訓練營) ●科/組活動/課堂設計元素	<ul><li>○讓學生懂得善待自己</li><li>○與朋輩、師長的關係 有所提升</li></ul>	<ul> <li>◆於 APASO「負面情感」數據中平均數低於18-19年度(2.085)</li> <li>◆於 APASO「師生關係」數據中平均數高於常模(2.95)</li> <li>◆於 APASO「社群關係」數據中平均數高於常模(2.93)</li> </ul>	問卷註4	全年	CKW MCK LSK WSK CCW SFM
(一) 優化安全 全 後 変全 全 変	註 1: 負面情感」2.13(1617) → 2.12(1718) → 2.085 註 2: 「師生關係」2.84(1617) → 2.93(1718) → 2.8 註 3: 「社群關係」2.81(1617) → 2.975(1718) → 2. 註 4:配合由「喜樂同行尊重生命、逆境同行」	375(1819) 925(1819) 校本學教人學值好教養援家情行 ● 教人學值好教養援家情行 ● 教人學值好教養援家情行 ● 教人學值好教養援家情行 ● 如力學如子 ● 如力學如子 ● 如力學如子 ● 如力學如子	为 1-5 核 持 表 有 大 数 表 有 人 意 識 價 。 部 透 避 度 。 等 行 者 表 更 生 方 为 是 是 一 り 分 指 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	卷教卷家卷	全年	CHY MKK CSY FYK YSH

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	(每學期2次),並著學生撰寫感想。		好行為。			
	●班主任於早會時段與學生分享有關		●大部分教師同意能			
	核心價值(愛德、生命和家庭)及東		夠透過講座認識如			ı
	天人特質(自愛和犧牲)的故事/篇		何培養學生的抗逆			
	章/短片(每學期2次)。		力和支援情緒受困			ı
	●為本年度小一至小三級學生舉辦		的學生。			ı
	「生日之星」活動,讓學生實踐天		●大部分家長同意能			ı
	主教教育核心價值(愛德、生命和家		夠透過講座認識如			ı
	庭)的良好行為。		何與情緒受困的子			ı
	●為本年度小四級學生舉辦種植比		女同行。			
	賽,讓學生實踐天主教教育核心價					ļ
	值(愛德和生命)及東天人特質(犧					ļ
	牲)的良好行為。					
	<ul><li>●為本年度小五級學生舉辦「明辨是</li></ul>					
	非★我都做得到」短片製作比賽,					
	讓學生實踐東天人特質(自愛					
	明辨是非)的良好行為。					
	<ul><li>●為本年度小六級學生舉辦「是是非</li></ul>					
	非●你我齊分辨」活動,讓學生實					
	踐東天人特質(自愛明辨是					
	非)的良好行為。					ı
	●為教師舉辦主題為「抗逆同行」的					ļ
	講座。					
	●為家長舉辦主題為「躍動身心靈」					
	的講座。					

策略	推行方法		預 期 成 效		成功準則	評估方法	時間表	負責人
(_)强化家庭 支援之氛	中學:  ● 家長學堂(初中) (包括學生教家長元素) ● 家長網絡(重點發展初中級) ● 科/組 活動/課堂設計元素	•	參與之家長人數有 提升 各級/班之成立網 絡,並透過網絡推 廣正面訊息。	•	70%參與者出席活動 初中各級成立網 絡,並進行最少二次 會議/活動	/ 問 卷	全年	MWH ASM
<u>सम्म</u>	小學: ● 成立小一級「家長網絡」。	•	小一級各班成立 「家長網絡」。	•	小一級各班成立「家長網絡」,並於每學期舉辦最少雨次聚會/活動。	1 11	全年	CHY FYK
	<ul> <li>中學:</li> <li>優化中二 MASS 義工服務(服務 後 DeBriefing 及反思)</li> <li>分享/展示服務成果及感受</li> <li>優化東天人義工獎勵計劃</li> </ul>	•	學生願意為他人作 出服務。	•	50%學生獲取由香港義工團之獎勵	收集數據	全年	SFM WMY
(三) 撒 瑪 黎 雅 人 服 務	● 強化班會一人一職 ● 科/組 服務活動 小學:  ● 推行「東天耆幼學苑」。	•	學生能夠實踐核心 價值及東天人特質的良好行為。		大部分參與「東天書 幼學苑」的學生同意 能夠透過以上的活 動以實踐核心價值		全年	CSY
八加以初				•	助及好大與的夠以東行以東行部「教透實天為公東師過踐人。教天同以核特師者意上心質的人質 同學生活值良明的 意苑比動及好			

<sup>\*</sup> 此策略產出是參考由香港教育大學評估研究中心「德育與靈性發展」計劃(莫慕貞教授及何世敏博士)於1819學年為中小學生所進行的研究結果。

#### 各學科配合關注事項一之周年計劃

配合關注事項(一):提升課堂教學效能

目的(一):落實天主教教育核心價值

策略一:課堂教學呼應天主教教育核心價值(下稱「核心價值」)

**評估方法**: (1)各科的教學進度表(成功準則 1); (2)學生問卷調查。(成功準則 2)

推行方法	預期成效	成功準則
<ol> <li>按各科組特質<sup>4</sup>,選擇適合課題,呼應核心價值<sup>5</sup>。</li> <li>各級在教學進度表中記錄所呼應的核心價值項目重點。</li> </ol>	價值項目重點。	<ol> <li>在教學進度表中顯示所呼應的核心價值項目及重點。</li> <li>老師在課堂中呼應有關核心價值(學生問卷相</li> </ol>
3. 老師在課堂中呼應6有關核心價值。		

#### 註:

配合目的(一)的學科如下:中文(中學部及小學部)、英文(中學部及小學部)、數學(中學部及小學部)、常識、音樂(中學部及小學部)、宗教、視藝(中學部及小學部)、圖書、資訊科技(中學部及小學部)、體育(中學部及小學部)、企會財、生物、化學、中史、經濟、倫宗、地理、家政、歷史、生社及通識、物理、普通話、綜合科學、旅款

	各科推行目的(一):落實天主教教育核心價值
	Secondary section
	1. Depending on the nature of each department, teachers select topics/units that respond to the core values.
	• JS: Teachers select reading texts from New Treasure Plus textbooks that respond to the core values.
英文	• SS: Teachers select reading materials (e.g. texts from Skills Books, English Channel or Paper 4 materials) that respond to the core values.
	2. Teachers respond to the core values in classroom teaching.
	<ul> <li>Teachers may write the key idea(s) on the blackboard as a visual reinforcement.</li> </ul>
	o Ts may set 1-2 comprehension questions, discussion questions or writing questions about the key idea(s) mentioned to raise Ss' awareness and
	stimulate reflection.

<sup>4</sup> 如課程特質、老師掌握天主教教育核心價值的程度、學生的需要等

<sup>5</sup> 配合關注事項(二)的要求:愛德、生命、家庭。如果課題還可以配合其他核心價值,也可一併在進度表中列明。

<sup>6</sup> 呼應方式:自然流露,輕輕補充教學內容,作類比或延伸,也可蜻蜓點水。

配合關注事項(一):提升課堂教學效能目的(二):加強學生思考及表達能力

策略一: 運用適合的方法<sup>1</sup>,加強學生思考及表達能力,尤其是後者

評估方法: (1)科主任觀課(成功準則 la-d); (2)學生問卷調查 (成功準則 la-d); (3)各科根據教學循環,提供以下文件: i) 教學循環紀錄表、ii) 一份已批改的學生功課(PDF)(成功準則 2); (4)各科提供一份教學循環以外及已批改的學生功課(PDF)(成功準則 3)。

	推行方法		預期成效		成功準則
1.	參考上一個三年計劃的經	1. (a)	課堂上,教師有效引導學生	1.	(a)在 60%的課堂中,教師有效引導學生運用思考方法(觀課表相關項目得 3
	驗,各科教師設計教學,延	運用	<b>目思考方法。</b>		分或以上)。學生認為老師教授的思考方法能幫助他們的學習(學生問卷相
	續發展學生的思考方法,並	(b)	學生因此積極及投入學習活		關問題平均得 3.5 分或以上)。
	重點加強訓練學生的表達方	動(	包括師生及生生的互動)。		(b)在 60%的課堂中,學生因以上思考方法積極及投入學習活動(觀課表相
	法。(課堂教學設計應包括至	(c)	教師著重指導學生表達所思		關項目得3分或以上)。學生認為這些方法能加強他們的思考能力(學生問
	少1個加強學生思考的方法	所學			卷相關問題平均得 3.5 分或以上)。
	及1個協助學生表達所學的	(d)	學生能用本課之思考方法恰		(c)在 60%的課堂中,教師有效指導學生表達所思所學(觀課表相關項目得 3
	方法。)	當展	<b>展現所思所學。</b>		分或以上)。學生認為教師指導他們表達所學知識(學生問卷相關問題平均
2.	各科選擇以初小/中和高小/	2. 各科	斗發展教學設計(一整個學習		得 3.5 分或以上)。
	中各一級實行教學循環2。	單元	L或課題)及實行教學循環 <sup>3</sup> 。		(d)在 60%的課堂中,學生能用本課之思考方法恰當展現所思所學(觀課表
3.	本科有相應跟進的課業設	3. 本科	4有相應跟進的課業 (功課)		相關項目得3分或以上)。學生認為這些方法,能加強他們的表達能力。(學
	計。	設計	∤ ∘		生問卷相關問題平均得 3.5 分或以上)。
				2.	本科有發展教學設計、實行教學循環及有配合的課業設計。
				3.	本科在教學循環以外,有加強學生思考及表達能力的課業設計。

#### 附註:

<sup>1</sup> 思考方法 (Thinking Skills) 舉隅:

角色代入、感官並用、圖像聯想、實物推想、類推比喻、模仿再造、抽象具體化/具體抽象化、強迫組合、矛盾探討、虛構情節、問題解決、提綱摘要、六項思考帽子(Six Thinking Hats)、六雙行動鞋(Six Action Shoes)、圖像思考(如曼陀螺思考、心智圖、魚骨分析法)、檢核表(checklist,如奧斯本檢核表、奔馳法 SCAMPER)、5W1H檢討法、逆向思考、創造性問題解決策(Creative Problem Solving / CPS)。

- 2 主科:中、英、數、通、常
- 每個學年,選擇**兩個年級**(初小及高小各一級,初中及高中各一級)中的一整個學習單元或課題,設計教學及實行教學循環。三年中選不同年級及課題實行。 (理念:希望推廣有關教學設計至其他班級,使更多教師參與教學循環,讓更多學生受惠)。

#### 其他科:

- 每個學年,選擇**一個年級**,從中選一整個學習單元或課題,設計教學及實行教學循環。三年中選不同年級及課題實行。 特別處理:小學宗教、體育、電腦、音樂、視藝和初中體育科。以上學科因以技能訓練為主,故不在目的(二)之列。
- ³有關「教學循環」(Teaching Cycle)之實行細節,請參考 2019-20 之文件。

	各科推行目的(二):加強學生思考及表達能力
中文	中學 1. 在中三級和中五級,選擇一整個學習單元或課題,設計教學及實行教學循環。 2. 單元/課題名稱為中三上學期插敘單元,中五學期議論單元。 3. 選用的思考方法是(中三)插敘圖;(中五)閱讀策略。 4. 選用的表達方法是(中三)插敘圖;(中五)寫作魚骨圖。  小學 1. 選擇以小三級和小六級實行教學循環。 2. 單元/課題名稱分別為單元四第七課《美麗的蝴蝶谷》(初小,上學期)和單元五第九課《愛惜生命》(高小,上學期)。 3. 選用的思考方法是六何、推測後果、另類方法、句子結構圖、腦圖。
英文	<ol> <li>選用的表達方法是六何、推測後果、另類方法、句子結構圖、樹狀、小組討論、腦圖。</li> <li>Secondary section</li> <li>Teaching cycle for 2019-2020: S3 and S4.</li> <li>The learning module/topic:Charity in Secondary 3 (1st term) and Getting Along in Secondary 4 (1st term).</li> <li>The thinking skills to be employed: PRE</li> <li>The way of expression to be employed: PRE</li> <li>Other thinking skills/ways of expression are welcome.</li> <li>Primary section</li> <li>P3 (lower primary) and P6 (upper primary) are chosen to put the teaching cycle in practice.</li> <li>The learning module: P. 3 Unit 4: In my free time(first term) and P.6 Unit 4: Making a difference (first term).</li> <li>The thinking skills employed: tree diagram or sentence diagram.</li> <li>The presentation skills employed: tree diagram or sentence diagram.</li> </ol>

	各科推行目的(二):加強學生思考及表達能力
	<u>中學</u>
	1. 選擇以初中一級和高中四級實行教學循環 <sup>2</sup> 。
	2. 單元/課題名稱分別為中一:上學期第3章,《一元一次方程》;中四:上學期第4章,《多項式》。
	3. 選用的思考方法是讓學生有系統地解一元一次方程(中一),讓學生明白有關多項式的公開試題的不同問法和解答方法(中四)。
	4. 選用的表達方法是學生明白解一元一次方程時的移項先後的規則(中一),學生處理多項式的公開解釋題時能以運算技巧
數學	(非文字)解釋答案。
	<u>小學</u>
	1. 選擇以初小二年級和高小六年級實行教學循環。
	2. 單元/課題名稱分別為米和厘米(初小上學期)和不規則立體圖形(高小上學期)。
	3. 選用的思考方法是兩面思考和列資料。
	4. 本科選用的表達方法是兩面思考和列資料。
	1. 選擇以初中二年級和高中五年級實行教學循環。
生社/通識	2. 單元/課題名稱分別為貧富差距的影響(初中,上學期)和援交問題與生活素質的關係(高中,上學期)。
工作/ 远毗	3. 選用的思考方法是多角度思考(初中); SAVE 模式(高中)。
	4. 選用的表達方法是工作紙(初中);評論題(高中)。
	1. 選擇以初中一級實行教學循環。
綜合科學	2. 單元和課題名稱分別為觀察生物(初中,上學期。
W D 71 -	3. 選用的思考方法是流程圖。
	4. 選用的表達方法是比較表格及檢索表。
	1. 選擇以小二級和小五級實行教學循環。
常識	2. 單元/課題名稱分別為小二上學期,單元:可愛的生命,課題:生命的力量和小五上學期,單元:話說當年,課題:鴉片戰爭。
क्षा स्वार्	3. 選用的思考方法是特徵列舉、比較異同、樹狀圖、兩面思考和腦圖。
	4. 選用的表達方法是特徵列舉、比較異同、樹狀圖、兩面思考和腦圖。
	1. 選擇以中二級實行教學循環。
	2. 單元/課題名稱為「隋朝施政的得失」(初中,上學期)。
中史	3. 選用的思考方法是 A(角度)-B(原因)-C(結果)模式。
	4. 選用的表達方法同上。
	1. 選擇以中五級設計教學,加強學生思考及表達的方法。
	2. 單元/課題名稱是日本軍國主義興起原因及影響。
歷史	3. 選用的思考方法是腦圖。
	4. 選用的表達方法是腦圖及比較圖。
L	

		各科推行目的(二):加強學生思考及表達能力
	1.	選擇以中五級和中六級實行教學循環。
地理	2.	單元/課題名稱為消失的綠色樹冠(高中,上學期)
地理	3.	選用的思考方法是 checklist。
	4.	選用的表達方法是匯報。
	1.	選擇以高中四年級實行教學循環。
物理	2.	單元/課題名稱為 $BOOK$ $2$ 單 $2$ 元/課題名稱分別為「運動 $II$ 」線圖 和課題名稱分別為「運動 $II$ 」內的運動方程。
初生	3.	選用的思考方法是流程圖。
	4.	選用的表達方法是完成相關工作紙。
	1.	選擇以中四級級實行教學循環。
化學	2.	單元/課題名稱分別為離子方程式(中四,上學期)。
104	3.	選用的思考方法是流程圖。
	4.	選用的表達方法是流程圖。
	1.	選擇以初中三級實行教學循環。
生物	2.	單元和課題名稱分別為科學探究(中三級,上學期)。
王初	3.	選用的思考方法是流程圖(圖像聯想)。
	4.	選用的表達方法是流程圖。
	1.	選擇以中三級實行教學循環。
普通話	2.	單元/課題名稱為單元二「重在參與」。
	3.	選用的思考方法是腦圖。
	4.	選用的表達方法是腦圖。
	1.	選擇以中五級設計教學,加強學生思考及表達的方法。
企會財	2.	單元/課題名稱是錯誤更正。
_ , .,	3.	選用的思考方法是檢測表。
	4.	選用的表達方法是檢測表。
	1.	選擇以中一實行教學循環。
倫宗	2.	單元/課題名稱分別與天主相遇(初中,上學期)。
	3.	選用的思考方法:厄瑪烏教學法
	4.	選用的表達方法:概念圖
	1.	選擇以中五級實行教學循環。
旅遊及款待	2.	單元/課題名稱分別為優質顧客服務。
	3.	選用的思考方法思考框架。
	4.	選用的表達方法是 PRE。

	各科推行目的(二):加強學生思考及表達能力
	1. 選擇以中四級級實行教學循環。
經濟	2. 單元/課題名稱分別為價格需求彈性。
經濟	3. 選用的思考方法是流程圖。
	4. 選用的表達方法是流程圖。
	1. 選擇以初中一級實行教學循環。
家政	2. 單元/課題名稱分別為紙樣製作(中一,上學期)。
***	3. 選用的思考方法是檢核表(Checklist)。
	4. 選用的表達方法是檢核表(Checklist)、以完成個人的紙樣(實踐)。
	<u>中學</u>
	1. 選擇以中四級實行教學循環。
體育	2. 單元/課題名稱為中四「運動創傷」及中五「訓練法」。
	3. 選用的思考方法是虛構情節、代入法、魚骨圖。
	4. 選用的表達方法是虛構情節、代入法、魚骨圖。
	<u>中學</u>
	1. 選擇以中三級和實行教學循環。
資訊科技	2. 單元名稱為 Flash 程式編寫 (初中,上學期)。
	3. 選用的思考方法是模仿再造。
	4. 選用的表達方法是課堂練習。
	中學
÷ 161	1. 選擇以初中三級實行教學循環。
音樂	2. 單元/課題名稱分別為五 粤劇(初中,下學期)。
	3. 選用的思考方法是 5W1H。
	4. 選用的表達方法是匯報。
	<u>中學</u>   1. 選擇以中三級實行教學循環。
視藝	1. 运择以下三級員行教学循環。   2. 單元/課題名稱分別為透視原理(我的房間設計)(初中,上學期)。
7亿芸	2. 平元/蘇越石柵分別為透枕原理(我的房间設計)(初下,工字朔)。   3. 選用的思考方法是流程圖。
	4. 選用的表達方法是口述匯報。
	4. 进用的衣送力法定口延進報。

配合關注事項(一):提升課堂教學效能目的(三):提升學生英語水平

## 策略一:提升學生英語說話能力

**評估方法:**(1)統計科主任觀課表上對科任老師的評分,相關項目得3分或以上(成功準則1、2);(2)課程發展組觀課填寫觀課表,協調科主任的觀察結果,及負責觀察科主任的課(成功準則1、2)。(3)中小英科主任做統計,報告中小英文科的說話考試成績合格率(成功準則3)。

推行方法	預期成效	成功準則
運用目的第二人。   一學生多說   英語	1. (中小學)學生在課堂上多說英語: 小學:  - 學生能用適當的方法(初小,用恰當的聲量說英語;高小,完整句子回答問題)表達所思所學; 中學:  - 學生能說一段有組織的說話以表達所思所學。  2. 教師能令被動的學生說英語;  3. 學生說話成績有進步。	1. (預期成效 1) 小學: 根據觀課,在 70%的課堂中,學生能用適當的方法(初小,用恰當的聲量 說英語;高小,完整句子回答問題)表達所思所學; 中學: 根據觀課,在 70%的課堂中,學生能說一段有組織的說話以表達所思所學。 2. (預期成效 2)根據觀課,在 70%的課堂中,教師能令被動的學生說英語。 3. (預期成效 3) 英文科的說話卷合格率為: 小學: P1-P6 口試 (朗讀文章) 成績平均合格率達 70%; 中學: S1-S3 口試成績平均合格率達 60% S4-S6 口試成績平均合格率達 65%

#### 註:

配合目的(三)的學科如下:英文(中學部及小學部)、生物、化學、倫宗、生社及通識、數學(中學部)、音樂(中學部)、物理、綜合科學、旅款、視藝(中學部)

	各科推行目的(三):提升學生英語水平 (策略一:提升學生英語說話能力)				
	推行方法:1) 中三級英文班:在 LAC 的合作中,與英文科合作製作學習小冊子,以 5W1H 檢討法製作閱讀工作紙,鞏固所學,				
	並				
生物	著學生回答問題。				
	2) 鼓勵學生在課堂上用完整英文句子作答,以提升英語能力。				
	成功準則:1)有70%的學生能遞交一段有組織的英語影片。				
	推行方法:1)在LAC的合作中,與英文科合作製作學習小冊子,以 5W1H 檢討法製作閱讀工作紙,鞏固所學,並著學生回答問				
	題。				
科學	2) 為鼓勵未熟習以英語作詞境的學生使用英語說話,中一級學生需拍攝一段約一分鐘的影片介紹一種生物,以提升				
	英語能力。				
	成功準則:1) 有 70%的學生能遞交一段有組織的英語影片。				

	各科推行目的(三):提升學生英語水平 (策略一:提升學生英語說話能力)
	推行方法:1)完成創作後,有小組或個人匯報作品或評賞,要求學生以恰當聲量,運用所學的英文詞彙以完整句子匯報及答問。
視藝	預期成效:1) 學生能用適當的方法(全3年,使用完整句子及正確的文法;第2及第3年,能說一段有組織的說話)表達所思所學。
	成功準則:1)根據觀課,在70%的課堂中,學生能用適當的方法(全3年,使用完整句子及正確的文法;第2及第3年,能說一段有組織的說話)表達所思所學。

配合關注事項(一):提升課堂教學效能

目的(三):提升學生英語水平

策略二:增加學生的英文詞彙量

評估方法: 英文科:小學a) 獎勵計劃;b) 默書。中學a) 默書。b) 收集初中各級的「課程重點詞語冊」。

时怕力広· 兴义们·小子 a) 兴剧引到,D) 私音° T 字 a) 私音° D)		
推行方法	預期成效	成功準則
1. 英文科:     小學:     a) 建立詞彙庫:推行「個人詞彙庫」獎勵計劃。設計一本「個人詞彙庫」,讓學生在閱讀英文書籍時寫下新學習的英文詞彙及其意思。     b) 善用電子學習:由外籍英語老師錄製英文默書內容上載於學校網頁以供學生及家長使用。     中學:     a) 修訂默書次數及模式:每個 unit 兩次默書,每次 2-3 段及 10 個語    b) 建立詞彙庫:編製初中課程的重點詞語冊,按課題,按能力項目    c) 善用電子學習:①中學讓學生做功課,掃描 QR code 聽純正口音讀課文,對課文詞語多聽多懂;②中學做好課前預備和課後鞏固,如:中學每個 unit 兩張課文鉤空詞語填充紙、聽默等。	1. 英文科:	1. 英文科:

	各科英文班推行目的(三):提升學生英語水平 (策略二:增加學生的英文詞彙量)							
學科	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法				
生物	1. 中三級英文班: 每單元一次重點英文詞彙默書、 並適當以填充、完整句子、段落 及相關應用進行。 2. 中四中五級英文班: 每一學期一次英文詞彙默書。	英文班: 學生能串寫英文詞彙,英文 班能就不同題形使用恰宜詞 彙回答問題。	1. 中三級英文班: a)默書平均合格率達 60%。 b)完成編製「課程重點詞語冊」。 2. 中四中五級英文班: a)每一學期一次英文詞彙默書。 b) 默書平均合格率達 60%。	統計各班分數,平均分達 60%。				
化學	1. 建立英文詞彙表:編製本科課程	1. 學生的詞量增加。	1. 中文組(3A-D): 默書平均合格率達60% 2. 英文組(3D-E): 默書平均合格率達70%	1. 中文組(3A-D): 每單元完結時重點英文詞彙 默書(默書紙)。 2. 英文組(3D-E): 每單元完結時重點英文詞彙 默書(默書紙),並以填充、 完整句子默書(默書紙)。				
物理	利用電子學習平台 Moodle,建立 英語詞彙資料庫,讓學生清楚了解 物理科需要使用的英語詞彙的發 音和使用方法。並用 Moodle 系統 編制自學操練,讓學生能利用此平 台自學。	學生清楚了解物理科需要使 用的英語詞彙,並清楚各詞 彙的正確讀音和使用方法	超過 70%英文班學生利用這平台自學並超過 60%學生能完成平台的操練提目。	查核 Moodle 系統的數據				
科學	每單元一次重點英文詞彙默書、並 適當以填充、完整句子、段落及相 關應用進行。	學生能串寫英文詞彙,英文 班能就不同題形使用恰宜詞 彙回答問題。	a) 默書平均合格率達 60%。 b)	1. 統計各班默書簿分數,平均分達 60%。				
音樂	製作生字表讓學生學習並運用	學生能在評估中運用英文詞彙	在評估中,60%學生能準確運 用英文詞彙	評估中,10%分數出自英文詞彙運 用				

	各科英文班推行目的(三):提升學生英語水平(策略二:增加學生的英文詞彙量)							
學科	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法				
視藝	中學英文班 - 1F、2E、3E: a) 增加 <b>詞彙量</b> :增加每個學習單元的英文詞彙,讓學生在創作後學習更多英文詞彙及其意思,以助完成反思。 b) 小測:在上、下學期末,每級有1次小測,讓學生重溫所學的英文詞彙。	中學英文班-1F、2E、3E: a)學生的詞量增加,並完成 英文反思。 b)學生能整合及重溫所學的 詞彙,進行學期末的小測。	中學英文班-1F、2E、3E: a)所有學生完成英文反思。 b)小測平均合格率達80%。	中學英文班-1F、2E、3E: a) 英文反思。 b)小測。				
數學	在 MOODLE 網上練習中加入數學科 英文詞彙,讓學生可以在網上學習 數學科的英文詞彙,除了解釋,亦 有數學例子,甚至圖解,讓學生英 數並學。	在 MOODLE 中加入不少於 50 個初中數學的英語詞彙。	在 MOODLE 中加入不少於 50 個初中數學的英語詞彙。並讓英文班的學生完成相關的英語詞彙網上練習。	統計在 MOODLE 中建立的數學科 英語詞彙表。				

## 配合關注事項(一):提升課堂教學效能

目的(四):銜接「一條龍」課程

#### 中文科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法
	提升聆聽能力 及說話能力	1. 訓練學生在課堂上作答及進行 說話活動。	1. 學生能自信地說話,且意思完整。	1. 70%學生有信心當眾 說話,站姿正確,聲	1. 教師觀察 2. 每學期考試
		2. 要求學生站姿要正確,聲音要響	2. 學生能正確地發音,清晰地吐	音響亮。	後統計各級成
第一階段:		亮。 3. 透過課堂上的教學,並配合鞏固	字;用準確口語詞、禮貌用語說話。	2. 說話評估合格率達 70%	績
小一至小三		練習,從而提升學生的聆聽能	3. 學生能培養安靜、耐心、專注聆	3. 聆聽評估合格率達	
		力。	聽的習慣;能聽出話語中的主要 信息;能感受話語所表達的感	70%	
			情。		
	提升閱讀能力	1. 透過課堂上的教學,並配合鞏固	1. 學生能培養閱讀的興趣,並且能	1. 學生能運用閱讀技	
	及寫作能力	閱讀練習,從而提升學生的理解	專注地閱讀。	巧及透過閱讀課外	' ' '
<i>bb</i>		能力。	2. 學生能因應不同的閱讀材料,運		" - ' '
第二階段:		2. 學生透過完成寫作預習,構思及	用適當的閱讀方法,找出關鍵語	寫作預習。	績
小四至小六		完成寫作大綱,才開始寫作。	句及主旨。 2 題山宮仏士/2 四、仏	2. 閱讀考試合格率達 70%	
		3. 老師要求學生在課堂上用完整 句子及有變化的詞彙作答。	3. 學生寫作有條理,結構完整;能 運用適當的寫作手法及有變化		
		可可及有变化的剖果作合。	的詞彙寫作。	70%	
	增進文言閱讀	1. 各級學生能理解文言篇章;	學習成績進步	1. 初中考試文言閱讀	每學期考試後
	理解能力及小	2. 老師混合運用協作學習與競賽		理解合格率 50%,高	統計各級成
	組協作能力	學習,及一些協作學習技巧,讓		中考試文言閱讀理	績。
第三及四階		組內每個學生都能發揮所擔當		解及文言篇章問答	
段:		角色的效能,各盡其力。		合格率 50%;	
中一至中五				2. 小組學習單元比賽	
				中,每個單元不多於	
				兩組成績特別落後	
				者 85%。	

英文科 Objectives 1: To arouse students' interest in learning English and cultivate their learning attitudes.

Key Stage	Strategies	Method of implementation	Anticipated outcome	Success criterion	Method of Evaluation
Key stage 1 & Key stage 2	Enrich the English learning environment.	<ol> <li>Enrich the English learning environment by playing English songs three times a week (every Mon, Wed and Fri) before the morning assembly (starts at 7:40a.m.). The songs are selected for upper primary and lower primary accordingly.</li> <li>"Blank filling of lyrics competition" will be held during the lunchtime activities.</li> <li>Short movies will be played during lunchtime recess.</li> </ol>	<ol> <li>Students like listening to English songs.</li> <li>Students like watching English movies.</li> </ol>	<ol> <li>70% primary students like listening to English songs.</li> <li>70% primary students like watching English movies.</li> </ol>	<ol> <li>Teachers         interview         students after         the activity</li> <li>Same as         above</li> </ol>
Key stage 3: S.1-3	To create a rich and fun English-speaking environment	<ol> <li>Teachers emphasize the importance of having neat and legible handwriting</li> <li>Students fill in the blanks of lyrics of songs played in morning assemblies</li> <li>Students watch English short video clips/movie excerpts during morning assemblies</li> <li>Teachers ask students to play crossword puzzles and write rhythmic poems in English lessons</li> </ol>	<ol> <li>Students pay more attention to spacing and handwriting</li> <li>Students enjoy listening to English songs played.</li> <li>Students enjoy watching English short video clips/movie excerpts.</li> <li>Students enjoy crossword puzzles and writing rhythmic poems</li> </ol>	<ol> <li>Penmanship competition passing rate: 70% of students from 70% of classes.</li> <li>70% of students enjoy the activity.</li> <li>70% of students enjoy the activity.</li> <li>70% of classes enjoy the activities/ class games.</li> </ol>	<ol> <li>Penmanship competition</li> <li>Students' questionnair e</li> <li>Students' questionnair e</li> <li>English teachers' observation</li> </ol>

Objective 2: Boost students' reading interests and competencies

Key Stage	Strategies	Method of implementation	Anticipated outcome	Success criterion	Method of Evaluation
Key stage 1	<ol> <li>Promote reading through intensive reading scheme.</li> <li>Consolidate reading skills through supplementary exercise.</li> </ol>	2. Design reading worksheets focused on specific reading skills, e.g. connection between ideas.	<ol> <li>Students can read aloud the text.</li> <li>Students can apply the specific reading skills.</li> </ol>	<ol> <li>70% primary students can pass the open quiz.</li> <li>60% primary students can pass the reading comprehension part of exam paper out of 60% of classes.</li> </ol>	<ol> <li>Open quiz ( one quiz per story )</li> <li>Assessment ( Reading Comprehension part in GE exam)</li> </ol>
Key stage 3: S.1-3	<ol> <li>To introduce intensive readers</li> <li>To consolidate reading skills through practice</li> </ol>	<ol> <li>(S1 &amp;S2) Students read 2 titles a year – intensive reading followed by open book quizzes         S1: The Little Prince (T1) /         Night at the Museum (T2)     </li> <li>S2: Billy Elliot (T1) / Sherlock:         The sign of Three (T2)     </li> <li>Students complete 2         comprehension worksheets/         exercises per module (Question types include blank filling)</li> </ol>	<ol> <li>Students have a thorough understanding of the readers.</li> <li>Students show enough understanding of the development and organization of the texts to fill in the blanks with the correct words.</li> </ol>	<ol> <li>Reader assessment passing rate: 70% or above</li> <li>Passing rate in Vocabulary part in Tests and Exams: 60% students from 60% classes</li> </ol>	<ol> <li>An open book quiz every 2 units</li> <li>Tests and Exams</li> </ol>

Objective 3: To increase students' English vocabulary

Key Stage	Strategies	Method of implementation	Anticipated outcome	Success criterion	Method of Evaluation
Key stage 1& Key stage 2	<ol> <li>To carry out "My Super Word Bank" Awarding scheme.</li> <li>Make good use of e-learning</li> </ol>	<ol> <li>Design a personalized word bank booklet where students can write down the newly learnt vocabulary and its meaning during reading English storybooks.</li> <li>Upload the English recordings of dictation revision sheet on school website for students and parents.</li> </ol>	<ol> <li>Expand students' vocabulary.</li> <li>Same as above.</li> </ol>	<ol> <li>60% primary students can get an award in the awarding scheme out of 60% of classes.</li> <li>60% primary students can pass in dictation out of 60% of classes.</li> </ol>	<ol> <li>Awarding scheme.</li> <li>Dictation</li> </ol>
Key stage 3: S.1-3	<ol> <li>A reform in JS         uniform         dictations: number         and format         Refer to         Guidelines for         Junior Secondary         Uniform         Dictations and         Panel Handbook.</li> <li>To build an English         vocabulary bank</li> <li>To make good use         of technology</li> </ol>	<ol> <li>Teachers carry out 2 dictations per unit.         Refer to JS Uniform Dictation         guidelines and Panel Handbook for the number and format of dictations.     </li> <li>Teachers publish JS Vocabulary Booklets (one per JS form).</li> <li>Teachers assign read-aloud practices to students. Students scan QR codes in textbooks and read along so that they are familiarize with the vocabulary items.</li> <li>Teachers prepare 2 pre- and/or post-lesson vocabulary WS of different formats (e.g. blank-filling) per module to help students memorize the vocabulary items.</li> </ol>	<ol> <li>Students acquire more vocabulary items</li> <li>Students are aware of the key vocabulary items they should have acquired after going the JS curriculum.</li> <li>Students acquire more vocabulary items</li> </ol>	1. Passing rate in Vocabulary part in Tests and Exams: 60% students from 60% classes 2. The JS Vocabulary Booklets featuring key vocab items in the JS curriculum are published. 3. Passing rate in Vocabulary part in Tests and Exams: 60% students from 60% classes	<ol> <li>Vocabulary         part in Tests         and Exams</li> <li>The JS         Vocabulary         Booklets         featuring key         vocab items         in the JS         curriculum         are published.</li> <li>Vocabulary         part in Tests         and Exams</li> </ol>

數學科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法
第一階 段: 小一至小三	數範疇: 利用四則運算解決有關數的簡易問題。 圖形與空間範疇: 認識角、線、圖形的特性 及應用四個方向解決空間 問題。	透過多感官學習,讓學生掌握「數」和「圖形與空間」的概念及應用。	數範疇: 1) 掌握整數、分數和四則的基本概念 2) 掌握整數的基本四則運算技巧 3) 利用四則運算解決有關數的簡易問題 圖形與空間範疇: 1) 辨認角、線和圖形的特性及把它們分類	分中,80%學生取 得及格成績。	上下學期 考試
第二階 段: 小四至小 六	度量範疇: 綜合數、度量、圖形與空間的知識來解決度量的簡易問題。 數據處理範疇: 運用適當的統計圖以顯示數據之間的關係及合理闡釋統計圖。	度量範疇: 透過具體操作及把抽象的概念具體化,讓學生建立經驗,並綜合各範疇的能力來解決度量的簡易問題。 數據處理範疇: 透過具體操作、討論及分析,讓學生能運用適當的統計圖以顯示數據之間的關係及合理闡釋統計圖。	2)利用四個方向解決空間問題 度量範疇: 1)選擇及應用適當的量度工具和標準單位 2)綜合數、度量、圖形與空間的知識來解決度量的簡易問題(如速率、平面及立體圖形的周界、面積和體積等) 數據處理範疇: 運用適當的統計圖以顯示數據之間的關係及合理闡釋統計圖。	度量範疇: 在考試的相關部分中,70%學生取得及格成績。 數據處理範疇: 在考試的相關部分中,80%學生取得及格成績。	上下學期考試
第三階 段:中一至	數與代數: 利用代數來表達數學概念,解決困難。 度量、圖形與空間: 學會運用及證明有關直線及三維圖形問題。 數據處理: 學習各種統計圖(如組織圖),並說明數據趨勢等關係。	透過筆記及課業總結,讓學生能夠 理解學習重點,領悟當中的數學概念。 中一至中三級開展 Moodle 練習, 讓學生從輕鬆的基礎練習中能更 加掌握數學概念	數與代數: 能夠運用代數來表達數學概念,並解決 困難。 度量、圖形與空間: 能夠運用各平面幾何定理、公式,證明 及解決有關直線的二維及三維圖形問 題。 數據處理: 能製作各種統計圖(如組織圖),並能運 用平均數、眾數等集中趨勢的量度說明 數據趨勢等關係。	在考試中,60% 學生取得及格 成績。	統計各級在考試率的合格率

## 常識科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目 標)	成功準則	評估方法
	1. 觀察力:掌握如何運用感官	1. 課堂活動設計需要學生運用觀察	1. 學生的觀察力和整	1. 考試中最少有 70%的	1. 考試相關
第一階	去觀察事物,並學會把觀察結	力及整理資料。	理資料的能力有所提	同學能獲取合格的分數。	部份的評估
段:	果作簡單整理。		升	2. 70%的學生可在校本設	2. 統計工作
小一至小三				計的工作紙平均取得 B+	紙獲取 B+的次
				或以上的成績。	數
	1. 綜合科學:能利用觀察力清	1. 綜合科學:相關實驗課要求學生	1. 學生摘取實驗數	1. 課堂實驗、測驗或考	1. 相關實驗
	楚摘取實驗過程中的資料,包	自行記錄實驗的過程。	據的能力有所提高。	試中最少有 70%學生能夠	的評估
第二階	括前測和後測的數據,討論觀	2. 生活與社會:每個單元均有與主	2. 學生對時事學習得	正確回答實驗題的答案。	2. 統計課業
段:	察所得並嘗試作簡單的解釋。	題有關的剪報作練習,學生需要於剪	較廣及較深;或思維及	2. 70%的學生可在剪報課	獲取 B+的次
小四至小	2. 生活與社會:能利用分析力	報功課中摘取有用的資料回答問	表達能力有所提升。	業平均取得 B+或以上的	數
六	去掌握有用的數據來分析資	題,如寫出剪報中的時、地、人及作		成績	
	料。	簡單的評論。(如沒有相關的剪報,			
		便會以當時熱門的新聞取代。)			

#### 生活與社會及通識教育科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法
第三階段: 中一至中三	促進學習的評估	教師透過剪報習作,教導學生掌握 本科的學習方法,例如:圖像組織 工具等,讓學生明白論點和論據, 以及持分者與議題之間的關係。	學生能掌握本科的學習方法 和處理時事議題時的思考技 巧,建立良好的批判思考習 慣。		1. 比較本科同一學期及上 下學期,學生的測驗成 績或多次習作的表現。 2. 觀簿總結 3. 教師觀察

## 綜合科學科

學習階段	策略	推行方法		預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法
	科學探究活動	本科教師設計科學探究活	1.	教師按課題設計不同情境如公平	在 60%的課堂中,學生就課	統計各班工
第三階段:		動,讓學運用知識與技能解		測試,讓學生進行科學探究,引導	題積極及投入學習活動。	作紙分數,
中一至中三		決不同情境的問題,以明辨		學生運用知識解決問題。		平均分達
		是非,解決問題。	2.	學生能利用實驗數據回答問題。		50% 。

# 音樂科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法
第一階段:	學生能拍或讀出	每堂進行節奏練習	學生能拍或讀出指定節奏	85%學生能拍或讀出指定節	考試
小一至小三	節奏			奏	
第二階段:	學生能辨別及聆	每堂進行辨別及聆聽旋律練習	學生能辨別及聆聽指定旋律	60%學生能辨別及聆聽指定	考試
小四至小六	聽旋律			旋律	
第三階段:	學生能進行創作	利用課堂學習的音樂元素進行	學生能利用指定音樂元素進行	80%學生能利用指定音樂元	家課及表演
中一至中三		創作	創作	素進行創作	

# 體育科

學習階段		策略	推行方法	預期成效(學習階段目 標)	成功準則	評估方法
	1.	透過基礎活動及體育遊戲學習	1. 課堂教授技巧及	1. 掌握一般基礎運動技	1.85%學生可以掌握一般基礎運動	課堂評核
第一階段:		移動、平衡穩定及用具操控技	練習。	能	技能	老師觀察
小一至小三		能。	2. 每月課堂進行體	2. 懂得基本體適能技巧	2.85%學生懂得基本體適能技巧	
	2.	學習有關基本體適能的技巧。	適能。			
	1.	學習基礎體育技能,在四類活動	1. 課堂教授技巧及	1. 掌握基本的運動技巧	1.85%學生能夠掌握基本的運動技	課堂評核
第二階段:		範疇中學習不同的體育活動。	練習。	及規則	巧及規則	老師觀察
, 小四至小六	2.	加強基本體適能技巧及能力	2. 每月課堂進行體	2. 能夠達到有關基本體	2.85%學生能夠展示基本體適能技	
小四王小八			適能。	適能的技巧及能力的	巧及技能	
				要求		
	1.	深化基本的運動技巧,培養終生	1. 課堂教授	1. 能夠做到基本的運動	1. 90%學生能夠做到基本的運動	課堂評核
		運動的基礎。	2. 考試評核及筆	技巧,並能展現參與	技巧,並能展現參與有關活動	筆試評核
	2.	學習體育運動知識及規則,加強	試評核	有關活動的能力。	的能力。	老師觀察
第三階段:		認知層面。	3. 校園班際 /社	2. 掌握到運動理論知	2. 65%學生於筆試達合格水平。	
中一至中三	3.	提升基本體適能技巧及水平。	際運動活動	<b>識</b> 。	3. 80%學生能夠達到合乎年齡要	
	4.	了解運動對畢生健康的重要。	4. 舉行健康講座	3. 能夠達到合乎要求年	求的整體體適能合格水平。	
				龄要求的體適能合格		
				水平。		

## 視覺藝術科

學習階段	策略		推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則		評估方法
第一階段:	認識及運用視覺	1.	運用視覺元素作教學語言	能利用視覺元素進行創作	70%學生能利用在課堂所	1.	檢視學生作品
小一至小三	元素	2.	指導學生在作品中能運用視覺		學的視覺元素進行創作		
小· 王小二			元素進行創作				
第二階段:	認識及運用組織	1.	運用組織原理作教學語言	能利用組織原理進行創作	70%學生能利用在課堂所	1.	檢視學生作品
· 小四至小六	原理	2.	指導學生在作品中運用組織原	及反思	學的組織原理進行創作及		
小百里小八			理進行創作		反思	2.	檢視文字反思
	重點訓練及建構	1.	教師要求學生運用已有美術知	能運用美術知識和技能於	1. 70%學生能在創作中	1.	檢視重點課題
第三階段:	美術知識和技		識於創作中	創作中,提升藝術評賞及	顯示掌握美術知識和		成績,計算達標
中一至中三	能、培養評賞藝術	2.	教師以畫派形式培養評賞能力	反思能力。	技能(A)		學生百分率
1 1 1 1	及反思能力	3.	每單元終結時學生均以文字作		2. 70%學生能在反思中	2.	觀作品(包括創
			反思		顯示其反思能力(B)		作及反思部份)

# 資訊科技科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)		成功準則	評估方法
	學生能基本操作電腦,	透過課堂教學及有關習	學生能基本操作電腦,如懂得運	1.	有 85%以上學生能簡單操作	習作
第一階段:	包括:能開啟所需程式	作,學生能學習如何基	用電腦周邊設備、了解 Windows		電腦(能開啟所需程式)。	
小一至小三	及懂得上網。	本操作電腦。	作業系統基本操作及應用技巧	2.	有 85%以上學生懂得上網。	
			等。			
	學生能使用合適的應用	透過課堂教學及有關習	學生能使用合適的應用軟件,處	1.	有90%以上學生能完成有關	習作
第二階段:	軟件,處理數據。	作,學生能學習如何使	理數據,以應付其他學科的學		使用應用軟件的習作。	
小四至小六		用不同的應用軟件。	習。	2.	有80%以上學生能在習作上	
					取得合格分數。	
	讓學生能使用合適的	透過課堂教學及有關習	學生能利用資訊科技,以不同的	1.	有80%以上學生能完成有關	習作
  第三階段:	資訊科技工具,向別人	作,讓學生能學習使用	方法,向别人展示自己的意念;		使用應用軟件的習作。	問卷
東二階段 ·     中一至中三	展示自己的意念;	不同的資訊科技工具及	學生有正確態度使用資訊科技	2.	有 60%以上學生能在習作上	
十二王十二	讓學生有正確使用資訊	使用資訊科技的正確態			取得合格分數。	
	科技的態度。	度。				

#### 宗教及倫宗科

學習階段	策略	推行方法	預期成效(學習階段目標)	成功準則	評估方法
第一階段: 小一至小三	禱的習慣 2. 推動心靈教育中自	2. 利用心靈扎記,幫助	1. 學生願意在課堂上作 自發祈禱及在有需要 時會自行祈禱 2. 學生能於心靈扎記中表 達出自己的感受和情 緒	<ol> <li>85%以上的學生願意於課堂上作 自發祈禱及於有需要時會自行 祈禱</li> <li>70%以上學生能正確地表達自己 的情緒</li> </ol>	1. 教師觀察 2. 觀課 3. 觀簿(心靈扎記)
第二階段: 小四至小	1. 認識教會禮儀,並明白參加彌撒的意義 2. 認識自我及情緒管理	1. 透過課堂的講解及 參與教會禮儀,學生 能明白參加彌撒的	<ol> <li>學生明白參與彌撒的 意義</li> <li>學會覺察自己的情緒 並能正確地表達自己 的情緒</li> </ol>	<ol> <li>70%以上的學生能明白參與彌撒的意義</li> <li>有70%以上的學生能藉著靜默祈禱,覺察自己的情緒並能正確地表達自己的感受</li> </ol>	<ol> <li>觀課</li> <li>觀簿(心靈扎記)</li> </ol>
第三及四階 中六	技能 D 念驗 掌力點問度 欣值命欣人的觀 思理及辯 的追和宗子的 的 真生	在課程設計,課業設計上能包括以上策略	技能: 1. 學生能反思個經驗學生能人會人類思問題,們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	技能: 1. 70%學生的課業及考測顯示能反思個人的信念,價值觀和經驗 2. 70%學生的課業及考測顯示學生能掌握批判思考能力,以合理的論點對倫理及宗教問題進行辩論 態度: 1. 70%學生的課業及考測顯示學生能欣賞生命的價值,熱切追求生命的意義和真理 2. 70%學生的課業及考測顯示學生能欣賞生命的課業及考測顯示學生能於賞不同宗教的人生觀及世界觀	1. 比期學或現標比期學或現標比期學的內容 有

#### 各學科及各行政組配合關注事項二之周年計劃

配合關注事項(二):培育「東天人」

目的:承傳天主教教育的願景和使命,鞏固「東天人」特質

策略(一):優化安全網來達致「自愛」

學科/行政	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法
圖書科	圖書科教師於課堂上與學生分享有關核心價值(愛德、生命和家庭)及東天人特質(自愛和犧牲)的故事(每學期2次),並著學生撰寫感想。	1. 學生約認識 主教教育核心 值及東天質 質。 2. 學生能夠實践天 的良 時質的良 特質的良 為。	1. 大部分學生同意能夠透 過推行方法認識天主教 教育核心價值及東天人 特質。	透過關注事項(二)的問卷
視藝科	小學 1. 增加有關核心價值(愛德、生命和家庭)及東天人特質(自愛和犧牲)的課題,讓學生認識天主教教育核心價值。 2. 以東天人特質為主題,舉行20周年校慶吉祥物設計比賽,增加對「東天人」特質的認識及提升對學校的歸屬感。	小學 學生能夠認識及實 踐天主教教育核心 價值及東天人特質	小學 1. 學生能投入創作。 2. 大部分學生同意該活動能提升「東天人」特質的認識和對學校的歸屬感	<u>小學</u> 透過老師觀察及作品表現
	中學 1. 增加有關核心價值(愛德、生命和家庭) 及東天人特質(自愛和犧牲)的創作主 題,讓學生認識天主教教育核心價值。 2. 以東天人特質/核心價值為主題,舉行20 周年校慶標誌/海報設計比賽、校園壁畫 創作等,增加對「東天人」特質的認識及 提升對學校的歸屬感。	<u>中學</u> 學生能夠認識及實 踐天主教教育核心 價值及東天人特質 的良好行為。	中學 1. 學生能投入創作。 2. 大部分學生同意該活動 能提升「東天人」特質的 認識和對學校的歸屬感。	<u>中學</u> 透過老師觀察及作品表現

學科/行政	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法
閱讀組 (小學)	1. 閱讀組舉行主題閱讀年,定期向全校學生推介與核心價值(愛德、生命和家庭)及東天人特質(自愛和犧牲)有關的書籍。	1. 學生能夠認識 天主教教育核 心價值及東天 人特質。	大部分學生同意能夠透過推 行方法1-2認識天主教教育核 心價值及東天人特質。	1. 訪問學生 2. 透過關注事項(二)的問卷
	2. 班主任於早會時段與學生分享有關核心價值(愛德、生命和家庭)及東天人特質(自愛和犧牲)的故事/篇章/短片(每學期2次)。	2. 學生能夠實踐 核心價值及東 天人特質的良 好行為。		
成長組(小學)	1. 為教師舉辦主題為「抗逆同行」的講座。	1. 教師能夠認識如何培養學生的抗 何培養學生的抗 逆力和支援情緒 受困的學生。	大部分教師同意能夠透過講座認識如何培養學生的抗逆 力和支援情緒受困的學生。	1. 教師問卷
	星」活動,讓學生實踐天主教教育核心價 值(愛德、生命和家庭)的良好行為。	1. 學生能夠實踐核 心價值及東天為。 特質的良好行為。 2. 學生能夠以禮待 人,建立和諧友愛 的校園	1. 大部分學生同意能夠透過 下生日之星」及「禮貌稅 東天」計劃所以 實值及實質的 行為。 2. 大部分教田司之星」計劃 透過在 於一生東天」 透過, 一生, 一之星, 一之星, 一之星, 一之星, 一之星, 一之星, 一之星, 一之星	1. 學生問卷 2. 教師觀察

學科/行政	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法
德公組 (小學)	<ol> <li>增潤生活教育課課程,增加有關核心價值 (愛德、生命和家庭)及東天人特質(自愛和犧牲)的課題,讓學生認識天主教教育核心價值。</li> <li>舉辦講座/話劇讓學生認識天主教教育核心價值。</li> <li>為本年度小四級學生舉辦種植比賽,讓學生實踐天主教教育核心價值(愛德和生命)及東天人特質(犧牲)的良好行為。</li> <li>為本年度小六級學生舉辦「是是非非你我齊分辨」活動,讓學生實踐東天人特質(自愛一一一明辨是非)的良好行為。</li> </ol>	1. 學生能夠認識天 主教教育核心質 值及東天 值及東新寶 學生能為實 心質 的良好 行為。	<ol> <li>大部分學生同意能夠透過 推行方法1-2認識天主教 教育核心價值及東天人特 質。</li> <li>大部分學生同意能夠透過 推行方法3-4實踐核心價 值及東天人特質的良好行 為。</li> </ol>	1. 學生問卷
德公組 (中學)	與衛生署課程配合,加入天主教社會訓導元素 在初中生活教育課檢視冊內。	學生能夠運用在課堂 中學到的生活技巧, 及會以天主教社會訓 導原則為考慮,以應 對遇到的困難。	70%以上學生認同所學的生活 技巧,有助面對和嘗試解決到 生活上的困難。	衛生署年終問卷調查: Q1 我很喜歡參與這個課程。 Q2 這個課程很有用。 Q3 這個課程的內容及活動 很有趣。 Q4 我從這個課程所學到的 東西能夠應用在生活中。
			60%以上學生認為天主教社會 訓導的原則有助應對日常遇 到的困難。	校內年終問卷調查: Q1 我清楚知道在檢視冊中 已加入天主教社會訓導為考 慮原則。 Q2 我明白天主教社會訓導 原則的意思。 Q3 我認同天主教社會訓導 有助我在遇到困難時作出更 好決定。

# 策略 (三): 撒瑪黎雅人服務

評估方法:(1)學生問卷;(2)教師觀察

行政組	推行方法	預期成效	成功準則
德公組 (小學)	1. 推行「東天耆幼學苑」。	1. 學生能夠實踐核心價值及東天人特質的良好行為。	<ol> <li>部分參與「東天者幼學苑」的學生同意能夠透過以上的活動以實踐核心價值及東天人特質的良好行為。</li> <li>大部分籌辦「東天者幼學苑」的教師同意學生能夠透過以上的活動以實踐核心價值及東天人特質的良好行為。</li> </ol>

# 其他策略

行政組	策略	推行方法		預期成效		成功準則		評估法
56 th (n	1. 提升公教教師 推行生命教育的能 力。	1. 舉辦 1 次主題為推行生命教育 的工作坊,讓公教教師從體驗聆 聽自己的生命故事中,去加深認 識的生命價值,從而加強教師推 行生命教育的信心和認識。	1.	教師能夠對推行心靈教育 有更深的認識,從而更有信 心推動生命教育和認識。	透從	大部分公教教師同意能夠 過工作坊,對自我認識加深 而對推行生命教育更有信心 認識。	1.	透過訪問
愛德組 (小學)	2. 學生利用靜 默、心靈札記認識 自己的情緒了解。	1. 全校學生於早會/祈禱會開始 時靜默3分鐘以作出自省,並 於每月撰寫心靈札記,並在適 時進行扎記的分享。	<ol> <li>2.</li> </ol>	學生能透過靜默、寫心靈札 記及分享中,認識自己的情 緒。 學生能夠認識自己的情緒 後更明白生命是有價值的。	<ol> <li>2.</li> </ol>	70%或以上的學生同意能 夠透過推行方法 1-2 認識 自己的情緒。 70%或以上的學生同意能 夠透過推行方法 1-2 更明 白生命是有價值。	1.	心靈扎。記入數學

# 學科科本關注事項

#### 視藝科

本科關注事項(一):培養學生對創作的興趣

目的(一):發展學生的潛能及提升創作的信心										
	策略		推行方法		預期成效		成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. i	涀藝創作	1.	以東天人特質為創作方向,小學舉	1.	鼓勵學生參加視覺	1.	學生能投入創作。	比賽/活動結	全年	CHT
Ŀ	七賽或活		行「明辨是非我都做得到」短片製		藝術科活動、課程及	2.	透過參加校內及校外比賽,發展	果及教師觀		LSF
重	動		作,讓學生主動了解學校和社區。		比賽。		學生潛能。	察		
			而中學會籌備校園壁畫創作,參與	2.	以不同形式展示學	3.	全校約有75%(小學)學生及			
			設計東涌社區藝術地圖計劃,豐富		生的作品,提升學生		70%(中學)學生都有機會展示自			
			學生的創作經歷。		創作信心。		己的作品,以提升他們的自信心。			
		2.	參與校外的視覺藝術活動、課程、							
			比賽或展覽。							

# 學校行政組關注事項

### 彩虹計劃組

本組關注事項:支援校內非華語學生

負責人:YCN

策略		推行方法		預期成效		成功準則		評估方法	時間表	負責人
1. 透過非華	1.	由負責的中文科老師設計及精簡中文科課	1.	透過非華語	1.	有 50%參與的小一非華	1.	統計小一非華語	全學年分	YCN
語抽離式中		程內容,抽取核心部分教授小一非華語學		抽離式中文		語學生,在考試閱讀卷		學生在考試閱讀	上、下學	JEN
文課程,加強		生;		課程,提升		中有關應用課文重點		卷中有關應用課	期進行及	
小一非華語	2.	中文科老師將利用廣東話作為主要的授課		小一非華語		字詞部分的成績達合		文重點字詞部分	檢討	
學生學習中		語言,教學過程中利用不同的朗讀方法、電		學生認讀及		格分數;		的成績;		
文的能力		子筆順教學、字詞與圖卡配對遊戲、字詞運		應用課文重	2.	有 50%參與的小一非華	2.	統計小一非華語		
		用工作紙等教學策略,讓學生更有效地認讀		點字詞的能		語學生在考試說話卷中		學生在考試說話		
		及應用課文重點字詞;		力。		有關朗讀課文重點字詞		卷中有關朗讀課		
	3.	每完成一個學習單元,負責老師將進行定期				部分的成績達合格分		文重點字詞部分		
		檢討,以檢視學生的學習情況及進度,以調				數。		的成績。		
		適下一單元的學習內容及活動。								
2. 透過非華	1.	由負責的中文科老師設計及精簡中文科課	1.	透過非華語	1.	有 55%參與的小二非華	1.	統計小二非華語	全學年分	YCN
語抽離式中		程內容,抽取核心部分教授小二非華語學		抽離式中文		語學生,在考試閱讀卷		學生在考試閱讀	上、下學	CC0
文課程,加強		生;		課程,提升		中有關閱讀理解部分		卷中有關閱讀理	期進行及	
小二非華語	2.	中文科老師將利用廣東話作為主要的授課		小二非華語		的成績達合格分數;		解部分的成績;	檢討	
學生學習中		語言,教學過程中利用不同的閱讀技巧、寫		學生處理閱	2.	有 55%參與的小二非華	2.	統計小二非華語		
文的能力		作技巧、作答技巧等教學策略,讓學生更有		讀理解的能		語學生在考試寫作卷中		學生在考試寫作		
		效地掌握處理閱讀理解的能力,如理解文章		力,如理解		有關供詞造句部分的成		卷中有關供詞造		
		的段意及主旨等,並加強應用課文重點字詞		文章的段意		績達合格分數。		句部分的成績。		
		造句的能力;		及主旨等,						
	3.	每完成一個學習單元,負責老師將進行定期		並加強應用						
		檢討,以檢視學生的學習情況及進度,以調		課文重點字						
		適下一單元的學習內容及活動。		詞造句的能						
				力。						

### 成長組(中學)

關注事項:推行生命教育 -- 培育東天人

本組目的(一):培育學生達至自愛、承擔、欣賞及犧牲的東天人,建立積極人生

么	丰	,	•	$\cap$	$\mathbb{C}W$
H	Ħ	$^{\wedge}$	•	1.1	VV

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生四	以三層支援作基礎,由全體、小組至個別輔導	· 學生能於禮堂集會表現有禮。	· 60%老師及學生認	<ul><li>APASO</li></ul>	全年	CCW
大特質	形式推行:	級主任每年最少一次運用週會	同禮貌有所改善。	數據檢視		WMY
	1. 強化自愛:禮節周到,與愛德組合作,強化	後平台向該級別表達其關注情	·60%老師認為出席			LWW
	學生週會時禮儀、進入禮堂、講座期間至離	況。	率有所提升。	● 老師觀察		EPP
	開禮堂秩序。級主任亦會善用週會後時間,	・恆常化的紀律處分能減少無故	・70%老師及學生均			ICM
	向不同級別的學生發放級會商討後,該級需	缺席情況,出席率有望較舊年	認同課堂情況有秩			
	留意的行為問題或以此作平台,表揚學生優	提升。	序地進行。			
	異行為。	· 課堂秩序及整潔情況藉此得以	・70%老師學生認同			
	2. 提升承擔:完善制度,由以往每月改為每星	提升。	班會活動能提升班			
	期均發出學生缺席名單,班主任先行了解缺	・提升班會主席及幹事的組織及	中的凝聚力及歸屬			
	席原因及其請假手續。每月成長組均發出無	領導才能,學生亦積極投入學	感。			
	故缺席缺點紀錄。	校生活。	・70%老師認為學生			
	3. 三省吾身 : 以強化使用家課日誌紀錄,提	· 減少學生違規使用手機情況。	違規使用手機情況			
	升課堂秩序。每星期五(該星期最後一天)將		有所改善。			
	家課日誌交往成長組,每月達致某分數班別					
	均獲獎勵,相反,若低於某分數的班別則需					
	承擔後果或級主任入班處理。小息及午膳,					
	領袖生給予秩序分外亦會新增班房清潔分					
	數,該分數將一同加入班中總分內計算。班					
	主任亦藉此與學生進行檢討。					
	4. 服務盡責: 中一至中五上下學期,各班班					
	會需舉辦跨班別的級制活動。從活動過程中					
	提升學生的領導及統籌能力,亦能加強學生					
	對學校歸屬感及互助精神。					
	· 嚴正執行學校使用手機守則,並編排時間,					
	例如早會時間,突擊檢查學生 iPad 。					

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生抗逆觀	建立積極人生 - 推動不同小組活動,支援不同成長需要的學生,當中包括情緒及社會運動後學生輔導。學習正面處理性緒及壓力: 1. 中一適應課程將繼續加入成長課,當中包括處理壓力及認識情緒、時間管理及班際競賽的課節。 2. 喜樂同行,此計劃將提供予約各25位較低動機的中一及中二學生,以隔周活動形式認識自我,肯定自我。 3. 生命計劃3.0,中三級約20-25名抗逆力較弱的學生,承接上學年生命教育的課題,作延伸的支援。並以義工服務發揮所學。 4. 中二、三40位學生將參與多元智能挑戰營。	識,並能洞悉個人、朋友或家人的情緒狀態,懂得及早求助。藉不同活動,同時提升班的歸屬感及本校生的融合。 ·從喜樂同行、生命計劃及好心情@學校活動中,提升學生的自我形象及社交技巧。 ·讓學生從與在囚人士的對話及 ·讓學生從與在囚人士的對話及 訓練營中,加強對自我要求、	·60%參與計劃的學生認識情緒病。。 學懂求助方法。 學懂求助應課中的應 認問籍適班中的生 ·70%參加計劃及挑 戰營的學生認為自 已於營養有正面改 變。	錄學生自行 求助個案 2. 從營前及營 後學生問卷 評估 3. APASO 數據	2. 上學期	

# 活動組(中學)

本組關注事項:服務學習 目的(一):學會感恩、貢獻自己

負	貢人	:	SFM	
				Ī

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
服務學習 (配子・ 東野 ) (配子・ 東 ) ( 東 ) ( 東 )	1. 與天梯使團合作推行「사랑 mission」計劃,透過講座、工作坊、參觀、探訪等。讓中二學生學生由認識、了解、計劃以至實踐,為個別對象提供服務,並加強學生在服務過程中的反思。 2. 為全校學生申請加入香港義工團,透過校內服務或參與大會所提供的義工活動。 3. 協助及引導中四同學參加本地/國際性義工組織,參加他們的培訓工作及大型義工活動。	感恩,服務他人, 感恩所學。 2. 學生能主動參與 義工服務。 3. 學生能投入參與 學校安排的校外 義工服務。	劃,為個別對象提供服務,並完成 MASS 成長計劃手冊的反思部份。 2. 60%學生曾參與任何型式的服務。	思報告 2. 記錄手冊 3. 年終統計出 席記錄	全年	SFM LSF MCW

#### 升事組

配合學校關注事項(二): 培育「東天人」

本組目的:培養學生積極的人生觀

負責人:CKW

策略	推行方法	預期成效		成功準則		評估方法	時間表	負責人
優化學生涯規	中五級	學生能善待自己、認	1.	80% 高中同學(每班 15 名)	1.	學生問卷	全年	CKW
劃概念以達致	第一部分:	清自己的人生目標及		認同生涯規劃課/活動對他		調查		LSK*/
以行動實踐	倫宗堂以天主教社會訓導推行生涯規劃	職業的選擇。		們有幫助,有信心在選科升	2.	中五老師		TAM
「自愛」	第二部分:			學和擇業上作出決定。		問卷調查		
	班主任生涯規劃課		2.	80% 老師認同生涯規劃課/				*倫宗
	第三部分:			活動對學生升學擇業的幫				科主任
	諮詢老師/語文老師協助學生撰寫學生學			助,授課有信心。				非本組
	習概覧-自述文							同工

### 閱讀組(中學)

目的:培養學生閱讀習慣

負責人:TAK

	= 1,7,1,4,0,1				/ / / /	
策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生閱讀氣氛	<ol> <li>強化早讀的氣氛,例如提供不同文章。</li> <li>鼓勵學生於早讀時閱讀電子書。</li> </ol>	校園閱讀氣氛有所提升	● 老師及學生皆在早讀時享受閱讀。 ● 超過 50%有 i pad 的學生閱讀電子書。	● 問卷 ● 班主任及老 師的觀察	全年	TAK
		老師及學生能有更 多機會分享圖書。	<ul><li>學生從活動中學習到分享閱讀的技巧。</li><li>全年約有十個錄音或錄影片段分享閱讀。</li><li>全年約有十次的東天好書會。</li></ul>	● 不同活動的 參與人數 ● 參與學生的 問卷調查	全年	TAK

### 愛德培育組(中學)

目的:加強小團體的福傳效能

負責人:WSK

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提供機會,讓 校內天主教 同學會的 員更有歸屬 感	1. 透過參加活動,加 強公教老師與同 學的連繫 2. 優化活動的宗教 經歷,鼓勵更多同 學參加天主教同 學會的活動	校內信仰小團 體的成員更有 歸屬感	信仰小團體的	● 問卷調查,比較 1819 年的數據 ● 愛德培育組開會,作質性檢視	全年	WSK
加強學生宗 教經驗,增加 參與感恩祭 及聖堂經驗	1. 優化週會程序及 加設聖詠 2. 加強星期二早上 彌撒 3. 舉辦澳門朝聖團。	同學有較多參 與感恩祭及聖 堂經驗	<ul> <li>同學在週會開始前及進行中皆有較尊重的行為表現。</li> <li>全年大約有五次的星期二早上參與彌撒的經驗。</li> <li>成功舉辦一次澳門朝聖團,同學因此增加了對澳門聖堂的認識。</li> </ul>	<ul> <li>愛德培育組滙同成長組商議,作質性檢視同學在週會的表現,並記錄在會議記錄中。</li> <li>記錄星期二早上彌撒的次數。</li> <li>愛德培育組開會,作質性檢視澳門朝聖團的成效,並記錄在會議記錄中。</li> </ul>	全年	WSK

## 學生支援組

本組關注事項:優化非華語中文課程

負責人:ASM

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
非華語課程 (初中)	1. 設計初中(中一至中三) 非華語課程,加入主流 中文課程的元素,如語 文知識、修辭技巧、寫 作技巧等。	<ol> <li>受培訓的非華語學生在課程中能 夠增加對主流中文課程的認識。</li> <li>同學能夠運用適當的修辭及寫作 技巧於作文上。</li> </ol>	<ol> <li>70%學生對主流中文課程有所認識,如語文知識、修辭技巧、寫作技巧等。</li> <li>70%學生於作文上能運用所學的修辭及寫作技巧</li> </ol>	課業及試 卷	全年	ASM

### 學校與社區關係組

本組關注事項:與社區建立有效的溝通渠道,建立和諧關係

負責人:NKS

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
強化校外人士	1. 發展新網頁,加強及統一		1. 部分校外人士能指出部	1. 在中一收生面試中加入「指	全年	NKS
對本校的認知 度及本校的亮		更多認識,對本校亮 點有更多了解。	分我校亮點。 2. 成功在學校網頁上連結	出本校其中一個亮點」以作 統計,並查閱資料來源。		
點	生組織製作短片。	**	短片。	2. 全年連結不少於10段短片。		
	向同區小學提供多元化的活		1. 參與者於活動後有正面	1. 本組組員透過活動後與參與	全年	NKS
	動或服務:中學(資優班、球		回饋,願意繼續參與往	者交談或進行問卷調查。		
	類比賽及 STEM Day)。	建立良好關係。 2. 優化 STEM Day	後活動。 2. 參與學校數目與去年相	2. 比較參與學校數目。 3. 比較去年與本年度到校講座		
		<ol> <li>2.</li></ol>		學校數目是否相約。		
		建立友好關係。	3. 為有需要的學校提供講			
			座及服務。			
接觸新屋邨居	參與區內 NGO 及區議員舉辦	能接觸適齡學童家	向新居民派發本校宣傳品及	統計參與活動的數量及入學報名	全年	NKS
民	的迎新活動	庭。	入學報名表。	表的數量。		

## 附件(1):各學科及行政組財政預算(小學部)

2019-2020	音樂科/組財政預算	負責人: CHU	遞交日期:			
(甲)一般項目				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1. 教學參考資料(如參考書、期刊 等等)						
	樂器:	大鼓・演奏木片琴	5,000.00	5,000.00		全方位學習津貼
	教材費		500.00	500.00		全方位學習津貼
3出外參觀活動/比賽	1. 音樂會交通費 2. 校際音樂節比賽交通費 3.其他表演或比賽	1 學習日P.6全級交通費 2. 校際音樂節比賽交通費	7000.00	7000.00		全方位學習津貼
		3. 民歌比賽交通費 4. 其他表演或比賽				
5.其他	校際音樂節 1.報名費	1.校際音樂節比賽報名費 2. 民歌比賽報名費 3.校際音樂節比賽樂譜 4. 民歌比賽樂譜 5.	1,500.00	1,500.00		全方位學習津貼
		民歌服飾				
		(甲)部小計:	14,000.00	14,000.00		
(乙)傢俱及設備				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	<b>獲批金額</b>	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)	話筒支架 (總務組負責出錢)	4X\$300加運費禮堂使用	1,500.00	1,500.00		綜合家具及設備
2.器材保養及維修	鋼琴調音		1,500.00	1,500.00		學校及班級津貼
		(乙)部小計:	3,000.00	3,000.00		
		總申請撥款:	15,500.0	17,000.0		

2019-2020	常識科(小學)財政預算	負責人: HNT	遞交日	期:		
(甲)一般項目				201	9-2020	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教具及教材	日常教具及教材支出及常識科學生活動支出( 全校性)	1.)全年約有全校性活動2個,如種植活動、水果週、常識日等等,每項需要1000元,共2000元 2) 6級的教具及教材支出,包括實驗用的物資、小組活動、斜面模型和光、電路等實驗,每級約200元,共1200元,3)購USB供學生進行專題比賽,共要3隻,以儲存資料,約需要\$200,以補充學生今年遺失了的usb。4)常識科教材分拆的支出,共500元。購買STEM learning lab的損壞物資,共1000元	4,900.00	4,900.00		全方位學習津貼
2.文具	六級文件夾	20元1級,共120元	120.00	120.00		學校及班級津貼
3.工作計劃一(名稱:專題研習)	計劃目的:發展校本的專題研習活動,受惠 人數:小學六級學生,津貼需要:專題研習 的各項活動費用	每組同學的什項費用(如相片、log book、分組活動物資等)	200.00	200.00		全方位學習津貼
4.比賽活動一 (名稱:STEM各項拔尖比賽)	目的:為常識科的尖子提供出外參賽的機會 ,以擴闊視野,提升能力。受惠人數:20人 ,津貼需要:拔尖比賽的各項費用	1. 出外比賽的交通費,約 活動用的物資,如製作太陽能車的物資,如製作製成品的用品、報名費用及導師費用,約3000元	4,500.00	4,500.00		全方位學習津貼
5.出外參觀活動	目的:配合教學的主題,為學生提供全方位 及戶外學習的機會,受惠人數:共6級學生, 津貼需要:資助學生的來回交通費及活動導 師費用	資助全方位學習活動的學生車費,每級約資助2000元,共6級,共12000元,活動導師費用約10000元	22,000.00	22,000.00		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	31,720.00	31,720.00		
(乙) 傢俱及設備				201	19-2020	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)						
2.器材保養及維修		(乙)部小計:	-	-		
		總申請撥款:	31,720.00	31,720.00		

2019-2020	視藝科(小學)財政預算	負責人:CHT	遞交日期:	10/6/2019		
				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)		獲批金額	備註	財政來源
1. 教學用參考資料	「小典藏」(期刊,共12期)(包郵費),供學 生借閱	\$1,000	1,000.00	1,000.00		閱讀推廣津貼
(如參考書、期刊等)	参考書或光碟	\$100×8=\$800	800.00	800.00		閱讀推廣津貼
2. 工作計劃	小學視藝周	嘉賓到校主持講座或工作坊 \$3000×2=\$6000	6,000.00	6,000.00		全方位學習津貼
	美化校園	各類畫框\$100×10=\$1000,亞加力展示球(至少訂購5個)\$380×5=\$1900,亞加力陳列掛板\$250×6=\$1500	4,400.00	6,000.00		綜合家具及設備(CKA)
	tonic show 課程	四班,共二十課節(每班五課節):\$25000	25,000.00	25,000.00		全方位學習津貼
3. 出外參觀活動/比賽	參觀藝術館、小二級迪欣湖寫生、花卉繪畫 比賽及其他雜項車費	\$1500×4=\$6000	6,000.00	6,000.00		全方位學習津貼
	禮物	200	\$200.00	\$0.00		中央統籌
4. 小五藝術小領袖	材料費		\$450.00	\$450.00		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	\$43,850.00	\$45,250.00		
(乙)傢俱及設備				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)	層架	層架(包括上牆安裝配件)\$250×4=\$1000	\$1,000.00	\$2,000.00		綜合家具及設備(CKA)
			-			
2.器材保養及維修			-			
		(乙)部小計:	\$1,000.00	\$2,000.00		
		總申請撥款:	\$44,850.00	\$47,250.00		

2019-2020	閱讀組(小學)財政預算	負責人: YSH	遞交日期:	5/6/2019		
				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教具及教材	幼稚園多元化課程體驗班教材:紙杯	HK\$50.00	HK\$50.00	-		學校及班級津貼
2.文具	文具:大量包書膠,條碼標貼,補書專用的釘書 機和原子印等	HK\$2,500.00	HK\$2,500.00	2,500.00		學校及班級津貼
	a.印製書籤	HK\$4,000.00	HK\$4,000.00	4,000.00		全方位學習津貼
	b.閱讀日禮物	HK\$1,000.00	HK\$1,000.00	1,000.00		全方位學習津貼
4. 出外參觀活動/比賽	參觀圖書館車費	HK\$2,000.00	HK\$2,000.00	2,000.00		全方位學習津貼
	a.上學期學科頒獎禮書券	HK\$1,000.00	HK\$1,000.00	500.00		教區
	b.購買圖書/報紙/雜誌/舉辦不同的閱讀活動	HK\$40,000.00	HK\$40,000.00	40,000.00		閱讀推廣津貼
5.其他(請註明)	c.夢想閱讀計劃圖書運費	HK\$100.00	HK\$100.00	100.00		學校及班級津貼
		(甲)部小計:	50,650.00			
(乙)傢俱及設備				20	019-20	
項目	項目說明	 	   預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)	1	/	/			
2.器材保養及維修	1	/	/			
		(乙)部小計:	-			
		總申請撥款:	50,650.00			

2019-2020	數學科(小學) 財政預算	負責人:CNF	遞交日期:	10/6/2019		
(甲)一般項目				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
	課後數學拔尖班老師參考書(奧數參考書)	小五和小六各2本	600.00	600.00		學校及班級津貼
2.教具及教材				000.00		
3.文具/器材						
4.會員費(以學校名義參加)						
5.工作計劃	數學日(禮物)	\$50 x 29班=\$1450 (禮物中央統籌)	1,450.00	-		中央統籌
6.出外參觀活動/比賽	校外比賽(車費)	\$100	100.00	100.00		全方位學習津貼
	校外比賽(教區小學數學比賽報名費)	\$600	600.00	600.00		全方位學習津貼
	全方校學習出外參觀(小五全級車費)	\$2000 x 2輛	4,000.00	4,000.00		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	6,750.00	4,700.00		
(乙) 傢俱及設備				20	)18-19	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)						
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		總申請撥款:	6,750.0	4,700.0		

2019-2020	IT科/組財政預算	負責人: 曾淑儀	遞交日期:			
(甲)一般項目				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教學參考資料 ( 如參考書、期刊 等等 )	新課本教師參考用書(因小四至小六級課文有增刪,需買新教師參考用書)	小四至小六級上下學期(每級三本)	1278	1278		學校及班級津貼
2.教具及教材	stop motion studio feature pack(Sound Effects, Green Screen, Paint, Movie Effects, 4K Ultra HD)關注事項:與視藝、音樂科合作教授小五學生製作定格漫畫	feature pack\$38*60ipad	2280	2280		全方位學習津貼
3.比賽費用	電腦科或STEM校外比賽	比賽套件、印製賽道、報名費	4000	4000		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	7,558.00	4,000.00		
(乙)傢俱及設備				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)	全方位活動藍芽sensor,		30,000.0	30,000.0		全方位學習津貼
	microbit extension sensor		5,000.0	5,000.0		全方位學習津貼
	VR/AR 配件		10,000.0	10,000.0		全方位學習津貼
	3D printer		20,000.0	15,000.0		全方位學習津貼
				5,000.0		姊妹學校計劃津貼
2.器材保養及維修						
   <b>(丙)出外參觀活動</b> (包括帶隊	<b>比賽</b> )	(乙)部小計:	65,000.00	65,000.00		
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
活動一(名稱: 創新科技嘉年華)	帶領高小30名學生前往科學園或數碼港參觀	由校務處找合適的旅遊巴公司前往目的地	1,800.00	1,800.00	1/17 H-1-	全方位學習津貼
		(丙)部小計:	1,800.00	1,800.00		
		總申請撥款:	74,358.00	70,800.00		

2019-2020	小學中文科財政預算	負責人: TLY TCC CLM	遞交日期:		12/6/2019	
(甲)一般項目			2		019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教學用參考資料	中文參考書	工具書(添置小三3本、小四1本、小五1本共5本課室字典)	1,500.00	1,500.00		校本課程發展津貼
2.教具及教材	教具	各級課堂教具(如小吃)、教科書分拆費用	800.00	800.00		校本課程發展津貼
3.文具	計時器及電池,各級文件夾,壁報紙,獎狀 紙等	計時器及電池,各級文件夾,普通話大使印章,獎 狀紙等	400.00	400.00		校本課程發展津貼
4.會員費(用學校名義參加者)	香港校際朗誦節	一隊集誦隊報名費	300.00	300.00		全方位學習津貼
5.朗誦隊物資	小學朗誦隊絲帶費用(集誦及獨誦)	購買絲帶、橡皮筋、髮夾等髮飾	200.00	200.00		全方位學習津貼
6.報名費(用學校名義參加者)	教協硬筆字書法(報名費、壁佈物資)		100.00	100.00		全方位學習津貼
7.活動一(名稱:香港朗誦節比賽)	1隊集誦隊及獨誦車費	租旅遊巴1輛、TA帶獨誦車費	3,000.00	3,000.00		全方位學習津貼
10.計劃三(名稱:小學誦詩比賽_)	小一至小五級學生	活動物資、場地佈置、獎狀印發		-		
11.計劃四 (名稱:中秋節活動)	全校學生	活動物資、場地佈置(更換燈籠裝飾)		100.00		全方位學習津貼
12.計劃五 (名稱:新春活動)	全校學生	活動物資、場地佈置(購買紅紙、毛筆等)	200.00	200.00		推動中國歷史及文化
13.計劃六 (名稱:伴讀計劃)	購書	伴讀讀物(小一至小四主題閱讀)	500.00	500.00		校本課程發展津貼
14.計劃八(名稱:校內徵文比賽)	小四至小六學生	活動物資、獎狀印發		-		
16.自學角	小一、二級共12個課室	添置小一1班、小二3班共4盒拼字遊戲;小一1班、 小二3班共24部普通話拼音發聲機	4,500.00	4,500.00		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	11,500.00	11,600.00		
(乙) 傢俱及設備				2	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	<b>獲批金額</b>	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以外)						
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	-	-		-
		總申請撥款:	11,500.00	11,600.00		-

2019-2020	宗教科(小學)財政預算	負責人: MKK	遞交日期:			
(甲)一般項目				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	<del>第</del> 注	財政來源
1.教學用參考資料(如參考書、期刊等)			500.00	500.00		學校及班級津貼
2.教具及教材	DVD及其他教材		500.00	500.00		全方位學習津貼
3.文具	新課程、及祈禱室活動	小一、二新課程較多小組活動需要剪刀、膠水等物 資;另外,祈禱室亦需要購置一些文具以供舉行活 動之用。	200.00	200.00		全方位學習津貼
4.整體教師培訓	新課程教師用書		500.00	500.00		學校及班級津貼
5.會員費(用學校名義參加者)						
6工作計劃	活動一:背誦聖經金句(全校)	為鼓勵學生積極參與活動一,會給書簽予完成指定 金句的學生\$500	600.00	600.00		全方位學習津貼
7出外參觀活動/比賽						
8其他(請註明)						
靈食日						
		(甲)部小計:	2,300.00	2,300.00		
(乙) 傢俱及設備				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額		財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以外)						
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	-	-		
		總申請撥款:	2,300.00	2,300.00		

2019-2020	English Subject Budget	Teacher-in-charge: CCI, WWY	<b>Submite Date:</b>	6/6/2019		
A. General Expenses				20	019-20	
Item	Description	Calculation	Budget			
			8	<b>獲批金額</b>	備註	財政來源
1. Teachers' reference	reference books		400.00	400.00		學校及班級津貼
2. Stationery	stationery for the ELC		400.00	400.00		全方位學習津貼
	stationery for teachers to use in department activities					
3. Promoting an English rich environn	English activities: board games and materials for activities		400.00	400.00		全方位學習津貼
4. Speech Festival	Transportation cost of solo speech competition for T.A.	about 50 candidates	2,000.00	2,000.00		全方位學習津貼
1	Choral speaking competition application fee		300.00	300.00		全方位學習津貼
	Transportation cost for choral speaking competition					
	Materials for choral speaking team					
5. Life-wide Learning Actitvity	Transportation Cost for P1 students to visit to Tung Chung Public Library and Tung Chung Chapel	about 80 P1 students	2,000.00	2,000.00		全方位學習津貼
6. Outing Actitvity (if needed)	Transportation Cost		2,000.00	2,000.00		全方位學習津貼
7. Teaching Materials	Teachers' books and materials		400.00	400.00		學校及班級津貼
Keys2 Programme	Teaching materials		-			1,000
8. Educational Tour	P.5 students	about 3 teachers	25,000.00	25,000.00		全方位學習津貼
9. English Display	Stickers or banners		3,000.00	4,000.00		全方位學習津貼
10. Assessment fees for students	International Assessment ( if any )		5,000.00	5,000.00		學校及班級津貼
11. Newsletter	Newsletter ( 2 issues )		15,000.00	,	出版組	校本管理補充津貼
PEEGS hiring a teaching assistant			-			
		(A) Sub-total	55,900.00	41,900.00		
B. Furniture and equipment				20	019-20	
Item	Description	Calculation	Budget		717 20	
			Duuget	<b>獲批金額</b>	備註	財政來源
				12110 HZ	1/19 11-12-	713 -22 /13/04
		(B) Sub-total	-	-		
		Grand Total:	55,900.00	41,900.00		

預算	負責人: LCY	遞交日期:			
				2019-20	
	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
	\$300		300.00		學校及班級津貼
冊費		300.00	300.00		全方位學習津貼
	(甲)部小計:	300.00	600.00		
				2019-20	
明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
	排球物資\$2000、釘鞋\$4000,跳繩機	26,000.00		<b>釘鞋嚴重損壞、</b>	全方位學習津貼
品	乒乓球檯4張\$14000、羽毛球物資\$500、排球物資\$5 00、小用具物資\$500、籃球用品\$500	16,000.00	16,000.00		全方位學習津貼
	足球球衣*\$3000、乒乓球球衣*\$1500 排球球衣*\$2500、籃球球衣*\$5000	12,000.00	12,000.00		全方位學習津貼
	增聘教練有助提昇學生的動作技巧和質素 籃球 *25000 乒乓球 *14000足球*25000 田徑*18000 排球*25000	107,000.00	107,000.00		全方位學習津貼
	(乙)部小計:	161,000.00	161,000.00		
			<u> </u>	2019-20	
	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
場車費津貼	61座旅遊巴11輛*\$2000/14 (小一至小六學生、老師、書記及工友) (\$28000-學生陸運會繳費約\$8000)	20,000.00	20,000.00	1719 16.55	全方位學習津貼
場車費津貼	61座旅遊巴11輛*\$2000/14 (小一至小六學生、老師、書記及工友) (\$28000-學生陸運會繳費約\$8000)	20,000.00	20,000.00		全方位學習津貼
城門谷運動場車費	45名學生車費津貼*\$50	2,250.00	2,250.00		全方位學習津貼
飲用水		1,100.00	1,100.00		學校及班級津貼
•	運費\$500	500.00	500.00		學校及班級津貼
	支付19/20年度城門谷運動場租場費\$4000	4,000.00	4,000.00		全方位學習津貼
	飲用水	運費\$500	運費\$500 <b>500.00</b> 支付19/20年度城門谷運動場租場費\$4000 <b>4,000.00</b>	運費\$500	運費\$500

計劃二:學界體育聯會賽事	(a)運動員註冊費	(男女子籃足乒排各隊12人+田60人+水40人)*\$12*70 %(估計有30%學生重複身份)	1,300.00	1,300.00		全方位學習津貼
	(b)報名費	一個	4,420.00	4,420.00		全方位學習津貼
	(c)男女子籃球隊區賽車費及飯錢	大嶼山區校際賽3天(最多)*12人*(來回車費+ 飯錢=\$40)*2	2,880.00	2,880.00		全方位學習津貼
	(d)男子足球隊區賽車費及飯錢	大嶼山區校際賽3天(最多)*12人*(來回車費 + 飯錢=\$40)	2,880.00	2,880.00		全方位學習津貼
	(e)男女子乒乓球隊區賽車費及飯錢	大嶼山區校際賽1天*12人* (來回車費 + 飯錢=\$40)2	960.00	960.00		全方位學習津貼
	(f)男女子泳隊區賽車費及飯錢	大嶼山區校際賽1天*40人* (來回車費 + 飯錢=\$40)	1,600.00	2,000.00		全方位學習津貼
	(g)男女子田徑隊區賽車費及飯錢	大嶼山區校際賽1天*60人* 飯水錢\$30 +61座旅遊巴\$1800 (學體會津貼\$3360-午膳\$1204- 車費\$1700=\$456)	3,000.00	3,000.00		全方位學習津貼
	(h)男女子田徑隊全港賽車費及飯錢	全港校際賽1天*30人* 飯錢\$25	750.00	750.00		學體會
	(f)男女子隊排球區賽車費及飯錢	大嶼山區校際賽1天*12人* (來回車費 + 飯錢=\$40)2	2,200.00	2,200.00		全方位學習津貼
計劃三: 非學界體育聯會賽事	(a)男子足球隊比賽報名費、車費及飯錢	離島五人足球、校長盃、主教盃、阿仙奴盃賽1天\$ 360+12人* (來回車費+飯錢=\$40)	2,000.00	3,000.00		全方位學習津貼
	(b)男女子乒乓球隊比賽報名費、車費及飯錢	恆生盃1天\$120+12人*(來回車費+飯錢=\$40)	600.00	600.00		全方位學習津貼
	(c)其他比賽報名費、車費及飯錢	1組1天\$120+12人*(來回車費+飯錢=\$40)	600.00	600.00		全方位學習津貼
	(d)TA帶隊車費		100.00	100.00		全方位學習津貼
	(e)友校接力車費		200.00	200.00		全方位學習津貼
		(丙)部小計:	71,340.00	72,740.00		
				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
活動一:泳隊水試	學生來回大嶼山泳池車費	40位學生: 車費 \$3.2 2次 及老師	256.00	1,000.00	***	全方位學習津貼
	(b) 租用泳線	兩條泳線=\$20*2*4	160.00	160.00		全方位學習津貼
	(c) 帶隊老師大嶼山泳池入場費	2位老師*\$17*4次	136.00	136.00		全方位學習津貼
	(d)隊衣	40位學生\$40*40	1,600.00	1,600.00		全方位學習津貼
		(丁)部小計:	2,152.00	2,896.00		
		App LL Lab TWA LLI.				
		總申請撥款:	234,792.00	237,236.00		

2019-2020	健康校園組(小學)財政預算	負責人: TCC		遞交日期:	6/6/201	9
(甲)一般項目				20	)19-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.工作計劃	70		******			7,4,4,5,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,
2.其他	滅蚤噴霧	每個約\$80,全年約需用30個	2,400.00	2,400.00		學校及班級津貼
	殺蟲水	每支約\$70,全年約需用10支	700.00	700.00		學校及班級津貼
	蟑螂藥	每盒約\$60,全年約需用15盒	900.00	900.00		學校及班級津貼
	體育室滅蚊蟲水及殺菌噴霧					學校及班級津貼
	蚊怕水	每樽約\$90,全年約需用10樽	900.00	900.00		學校及班級津貼
	午膳飯盒總數	全校資助學生約200人訂飯·每個飯盒\$21·預計 全年需訂飯160天	672,000.00			為低收入家庭的小學生提供在校免費午縣 津松帳開支
	醫療用品 及 口罩(校務處)		5,000.00	5,000.00		學校及班級津貼
	體溫計			3,000.00		學校及班級津貼
	消毒嘖壺			1,000.00		學校及班級津貼
	種植用品			4,000.00		學校及班級澤貼 綠化校園計劃
		(甲)部小計:	681,900.00	17,900.00		
(乙) 傢俱及設備				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額		財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以外)						
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	-	-		
		總申請撥款:	681,900.0	17,900.0		

2019-2020	愛德組(小學)財政預算	負責人: MKK	遞交日期:			
(甲)一般項目			2019-20			
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教學用參考資料(如參考書、期 刊等)	参考書(有關帶領主日學及生命教育資料)		500.00	500.00		全方位學習津貼
2.教具及教材	教師參考資料(包括VCD等視聽教材)		500.00	500.00		全方位學習津貼
3.文具	一般文具及文件夾		200.00	200.00		全方位學習津貼
4.整體教師培訓						
5.會員費(用學校名義參加者)						
6工作計劃	1.基督小先鋒 2.禮儀組 3.聖詠團 4.基督小綿羊、教友、繽紛樂 5.教師時間、祈禱會及彌撒邀請神父謝金 6.祈禱會年各活動及比賽禮物津貼 7.兩次家長日與家長及學生共同製造小禮物 8.講座 9.靜默	1a. 小先鋒宗教訓練營、小先鋒活動一次、教區活動一次及朝聖一次,每次預算津貼車費約\$2000共\$8000,每次參與人數約60人。 1b. 小先鋒與參與二日一夜信仰培育營,營費\$7000,參與人數約20人。 1c. 基督小先鋒聖母月靈修活動\$2000,參與人數約60人。 1d. 基督小先鋒聖母月靈修活動\$2000,參與人數約60人。 1d. 基督小先鋒等教靈修活動\$1000,參與人數約60人。 1e. 基督小先鋒領袖訓練計劃約40人,\$3000  2. 開學祈禱會、小六畢業祈禱會、聖誕祈禱會、四旬期祈禱會、結業祈禱會、小三時間囊祈禱會、講座等\$2500 3. 聖詠團團服購買及清洗等支出\$1500 4. 小綿羊、教友、繽紛樂傳教物品\$500 5. 小學各項宗教性比賽獎品\$500 6. 每次小手工的物資約需\$500,共兩次\$1000,參與家長及學生約400人 7. 靜默用具\$500 8. 五區雕校活動用	27,500.00	27,000.00		全方位學習津貼
7. 教師講座及教區教教師工作坊			500.00	500.00		教師培訓律貼
8.彌撒金			2,000.00	2,000.00		校本管理補充津貼
9.祈禱感恩祭				3,000.00		校本管理補充津貼
10.宗教紛圍				10,000.00		校本管理補充津貼
		(甲)部小計:	31,200.00	30,700.00		
(乙) 傢俱及設備				2019-20		
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)			-			
2.器材保養及維修	祈禱室及祈禱角佈置	聖像,掛布,壁報物料	5,000.00	5,000.00		全方位學習津貼
		(乙)部小計:	5,000.00	5,000.00		
		54 總申請撥款:	36,200.00	35,700.00		

2019-2020	資訊科技組(小學)組財政預算	負責人: LN	遞交日期:	13/6/2019		
(甲)一般項目				20	019-20	
( , ,,		預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要				
項目	項目說明	什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.駐校技術支援(TSS)服務	2018年9月至2019年8月之駐校技術支援(TSS) 服務費	9月2019 - 8月2020 (\$20,650 x 12 x 1.05)	260,190.00	260,190.00		資訊科技人員 支援津貼
2.資訊科技技術員助理	2018年9月至2019年8月之工資及強職金	9月2019 - 8月2020 (\$12,250x 12 x 1.05=\$154350)	47,010.00	47,010.00		資訊科技人員 支援津貼
			107,340.00	107,340.00		學校發展津貼
3.列印碳粉	黑白及彩色碳粉	約\$10,000	10,000.00	10,000.00		資訊科技綜合津貼
4.寬頻上網費	中小學各一半	\$2,000 x 6 = \$12,000	12,000.00	12,000.00		資訊科技綜合津貼
5. Wifi 900 月費	2019年9月至2020年8月-課室、禮堂及 特別室Wifi 900 月費	約\$70,000(報價中)	70,000.00	70,000.00		加強無線網絡基礎建設
7. 應用軟件	1. PDF 編輯軟件(終端伺服器)2套 2. Crystal Reports 2016 3. Final Cut Pro X 4. Adobe ai	1) \$2,500 x 2 = \$5,000 2) \$4,500 3) \$2,300 4) \$6,000	14,800.00	14,800.00		資訊科技綜合津貼
8. 學習軟件	配合各科之電子學習軟件	約\$50,000	50,000.00	50,000.00		全方位學習津貼
9. I.T 用品	電腦資料備份、購買CD/DVD/BD, 電話卡等	約 \$6,000	6,000.00	-		姊妹學校計劃津貼
10. 即影即有相紙	作幼稚園及學活動之用,共20盒	\$50 x 20 = \$1,000	1,000.00	-		姊妹學校計劃津貼
11.行政平台平台保養費	e-class, myit-school, Library Master	e-class maintenance + IT-school + Library Master (\$6,800 + \$4,000+ \$3,200 = \$14,000)	14,000.00	14,000.00		資訊科技綜合津貼
12. EES	EES			20,000.00		資訊科技綜合津貼
13. CCTV Maintance	CCTV Maintance			20,000.00		資訊科技綜合津貼
		(甲)部小計:	592,340.00	605,340.00		
(乙)傢俱及設備					019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1. 器材保養及維修	全校電腦器材的保養/維修費用	購買零件·設備更換/維修約\$50,000 2019年9月至2020年8月全校硬件保養\$50,000	50,000.00	50,000.00		資訊科技綜合津貼
2. 購買電腦	1. 筆記電腦(更換禮堂筆記電腦) 2. iMac(用作編輯平面設計圖及4K影片)	1. i7 筆記電腦 \$12,000 2. iMac i9 27" Retina 5K \$24,000	36,000.00	36,000.00		資訊科技綜合津貼
3. 購置儲物櫃及儲物架	用作儲存器材	1. 儲物架 \$2,000 2. 儲物櫃 \$2,500 x 3 = \$7,500	9,500.00	9,500.00		資訊科技綜合津貼
4. 電子防潮櫃	用作儲存數碼相機及攝錄機	約\$3000	3,000.00	3,000.00		資訊科技綜合津貼
5.LED WALL	LED WALL		300,000.00	300,000.00		資訊科技綜合津貼
6. 流動式互動電視	流動式互動電視(可在飯堂及小組室使用)		35,000.00	35,000.00		全方位學習津貼
		(乙)部小計:	433,500.00	,		
		總申請撥款:	1.025.840.00			

2019-2020	德育組(小學)財政預算	負責人: CSY	遞交日期:	10/6/2019		
				20	19-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1. 教學參考資料	生命教育繪本	\$100×4本=\$400	\$400	\$400		德育及公民教育津則
2. 文具	師生飯局全張LABEL紙2包	\$100	\$100	\$100		德育及公民教育津贴
3. 計劃一: 種植比賽	錦旗(新增)	\$150×6面錦旗=\$900	\$900	\$900		德育及公民教育津贴
計劃二: 禮堂講座	車馬費	\$4,000	\$4,000	\$4,000		全方位學習津貼
計劃三:國內考察活動	國內考察活動(津貼教師)	\$1000×5人=\$5000	\$5,000	\$5,000		全方位學習津貼
	雜費(沖晒費、禮物)	\$300	\$300	\$300		全方位學習津貼
計劃四:服務學習	材料費/禮物	\$100×45E=\$400	\$400	\$400		全方位學習津貼
計劃五: 敬師日	禮物	\$500	\$500	\$0		中央統籌
計劃六: 三字經活動	比賽禮物	\$500	\$500	\$0		中央統籌
計劃七: 性教育	性教育講座	\$600×2=\$1200	\$1,200	\$1,200		德育及公民教育津贴
	性教育小組輔導	\$2000×2=\$4000	\$4,000	\$4,000		德育及公民教育津贴
計劃八: 三字經活動	禮物	\$400	\$400	\$0		中央統籌
	活動物資		\$1,000	\$1,000		全方位學習津貼
計劃九:升旗隊				\$2,000		全方位學習津貼
4. 參觀	參觀車費	1500×2=\$3000	\$3,000	\$3,000		全方位學習津貼
	服務學習車費	\$1500×4=\$6000	\$6,000	\$6,000		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	27,700.00	28,300.00		
(乙)傢俱及設備				20	19-20	
項目	項目說明	預算計算方法 1	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)						
2.器材保養及維修		/ \		0.0		
		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		總申請撥款:	27,700.0	28,300.0		

2019-2020	課程發展組(小學)財政預算	負責人: CPL	遞交日期:	10/6/2019		
				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
	教學參考書如有關教學期刊、參考書等	TI A RAX + IIII X > 2 XXXX + 1	300.00	300.00	/ <del>Д</del> К.С.	校本課程發展津貼
2.教具及教材	校本資優教育(領袖培訓課程)	de El Tade I I ha co Admit Anno	222.22	222.22		
	A.教具、教材及禮物(禮物由中央統籌) B.「越領先鋒領袖訓練日營」	教具及教材\$100 /禮物 \$200 1819年度\$5520(半天)*學生每人支付\$35(27人共945)	300.00 5,500.00	300.00 5,500.00		校本課程發展津貼 全方位學習津貼
	C. 外出參觀活動車費					
3.適應課程	A. 幼小銜接交流及小一適應課程:禮物、貼紙 及小食等		200.00	200.00		校本課程發展津貼
	B. 小一適應課程手冊					
4.學業獎勵計劃		禮物(書券):\$100書券x6級x5人x2個學期(\$100x6x5x2=6000)	6,000.00	6,000.00		校本課程發展津貼
5. 資優生培訓				10,000.00		全方位學習津貼
6.資優生測試				5,000.00		學校及班級津貼
		(甲)部小計:	12,300.00	27,300.00		
(乙) 傢俱及設備				20	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)						
2.器材保養及維修		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		總申請撥款:	12,300.0	27,300.0		

2019-2020	學校發展及自評組(小學)財政預算	負責人:CNF	遞交日期:	10/6/2019		
(甲)一般項目				20	19-20	
	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教學參考資料 ( 如參考書、期刊						
等等)						
2.教具及教材						
3.工作計劃	教師培訓 (教師進修津貼+其他)	8,000	8,000.00	8,000.00		培訓津貼
	教師培訓 (校監及校長宗教培訓)	500	500.00	500.00		整合代課津貼
	教師培訓 (牧民宗教培訓)	1819 開支是 \$400	600.00	600.00		整合代課津貼
	教師培訓 (宗教科-基督小先鋒+宗教發展日)	1819 開支是 \$1180	1,500.00	1,500.00		整合代課津貼
	教師培訓 (學生輔導員)	1819 開支是 \$500	700.00	700.00		整合代課津貼
	教師培訓 (教育心理學家培訓)	1819 開支是 \$1000	1,200.00	1,200.00		整合代課津貼
	教師培訓 (教區中英數宗教專業培訓)	500	500.00	500.00		整合代課津貼
	教師培訓 (校務處職員培訓)	500	500.00	500.00		整合代課津貼
	教展日	2次教展日\$8000(\$5000 x 2) + MC2 教展日\$10000	20,000.00	20,000.00		整合代課津貼
		(甲)部小計:	33,500.00	33,500.00		
(乙) 傢俱及設備				20	19-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)						
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		總申請撥款:	22 500 0	22 500 0		
		総中間投水.	33,500.0	33,500.0		
2019-2020	禮物統籌組(小學)財政預算	負責人: WWY	遞交日期:	10.06.2019		
				20	19-20	
(1) 10:10		預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要				
項目	項目說明	什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1. 各科組活動禮物		A)12000	12,000.00	8,500.00		學校及班級津貼
		B)		3,500.00		增補津貼
		(甲)部小計:	12,000.00	12,000.00		
(乙) 傢俱及設備				20:	19-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
		(乙)部小計:	0.0	0.0		

總申請撥款:

12,000.0 12,000.0

2019-2020	出版組(小學)財政預算	負責人: CLM	遞交日期:	23 May,18		
(甲)一般項目				2	018-19	
		預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要				
項目	項目說明	什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
計劃一			8,000.00	8,000.00		學校及班級津貼
(出版中小學幼稚園畢業禮場刊)		全年一次	0,000.00	8,000.00		子仅从此級/丰和
計劃二(東天晴)		全年兩次	12,000.00	12,000.00		校本管理補充津貼
計劃三(突發刊物)			5,000.00	5,000.00		校本管理補充津貼
計劃四 (英文科newsletter)	2 份	2000份	15,000.00	15,000.00		校本管理補充津貼
計劃五 (中文科中文特刊)	送給全校學生、老師、訪校嘉賓	1000份	13,000.00	13,000.00		校本管理補充津貼
一條龍單張加印	一條龍單張加印	2000份		10,000.00		學校帳
		(甲)部小計:	53,000.00	63,000.00		
		總申請撥款:	53,000.0	63,000.0		

2019-2020	考試組(小學)財政預算	負責人: CCO	遞交日期:			
(甲)一般項目						
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
計劃一 (quality assessment )		全年一次	4,600.00	4,600.00		校本課程發展津貼
計劃二(考試統測試卷文件夾)		100份	200.00	200.00		學校及班級津貼
計劃三(印仔換墨)		全年一次,打算買3盒	100.00	100.00		學校及班級津貼
計劃四(寶貼萬年貼)		2份	50.00	50.00		學校及班級津貼
		(甲)部小計:	4,950.0	4,950.0		
		總申請撥款:	4,950.0	4,950.0		

2019-2020	成長組(小學)財政預算	負責人: CSY	遞交日期:	10/6/2019		
(甲)一般項目				20	019-20	
		預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要		20	717-20	
項目	項目說明	什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教學用參考資料(如參考書、期 刊等)	配合關注事項二: 勵志書籍或光碟	約\$100×2本=\$200,\$100×3張光碟=\$300	\$500	\$500		校本輔導及訓育計劃
2.教具及教材	小學輔導室玩具	5件×\$200=\$1000	\$1,000	\$1,000		校本輔導及訓育計劃
3.文具	老師當值套(更換損耗)及文具	10個×\$20=\$200	\$200	\$200		校本輔導及訓育計劃
	放學校印	6個×\$30=\$180	\$180	\$180		校本輔導及訓育計劃
	學生檔案文件夾(更換損耗)	5個×\$20=\$100	\$100	\$100		校本輔導及訓育計劃
4.計劃一:	優異班別獎品		¢720			
轉堂秩序比賽及慢步東天路比賽		\$30×6份×4-欠=\$720	\$720	-		中央統籌
計劃三: 班際比賽	禮物(每級2份)	\$100×12份=\$1200	\$1,200	-		中央統籌
計劃四:幸福的家設計比賽	禮物(每級1份)	\$100×6份=\$600	\$600	-		中央統籌
	獎狀	\$50	\$50	50.00		校本輔導及訓育計劃
計劃五:領袖生培訓	領袖生訓練日營	40人×\$70×2次=\$5600	\$5,600	\$5,600		全方位學習津貼
	領袖生服務獎狀	\$100	\$100	\$100		全方位學習津貼
	獎勵服務表現之領袖生	40人×\$10=\$400	\$400	\$400		全方位學習津貼
	領袖生章收納箱	\$30×5個=\$150	\$150	\$150		全方位學習津貼
	領袖生章膠牌	\$2×50=\$100	\$100	\$100		全方位學習津貼
計劃六: 小組輔導	製作手工藝物品/材料	30人×\$20=\$600	\$600	\$600		全方位學習津貼
計劃七: 慶生會及生日之星	學生禮物	800人×\$6=\$4800	\$4,800	4,800.00		全方位學習津貼
	生日掛牌	30班×2個×\$15=\$900	\$900	900.00		全方位學習津貼
	餅卡	120張×\$50=\$6000	\$6,000	6,000.00		全方位學習津貼
	小一百日宴活動	***	\$1,000	\$ 1,000.00		全方位學習津貼
計劃八:踏上升中路	學生證書	30張	\$50	\$50		全方位學習津貼
	導師費	\$2,000	\$2,000	\$2,000		全方位學習津貼
5. 出外參觀活動/比賽	小學領袖生訓練(車費)	\$1,400	\$1,400	\$1,400		全方位學習津貼
	少年警訊活動(車費)	\$1,400	\$1,400	\$1,400		全方位學習津貼
	参觀青圍谷2次(車費)	\$1,400	\$1,400	\$1,400		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	30,450.00	27,930.00		
(乙) 傢俱及設備				20	018-19	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以						
外)						
2.器材保養及維修		,_,	_			
		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		60 Add 1-1	20.470.0			
		總申請撥款:	30,450.0	27,930.0		

2019-2020	校務組(小學)科/組財政預算	負責人:	遞交日期:	13/6/2019		
(甲)一般項目				2	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教具及教材	30班課室日誌 (上、下學期) + 2本備用	HK\$120x29x2+120x2	7,200.00	7,200.00		學校及班級津貼
2.教具及教材	2) 列印獎狀紙張(4年用)	HK\$500x4	2,000.00	2,000.00		特定用途收費
		(甲)部小計:	9,200.00	9,200.00		
(乙)傢俱及設備				2	019-20	
項目	項目說明		預算支出	<b>獲批金額</b>	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)						
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		總申請撥款:	9,200.0	9,200.0		

2019-2020	社區關係組(小學)財政預算	負責人: CHY	遞交日期:			
(甲)一般項目				2	2019-20	
		預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要				
項目	項目說明	什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
計劃一 BANNER	展示學生成就		10,000.00	10,000.00		學校及班級津貼
計劃二 學校紀念品			10,000.00	10,000.00		學校帳
計劃三 環保袋			10,000.00	10,000.00		學校帳
		(甲)部小計:	30,000.00	30,000.00		
		總申請撥款:	30,000.0	30,000.0		

2019-2020	總務組(小學)財政預算	負責人: CKA	遞交日期:	10.06.2019		
(甲)一般項目				2	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.教學參考資料(如參考書、期刊 等等)						
2.教具及教材						
		(甲)部小計:	0.0	0.0		
(乙) 傢俱及設備				2	019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以外)						
> 手工具及、電動工具	充電電鑽、螺絲批、鎖、匙	參考18-19年記錄\$5000	5,000.00	5,000.00		綜合家具及設備
>購買壁報紙、黑白畫紙及粉畫紙	供各班使用	參考18-19年記錄: \$5934	6,000.00	6,000.00		校本管理補充津貼
>緊急情況下更換家具及設備	未有預算的支出	參考18-19年記錄:\$45380.4	60,000.00	60,000.00		綜合家具及設備
>非ER/MR的工程費用	教育局不支付的工程費用	支付\$3000以下的工程費用:	250,000.00	150,000.00		綜合家具及設備
71	300 47 4 1 2 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	參考18-19年記錄:\$159253,閱讀角,音樂室,	<u> </u>	100,000.00		特定用途收費
>購買學生兩傘架	因擴班及損壞更換須添置15個	### ABJ.LET DET - The VASC - As Heat To AST - LAL Train	5,925.00	5,925.00		綜合家具及設備
>購買教員室及校務處辦公室 坐椅(可升降及旋轉)共60張	小學教員室及小學校務處因老化損壞而須更 換	参考網上公司報價: http://www.esheng88.com/items_page/CH025B.htm 一張 \$640@,共60張	38,400.00	38,400.00		綜合家具及設備
>購買學生檯凳(可升降)150套	因損壞而須更換	参考德豪(育才香港)有限公司報價:每套約\$500	75,000.00	75,000.00		綜合家具及設備
>自動煲水機(小學7樓教員室)	為更安全及有效率(符合職安健)而更換	中華 集界を集有保全司 The Hing Electric Heating Co. Let.  ***  ***  **  **  **  **  **  **  **	10,000.00	10,000.00		綜合家具及設備

>話筒支架(音樂科)	禮堂用因損壞及老化而須更換4支	参考TOM LEE公司電話報價: \$300@	1.500.00	1.700.00	綜合家具及設備
	[7] [1] [2] [7] [4] [4]	估計4支連運費 共和\$1500	1,500.00	1,500.00	
>小學蒸櫃一台(訂造蒸櫃)	因損壞而須更換	The state of th	10,000.00	10,000.00	綜合家具及設備
>小學平衡櫈(鋁制)共5張	供小學生放學用(等侯待接區及歸程隊點名)	多注:	20,000.00	20,000.00	全方位學習津貼
>購買高壓水槍			20,000.00	20,000.00	綜合家具及設備
>修樹費用				20,000.00	學校及班級津貼
>學生及教師飲水機保養				20,000.00	綜合家具及設備
>購買飲水機				20,000.00	綜合家具及設備
>清洗水缸				20,000.00	學校及班級津貼
>購買電風扇				10,000.00	綜合家具及設備
>更換禮堂音響			40,000.00	40,000.00	綜合家具及設備
>設計牆畫			40,000.00	40,000.00	全方位學習津貼
2.器材保養及維修			10,000.00	10,000.00	
PRE LA NIVENAME IN	Lift Maintenance Charge	参考去年記錄: 42500	42,500.00	49,000.00	升降機及電力津貼
		(乙)部小計:	561,825.00	671,825.00	7 H T VA/A 12/3/17/11
		總申請撥款:	561,825.00	671,825.00	

2019-2020	活動組(小學)財政預算	負責人: CNY	遞交日期:			
(甲)一般項目			2019		019-20	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額		財政來源
1.教學用參考資料(如參考書、期刊等)	參考書籍(包括活動地點資訊類、團隊訓練手 冊及技巧類等)					
2.教具及教材	(a) 多元智能課 (b) 午間活動、桌上遊戲室及試後活動	全年材料費: \$100*30個課程 棋類及桌上遊戲(部分棋只夠3班,不夠5班)\$1500	3,000.00 1,500.00	3,000.00 1,500.00		全方位學習津貼
3.文具	(a) 文件夾 (各課程及活動組織點名冊)、箱頭筆、電線膠 紙、寶貼等(日常及暑期活動) (b) 添購小一二學生收費活動點名名牌	寶貼消耗大,電線膠紙用於攤位活動上 學生30人次*\$10(預計多了學生參加興趣班,需添置)	200.00	200.00		全方位學習津貼全方位學習津貼
4.整體教師培訓						
5.會員費(用學校名義參加者)	(a) 課外活動協會 (b) 幼童軍 (c) 小女童軍 (d) 香港學校音樂及朗誦協會			500.00 500.00 500.00 500.00		全方位學習津貼 全方位學習津貼 全方位學習津貼 全方位學習津貼
6. 工作計劃						
計劃一:午間活動及 生命有價挑戰站	(a)替換已破損的器材 (b)舉行活動用具 (c) 鎖櫃	12個一筒羽毛球:10筒*\$60(每年需更換) 用具(如計時器)=10*\$50 P206桌遊室內2個=2*\$2000	600.00	600.00		全方位學習津貼
計劃二:聖誕聯歡會	(a) 班禮物 (b) 抽獎禮物 (c) 遊戲獎品	20班*\$60(由中央統籌) 20班*\$50(由中央統籌) 2個遊戲*6級*\$50(由中央統籌)	/ /			
	(d)活動用品 (a) 教職員日營費	聖誕老人服裝及物資 老師及職工100人*\$10	150.00 1,000.00	150.00 1,000.00		全方位學習津貼 全方位學習津貼
計劃三:戶外學習日 戶外康樂營及 大美督	(b) 學生車費津貼	20架60座位旅遊巴, \$2500*20輛-學生及家長繳費 (去年11架批\$11000,今年需20架的資助:小三至 小六10架,小一至小二10架)	20,000.00	20,000.00		全方位學習津貼
/ \	(c) 班級用品	向學生收費:公用物資(如膠布,禮物等) (30班X\$5)\$4050	/(學生付)			

	(a) 老師營費津貼	老師5人營費 \$650(老師共7人,EDB按每25名學生資助1名老師	650.00	650.00		全方位學習津貼
計劃四:小六教育營香港基督教女青年會-	(b) 車費津貼	共需2輛56座旅遊巴,\$2500*(2)輛減學生車費\$30*( 81)人	2,570.00	2,570.00		全方位學習津貼
梁紹榮度假村	(c)車費資助受資助學生	\$30*35	1,050.00	1,050.00		全方位學習津貼
	(d)活動物資及禮物	向學生收費 : 活動及遊戲物資\$3000	/(學生付)			
-1 =u1-7 •	(a)示範表演/講座-聘請導師/講員費用	1場x \$1000	/	1,000.00		全方位學習津貼
計劃五:試後活動	(b) 活動獎品	1次*6級*\$50	/	300.00		全方位學習津貼
7 111月 会調中で毛上川 寛	(a) 報名費					
7. 出外參觀活動/比賽	(b) 車費津貼					
8. 學生活動費用津貼	校隊或其他活動	只津貼非綜援及非學費全津學生				
	目的:配合的主題,為學生提供全方位及戶	活動物資費用,每項活動約300元,約2項活動,共				
는[#(), · // 사// /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /	外學習的機會,受惠人數:約30-	600元,資助學生的來回交通費,約1項活動,每項	1 500 00	1.500.00		V → VY 88 22 /- FB 1
計劃六:公益少年團活動	40名學生,津貼需要:資助學生的來回交通	活動車費約1500元,共1500元。	1,500.00	1,500.00		全方位學習津貼
	費					
計劃七:中國舞	(a) 賽事報名費及行政費用,	(a) 1月份香港學校舞蹈節(高小1隊*\$500)(半日)	500.00	500.00		全方位學習津貼
	如攝影及錄影	(b) 2月份香港學校舞蹈節(低小1隊*\$500)(半日)	500.00	500.00		全方位學習津貼
		(c)				
		6月份全港公開舞蹈比賽(高低小其中1隊*\$320)(全	320.00	320.00		全方位學習津貼
		日)				
		(d)				
		7月份離島區舞蹈比賽(高低小共2隊*\$320)(同一天	640.00	640.00		全方位學習津貼
		全日進行)				
	(b)營運及物資	(a)				
		訂造1隊每隊24人(共24套)服裝及道具,服裝乾洗=	34,000.00	34,000.00		全方位學習津貼
		\$580*50人+\$100*50(2018-19人數增至50人)				
		(b) 化妝品、化妝用具、髮飾、衣架、物資袋	1,500.00	1,500.00		全方位學習津貼
		(c) MD, CD、文具、鑲獎狀相架、相片沖印及雜項		-		
	(c)交通及飯錢	(a)上述(a項)4天賽事				
		之29座旅遊巴3架+61座旅遊巴1架、50人膳食5餐*\$3	10.050.00	10.250.00		A → A FR 77 14.01.
		5	19,250.00	19,250.00		全方位學習津貼
		=\$1500*2+\$2500*3+50*35*5				
		(b)				
		4月學校舞蹈節優勝者表演(高低小全日)演出:29座	2 020 00	2 020 00		人 十分 朗 邓 井 L
		旅遊巴1次及24人膳食2次 = \$1200輛x1次 +	3,020.00	3,020.00		全方位學習津貼
		26人x\$35x2-欠				
		舞藝傳奇有限公司 中國舞導師費12/2018-1/2019	50,000.00	50,000.00	30,000	校本課後學習及支援
					20,000	全方位學習津貼

計劃八:啦啦隊	(a)啦啦隊外出比賽行政費用	報名費	500.00	500.00		全方位學習津貼
	(b)交通及飯錢	1) 外出表演	1,000.00	1,000.00		全方位學習津貼
	(c)飯錢	50人膳食5餐*\$35 =50*35*5	8750	8,750.00		學校及班級津貼
	(c)團隊制服	1)新加入學生或突然增高或增肥的學生 2)人數約11人 1)制服一件約\$350 2)打底長衣一件約\$80 3)黑色打底褲一件約\$20	3,000.00	3,000.00		學生賬
	(d)洗衣費	1)活動後洗衣服	1,000.00	1,000.00		全方位學習津貼
	(e)頭飾	1) 頭飾舊,需更換 2)人數約25人	500.00	500.00		全方位學習津貼
	(f)化妝品及定型水	, ,,,,,,	1,000.00	1,000.00		全方位學習津貼
	(g)道具費用	1)離島區十八區啦啦隊比賽 2)2016元朗區啦啦隊比賽	800.00	800.00		全方位學習津貼
	(h)體育用品	增聘教練有助提昇學生的動作技巧和質素 (約30堂)	20,000.00	20,000.00		全方位學習津貼
計劃九:額外增撥	(a)東天繽紛樂	(增添加班別的用品,如小手肌用品,同款棋類等)	1,500.00	1,500.00		全方位學習津貼
	(b)黑暗中的午膳	眼罩	/			
	英文科新加坡交流團		25,000.00	-	英文科已批	全方位學習津貼
	同根同心		10,000.00	10,000.00		全方位學習津貼
	全方位學習費用		10,000.00	-		
	小學音樂課程資助		10,000.00	10,000.00		校本課後學習及支援
	小學足球隊導師費		20,000.00	20,000.00		校本課後學習及支援
	小學泳隊導師費		30,000.00	30,000.00		校本課後學習及支援
	LAU TUNG LEUNG-小學籃球校隊導師費		35,000.00	35,000.00		校本課後學習及支援
	興趣班資助受資助學生	(1819年資助課程40%,為\$61635,預計增班後參與人數增加)	70,000.00	70,000.00		學生支援津貼
	校際朗誦節報名費	(1819年為22人申請,預計25人申請)(25人*\$115)	2,875.00	2,875.00		學生支援津貼
	戶外學習日車費資助受資助學生	(1819年為252學生,預計1920年為300學生)300人*\$40	12,000.00	12,000.00		學生支援津貼
	運動會活動及車費		10,000.00	-		
	全方位(各類)活動車費	試後活動及活動組外出參觀資助車費(\$1000*4次)	4,000.00	4000		全方位學習津貼
		(甲)部小計:	419,175.00	288,600.00		
(乙) 傢俱及設備				2	2019-20	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以	16"單車輔助輛 INV NO.02852 單車頭盔		0.0			
外)	GOB / GOMA 護手肘護膝 INV NO.02853		0.0			
2.器材保養及維修			0.0			
		(乙)部小計:	0.0	0.0		
		總申請撥款:	419,175.0	288,600.0		

2019-2020	「內地姊妹學校交流計劃」財政預算	負責人: TCC	遞交日期:	21/6/2019		
				201	9-2020	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要 什麼物資?需要多少數量?)	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.工作計劃	北京市大興區第五小學、珠海市斗門區城南 學校、廣州市花都區新華街三華小學師生到	3D 打印機製作紀念品及交流活動使用	5000.00	0.0	****	
	訪東涌天主教學校 到訪北京市大興區第五小學	每人約需\$5000,師生約25人	125000.00	84,000.0		姊妹學校計劃津貼 姊妹學校計劃津貼
2.其他	通訊及光流紀錄用光碟費用	流動電話增值券及郵寄信件費用	5000	6,000.0 1,000.0		姊妹學校計劃津貼
3.聘請兼職文書	即影即有相紙 聘請兼職文書	活動支出	1000	30,000.0		姊妹學校計劃津貼 姊妹學校計劃津貼
		(甲)部小計:	136,000.0	121,000.0		
(乙)傢俱及設備				201	9-2020	
項目	項目說明	預算計算方法	預算支出	獲批金額	備註	財政來源
1.增添設備(標準傢俱設備目錄以 外)	I -PAD	每部約\$3000,共購置8部	24,000.0	24,000.0		姊妹學校計劃津貼
2.器材保養及維修						
		(乙)部小計:	24,000.0	24,000.0		
		總申請撥款:	160,000.0	145,000.0		

### 附件(2):各項津貼(小學部)

Α.	普延	<u> </u>	18/19盈餘	19	9/20預計撥款
			(待定)	HK\$	1,746.00
		支出項目			
	1			HK\$	-
			總支出		-
			預計盈餘/赤字	HK\$	1,746.00
D	訓書	 	18/19盈餘	1	9/20預計撥款
D. <u>I</u>	J/11#1	H直   里	(待定)	HK\$	9/20/頁面 15g和/ 6,577.00
		支出項目	(TILE)	11174	0,377.00
		配合關注事項二:			
成長	1	勵志書籍或光碟(成長組)		HK\$	500.00
成長	2	小學輔導室玩具(成長組)		HK\$	1,000.00
		老師當值套(更換損耗)及文具(成長組)		HK\$	200.00
成長		放學校印(成長組)		HK\$	180.00
成長		獎狀(成長組)		HK\$	50.00
成長		學生檔案文件夾(更換損耗)(成長組)		HK\$	100.00
			總支出		2,030.00
			預計盈餘/赤字		4,547.00
C. 5	综合	家具及設備	18/19盈餘	19	9/20預計撥款
			(待定)	HK\$	241,178.00
		支出項目			
總務		手工具及、電動工具		HK\$	5,000.00
總務	2	購買學生兩傘架		HK\$	5,925.00
總務	3	購買教員室及校務處辦公室坐椅(可升降及旋轉)共60張		HK\$	38,400.00
總務	4	購買學生檯凳(可升降)150套		HK\$	75,000.00
總務		自動煲水機(小學7樓教員室)		HK\$	10,000.00
總務		話筒支架(音樂科)		HK\$	1,500.00
總務		小學蒸櫃一台(訂造蒸櫃)		HK\$	10,000.00
總務		購買高壓水槍		HK\$	20,000.00
總務		購買飲水機		HK\$	20,000.00
		購買電風扇		HK\$	10,000.00
總務		更換禮堂音響		HK\$	40,000.00
		美化校園畫框		HK\$	6,000.00
		視藝室層架		HK\$	2,000.00
總務	14	緊急情況下更換家具及設備		HK\$	60,000.00
總務	15	學生及教師飲水機保養		HK\$	20,000.00
總務	16	非ER/MR的工程費用		HK\$	150,000.00
			總支出	HK\$	473,825.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	(232,647.00)
D. 2	徳彦	及公民教育	18/19盈餘		9/20預計撥款
			(待定)	HK\$	15,104.00
		支出項目			
德育		生命教育繪本		HK\$	400.00
德育		師生飯局全張LABEL紙2包		HK\$	100.00
德育		錦旗(新增)		HK\$	900.00
/	4	性教育講座		HK\$	1,200.00
德育				⊔TZ ¢	4 000 00
德育 德育	5	性教育小組輔導		HK\$	4,000.00
	5	性教育小組輔導	總支出	HK\$	6,600.00

E.	増補	津貼	18/19盈餘		)/20預計撥幕
			(待定)	HK\$	6,963.0
		支出項目			
中央	1	各科組禮物		HK\$	3,500.0
			總支出		3,500.0
			預計盈餘/赤字	HK\$	3,463.00
F.	補充	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	18/19盈餘	20	)/21預計撥
			(待定)	HK\$	154,993.0
		支出項目			
文/出版		Newsletter		HK\$	15,000.0
愛德		彌撒金		HK\$	2,000.0
愛德		祈禱感恩祭		HK\$	3,000.0
愛德		宗教紛圍		HK\$	10,000.0
出版	5	東天晴		HK\$	12,000.0
出版	6	突發刊物		HK\$	5,000.0
出版	7	中文科刊物		HK\$	13,000.0
總務	9	購買壁報紙、黑白畫紙及粉畫紙		HK\$	6,000.0
			總支出	HK\$	66,000.0
			預計盈餘/赤字	HK\$	88,993.0
	나는 소리		10/10/Fr&A	1.0	ハロマ五字[.43次:
G.	培训	<u> 津貼</u> 	18/19盈餘		0/20預計撥
		支出項目	(待定)	HK\$	9,193.0
發展	1	教師進修		HK\$	8,000.0
			總支出	HK\$	8,000.0
			預計盈餘/赤字	HK\$	1,193.0
Н.	學校	  課程發展津貼	18/19盈餘	19	)/20預計撥
			(待定)	HK\$	51,149.0
		支出項目			
中文	1	中文科教具、參考書、計時器、圖書		HK\$	3,200.0
課程		課程參考書、教具		HK\$	600.0
課程		小一適應工作坊		HK\$	200.0
課程		學業獎勵計劃		HK\$	6,000.0
考試		quality assessement		HK\$	4,600.0
3 1. 1		各科活動的獎品		HK\$	8,000.0
	•	- 11/12/3/1/2/CEL	總支出		22,600.0
			預計盈餘/赤字		28,549.0
			7		
-	11 115	7.144 示学・上ン土 日 し	18/19盈餘		/20預計撥
		<u>を機電力津貼</u>	(待定)	HK\$	100,516.0
	<u> </u>	<u>機保養津貼</u>			
總務	1	<u>支出項目</u> 升降機保養		HK\$	49,000.0
WC/4/J	1	Z LLT VAVN IX		ΙΙΙΣΨ	12,000.0
			總支出	HK¢	49,000.0

対理	J.	學材	交班級津貼	18/19盈餘	10	9/20預計撥款
対理		ا				462,498.00
WFMP 2 対応			古出項目	(13/2)	11114	102, 190,00
WTMP 2 常定 技術	WEMD	1			TIV¢	5 000 00
WTMP 3 位置及行物 WTMP 6 対域						
WPAPU 2 を設します。         報知 5 股級技術         HKS 500         500         HKS 500         FKS 510						
WFAMP 6						4,000.00
WFMP   7   活動						5,161.00
WFMP   7   活動	WFMP	5	慶祝及招待		HK\$	500.00
WFMP   7   法動	WFMP	6	交通及運輸	-夢想閱讀計劃(\$100)	HK\$	6,425.00
WFMP   7   法動				-運動會(\$500)		
WFMP   9 枚数	WFMP	7	活動		HK\$	83,750.00
WFMP   10   参考者						
10						
First   Fi	44 1.1411			中4段利(4400		
Part		10	<b>麥</b> 方音			3,978.00
WFMP   11 銀行収費						
WFMP   11						
WFMP 11 銀行收費				- 英文參考書(\$800)		
WFMP 12   余数用品				- 體育科參考書(\$300)		
WFMP   12   急軟用品	WFMP	11	銀行收費		HK\$	323.00
WFMP   1				-健康校園(緊疫用品及口置\$5000)		10,000.00
WFMP   14   水費   空調設備津駐補助\$254000, \$12200, \$76005BM   HKS   452,477.   452				风水 人图(图 冰川山八一千47000)		323.00
WFMP 15   電費						
WFMP 16       蒸餾水       - 運動會(\$1100)       HKS       12,903.         WFMP 17       清潔用品       - 健康校園用品(\$8900)+聘請公司清潔水紅       HKS       20,903.         WFMP 19       會費       HKS       1,500.         WFMP 20       雜費       加權國多元化課程體驗班教材:紙杯-閱讀組(\$50)       HKS       1,250.         WFMP 21       國藝費       聘請公司修剪樹木       HKS       32,903.         WFMP 22       專業費用       HKS       30,903.       4KS       93,548.         WFMP 23       经定及注册费       HKS       30,508.       1KS       93,548.         WFMP 25       員工专用       HKS       10,200.       HKS       1,250.         WFMP 27       員工利服       HKS       500.       HKS       10,250.         WFMP 28       英具及印刷       HKS       10,000.       HKS       1,019,529.       (\$7,031.         WFMP 28       英属       18/19盈餘       19/20預計格       19/20預計格       10,000.       HKS       8,750.         WFMP 28       基期目       18/19盈餘       19/20預計格       HKS       1,000.       10,000.       HKS       1,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.       10,000.						
WFMP 17         清潔用品         -健康校園用品(\$8900)+聘請公司清潔水紅         HKS         29,032           WFMP 18         廣告         HKS         10,000           WFMP 20         雜費         HKS         1,250           WFMP 21         雜費         財務公司修剪樹木         HKS         32,903           WFMP 22         專業費用         HKS         32,903           WFMP 23         童記及註冊費         HKS         4,000           WFMP 24         保安費         HKS         1,850           WFMP 25         員工費用         HKS         1,250           WFMP 26         員工費用         HKS         1,250           WFMP 27         員工制局         HKS         3,226           WFMP 28         文具及印刷         HKS         1,800           WFMP 29         交換決及禮物         無路         1,109,529           WFMP 28         交上印刷         特区         1,109,529           WFMP 29         交上項互印刷         HKS         1,000           WFMP 29         交換決及過期         1,109,529           WFMP 29         交出項目         1,109,529           WFMP 29         交出項目         1,109,529           WFMP 29         交出項目         1,109,529           WFMP 29         交出項目<						
WFMP IP WFMP IP WFMP IP MEMORY IN WFMP IP MEMORY IN MEMORY IP MEMORY IN						12,903.00
WFMP 19       會費       HKS 1,500         WFMP 20       雜費       力稚園多元化課程體驗班教材:紙杯-閱讀組(\$50)         WFMP 21       園藝費       聘請公司修剪樹木       HKS 32,903         WFMP 22       專業費用       HKS 4,000         WFMP 23       登記及註冊費       HKS 806         WFMP 24       保安費       HKS 12,250         WFMP 25       員工費用       HKS 12,250         WFMP 26       員工費用       HKS 500         WFMP 27       員工申服       HKS 12,903         WFMP 28       提及印刷       HKS 10,903         WFMP 29       遊泳及港物       B支利         WFMP 29       遊泳及港物       HKS 10,903         WFMP 29       遊泳及港物       B大阪 600         WFMP 29       遊泳及港物       HKS 10,000         財務 3       18/19盈餘       19/20預計場         第2       立島品       HKS 10,000         社關 1       Banner       HKS 10,000         社關 3       環保疫       HKS 1,500         英文科 5       Assessment fees for students       HKS 1,500         課程 6       資優生測試       HKS 5,500         母標 7       教師部制       HKS 5,500         母標 7       教師部制       HKS 5,500         母標 7       教師部制       HKS 5,500 </td <td>WFMP</td> <td>17</td> <td>清潔用品</td> <td>-健康校園用品(\$8900)+聘請公司清潔水缸</td> <td>HK\$</td> <td>29,032.00</td>	WFMP	17	清潔用品	-健康校園用品(\$8900)+聘請公司清潔水缸	HK\$	29,032.00
WFMP 20       雑費       幼稚園多元化課程體驗班教材:紙杯-閱讀組(\$50)         WFMP 21       園藝費       時話公司修剪樹木       HKS       32,903         WFMP 22       專業費用       HKS       4,000         WFMP 23       登記及註冊費       HKS       806         WFMP 25       具工培訓       HKS       1,250         WFMP 26       具工費用       HKS       3,226         WFMP 27       具工學用       HKS       3,226         WFMP 28       文具及印刷       HKS       3,226         WFMP 28       文具及印刷       HKS       1,2903         WFMP 28       大養教 20       機大 3       1,2903       HKS       1,019,529         WFMP 29       機大及禮物       HKS       1,019,529       (557,031       KS       1,019,529       (557,031         TO       活動       18/19盈餘       19/20預計接       KS       8,750         社關 1       表面而       HKS       10,000       HKS       10,000         社關 2       提案公品       HKS       10,000       HKS       1,000         社關 2       概念品       HKS       1,000       KKS       1,000       KKS       1,000         大國 2       大學校長       大學科学科       HKS       5,000       KKS       5,	WFMP	18	廣告		HK\$	10,000.00
WFMP 20         雑費         幼稚園多元化課程體驗班教材:紙杯-閱讀組(\$50)           WFMP 21         閱藝費         明請公司修剪樹木         HKS 32,903           WFMP 22         專業費用         HKS 4,000           WFMP 23         登記及註冊費         HKS 806           WFMP 24         保安費         HKS 193,548           WFMP 25         員工培訓         HKS 5,200           WFMP 27         員工培訓         HKS 3,226           WFMP 28         文具及印刷         HKS 112,903           WFMP 29         競決及禮物         HKS 112,903           WFMP 29         競決及禮物         HKS 10,019,529           (557,031,         (557,031,           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***           ***         ***         ***	WFMP	19	會費		HK\$	1,500.00
WFMP 21   國藝費   聘請公司修剪樹木   HK\$ 32,903, WFMP 22   專業費用   HK\$ 4,000   HK\$ 193,548   HK\$ 193,548   WFMP 25   具工培訓   HK\$ 1,250   HK\$ 32,003, WFMP 26   具工培訓   HK\$ 1,250   WFMP 27   具工樹服   HK\$ 3,226   WFMP 27   具工樹服   HK\$ 3,226   WFMP 28   文具及印刷   HK\$ 3,226   WFMP 28   文具及印刷   HK\$ 3,226   WFMP 28   文具及印刷   HK\$ 1,12903   HK\$ 112,903   HK\$ 112,903   HK\$ 112,903   HK\$ 112,903   HK\$ 112,903   HK\$ 1,019,529   WFMP 27   基础						1,250.00
WFMP 21       園藝費       聘請公司修剪樹木       HK\$ 32,903         WFMP 22       專業費用       HK\$ 4,000         WFMP 24       保安費       HK\$ 193,548         WFMP 25       員工普訓       HK\$ 500         WFMP 26       員工費用       HK\$ 500         WFMP 27       員工制服       HK\$ 112,903         WFMP 28       交具及印刷       HK\$ 1,109,529         WFMP 28       交具及印刷       HK\$ 1,019,529         WFMP 29       養状及禮物       18719盈餘       19720預計核         大丁       活動       18719盈餘       19720預計核         大丁       活動       18719盈餘       19720預計核         大財間 1       Banner       HK\$ 1,000         社間 3       環保袋       HK\$ 1,000         社間 3       環保袋       HK\$ 1,000         養交科 5       Assessment fees for students       HK\$ 1,000         養校 7       教師告訓       HK\$ 5,000         養校 7       教師告訓       HK\$ 5,000         養校 9       中K\$       5,000         養校 1       HK\$ 5,000         養校 9       中K\$ 5,000         東京村 5       中K\$ 5,000         東京村 6       中K\$ 5,000         東京村 7       教師告訓       HK\$ 8,000         中國 7 <t< td=""><td></td><td></td><td>7/4/2</td><td>幼稚園多元化課程體驗班教材·紙杯-閱讀組(\$50)</td><td></td><td>1,200,00</td></t<>			7/4/2	幼稚園多元化課程體驗班教材·紙杯-閱讀組(\$50)		1,200,00
WFMP 22       專業費用       HK\$ 4,000         WFMP 24       保安費       HK\$ 193,548         WFMP 25       員工培訓       HK\$ 1,250         WFMP 26       員工費用       HK\$ 5,000         WFMP 27       員工制服       HK\$ 112,903         WFMP 28       文具及印刷       HK\$ 1,019,529         WFMP 29       機狀及禮物       總支出         財務       19/20預計榜       (557,031         WFMP 27       活動       18/19盈餘       19/20預計榜         財務       (6쿠定)       HK\$ 83,750         社關 1       Banner       HK\$ 10,000         社關 2       紀念品       HK\$ 10,000         社關 3       環保袋       HK\$ 10,000         音樂科 4       鋼琴調音       HK\$ 1,500         黃便 7       教師培訓       HK\$ 5,000         黃慶 7       教師培訓       HK\$ 5,000         市場 9       啦啦咪活動飯錢       HK\$ 8,000         HK\$ 8,000       HK\$ 8,000 <td>WEMD</td> <td>21</td> <td>                                       </td> <td></td> <td>HK¢.</td> <td>32 003 00</td>	WEMD	21	 		HK¢.	32 003 00
WFMP 23 登記及註冊費       HK\$ 806.         WFMP 24 保安費       HK\$ 193,548.         WFMP 25 員工培訓       HK\$ 1,250.         WFMP 26 員工費用       HK\$ 3,226.         WFMP 27 員工制服       HK\$ 112,903.         WFMP 28 文具及印刷       HK\$ 1,019,529.         東京 29 獎狀及禮物       編支出 HK\$ 1,019,529.         有計盈餘/赤字       (557,031.         大田 1 Baner       18/19盈餘       19/20預計務         大田 2 紀海且       HK\$ 83,750.         社關 1 Baner       HK\$ 10,000.       社K\$ 10,000.         社關 3 環保袋       HK\$ 10,000.       HK\$ 10,000.         音樂科 4 鋼琴調音       HK\$ 10,000.       HK\$ 10,000.         黄硬 4 鋼琴調音       HK\$ 1,500.         黄夜 7 教師培訓       HK\$ 5,000.         母校 7 教師培訓       HK\$ 5,000.         出版 8 畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         中町隊活動飯錢       HK\$ 8,000.         中町隊活動飯錢       HK\$ 8,000.         中間 9 中町隊活動飯錢       HK\$ 8,000.         中間 9				15明公马廖舜烟水		
WFMP 24 保安費       HK\$ 193,548         WFMP 25 員工費用       HK\$ 5,500         WFMP 26 員工費用       HK\$ 5,226         WFMP 27 員工制服       HK\$ 3,226         WFMP 28 文具及印刷       HK\$ 11,2903         WFMP 29 獎狀及禮物       網表 8,500         WFMP 29 獎狀及禮物       #K\$ 1,019,529         第古計盈餘/赤字       (557,031         17						
WFMP 25       員工管制       HK\$ 1,250         WFMP 27       員工利服       HK\$ 500         WFMP 28       文具及印刷       HK\$ 112,903         WFMP 28       英具及印刷       HK\$ 1,019,529         WFMP 29       獎状及禮物       總支出         財政       18/19盈餘       19/20預計擾         大田東日       18/19盈餘       19/20預計擾         社關 1       Banner       HK\$ 10,000         社關 2       総念品       HK\$ 10,000         社關 3       環保袋       HK\$ 10,000         計國 3       環保袋       HK\$ 10,000         資文科 4       鋼琴調音       HK\$ 1,500         資文科 5       資優生測試       HK\$ 5,000         發展 7       教師培訓       HK\$ 5,000         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 5,000         中地隊活動飯錢       HK\$ 83,750						806.00
WFMP 26 WFMP 27						193,548.00
WFMP 27 WFMP 28 V 文具及印刷       対数 V 文具及印刷       HK\$ 3,226.         WFMP 28 V 文具及印刷       機大及禮物       HK\$ 8,500.         機支出 HK\$ 1,019,529.       独支出 HK\$ 1,019,529.         (持定)       大田町目         上間 1 Banner       HK\$ 10,000.         社欄 2 紀念品       HK\$ 10,000.         社欄 3 環保袋       HK\$ 10,000.         音樂科 4 野祭料 4 野祭調音       HK\$ 10,000.         音樂科 5 Assessment fees for students       HK\$ 1,500.         蘇摩 7 教師培訓       HK\$ 5,000.         母展 7 教師培訓       HK\$ 5,000.         出版 8 畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         班路 9 啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出 HK\$ 8,750.         總支出 HK\$ 8,750.					HK\$	1,250.00
WFMP 28   文具及印刷	WFMP	26	員工費用		HK\$	500.00
WFMP	WFMP	27	員工制服		HK\$	3,226.00
WEMP(中央統	WFMP	28				112,903.00
18						
Time	WIMI/十六別壽	29	突爪汉位初	/匈土山		
Sample						
18/19盈餘				損計盈餘/亦子		(557,031.00)
18/19盈餘				8		
大日       (特定)       HK\$ 83,750.         支出項目       HK\$ 10,000.         社關 2 紀念品       HK\$ 10,000.         社關 3 環保袋       HK\$ 1,500.         華榮科 4 鋼琴調音       HK\$ 1,500.         英文科 5 Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6 資優生測試       HK\$ 25,500.         對師培訓       HK\$ 8,000.         出版 8 畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9 啦啦隊活動飯錢       #K\$ 8,750.						
支出項目       HK\$ 10,000.         社關 2 紀念品       HK\$ 10,000.         社關 3 環保袋       HK\$ 10,000.         音樂科 4 鋼琴調音       HK\$ 1,500.         英文科 5 Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6 資優生測試       HK\$ 5,000.         發展 7 教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8 畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9 啦啦隊活動飯錢       #K\$ 8,750.	J7		活動			9/20預計撥款
社關 1       Banner       HK\$ 10,000.         社關 2       紀念品       HK\$ 10,000.         社關 3       環保袋       HK\$ 1,500.         華菜科 4       鋼琴調音       HK\$ 5,000.         英文科 5       Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6       資優生測試       HK\$ 5,000.         發展 7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.			ļ <u>-</u> _	(待定)	HK\$	83,750.00
社關 2       紀念品       HK\$ 10,000.         社關 3       環保袋       HK\$ 10,000.         音樂科 4       鋼琴調音       HK\$ 1,500.         英文科 5       Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6       資優生測試       HK\$ 5,000.         發展 7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.						
社關 3       環保袋       HK\$ 10,000.         音樂科 4       鋼琴調音       HK\$ 1,500.         英文科 5       Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6       資優生測試       HK\$ 5,000.         發展 7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出 HK\$ 83,750.						10,000.00
音樂科4鋼琴調音HK\$ 1,500.英文科5Assessment fees for studentsHK\$ 5,000.課程6資優生測試HK\$ 5,000.發展7教師培訓HK\$ 25,500.出版8畢業禮刊物HK\$ 8,000.活動9啦啦隊活動飯錢HK\$ 8,750.						10,000.00
英文科 5       Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6       資優生測試       HK\$ 5,000.         發展 7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出 HK\$ 83,750.	社關	3	環保袋		HK\$	10,000.00
英文科 5       Assessment fees for students       HK\$ 5,000.         課程 6       資優生測試       HK\$ 5,000.         發展 7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出 HK\$ 83,750.	音樂科	4	鋼琴調音		HK\$	1,500.00
課程       6       資優生測試       HK\$ 5,000.         發展       7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版       8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動       9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出       HK\$ 83,750.						5,000.00
發展 7       教師培訓       HK\$ 25,500.         出版 8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動 9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出 HK\$ 83,750.						5,000.00
出版       8       畢業禮刊物       HK\$ 8,000.         活動       9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出       HK\$ 83,750.						25,500.00
活動       9       啦啦隊活動飯錢       HK\$ 8,750.         總支出       HK\$ 83,750.						8,000.00
總支出 HK\$ 83,750.						8,750.00
	/U 至//	,	· 1亚· 1亚 12/1 四 字/1 四X 京文		τπτά	0,750.00
				烟去山	HK¢	83 750 nn
→自三十 <i>以</i> 自己 /元·一一				三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		- 05,750.00

J28		文具及印刷費	18/19盈餘	19	/20預計撥款
			(待定)	HK\$	112,903.00
		支出項目			
WFMP	1	文具及印刷費	常識科六級文件夾(\$120)	HK\$	112,903.00
			圖書科用文具(\$2500)		
			考試組文具(\$350)		
			校務組課室日誌(\$7200)		
			總支出	HK\$	112,903.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	-
K.		供增聘文書助理的行政津貼	18/19盈餘	19	/20預計撥款
			(待定)	HK\$	198,132.00
		支出項目			
	1	文書助理(行政)	補貼行政主任費用(\$1500*12*1.05)	HK\$	18,900.00
	2	校務助理		HK\$	60,000.00
			總支出	HK\$	78,900.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	119,232.00

Spec	cific					
Α.	<u>修言</u>	 <u> </u>   <u> </u>	18/19盈餘			19/20預計撥款
			(待定)		HK\$	1,535,128.00
				總收入	HK\$	1,535,128.00
		支出項目				
	1	工友薪酬	五個工友+一個兼職		HK\$	1,050,000.00
	2	聘請清潔公司			HK\$	300,000.00
				總支出	HK\$	1,350,000.00
				預計盈餘/赤字	HK\$	185,128.00
В.	學校	│ ፟፟፟፟፟፟፟፟፟	18/19盈餘			19/20預計撥蒜
			(待定)			750,226.00
			(11)(2)	總收入	HK\$	750,226.00
		支出項目				
	1	一名牧民助理薪酬	\$14000×12×1.05=\$176400		HK\$	176,400.00
	2	一名英文科教學助理薪酬(註1)	\$18000×12×1.05=\$226800		HK\$	100,800.00
	3	一名活動助理薪酬	\$15000×12×1.05=\$189000		HK\$	189,000.00
	4	一名TSS助理(註2)	\$12,250x 12 x 1.05=\$154350		HK\$	107,340.00
	5	一名教學助理薪酬	\$13000 x 12 x 1.05 = \$163800		HK\$	163,800.00
				總支出	HK\$	737,340.00
				預計盈餘/赤字	HK\$	12,886.00
		註1: NCS 補貼 \$126000				
		註2: 資訊科技人員支援津貼 補則	\$47010			
C.	新郊	で港學童津貼(豪)	18/19盈餘			19/20預計撥蒜
			(待定)	(以合賞		上人數撥款)
		支出項目			HK\$	18,765.00
	1	半天遊活動			HK\$	3,000.00
	2	英文提升班			HK\$	10,000.00
			總支出		HK\$	13,000.00
			預計盈餘/赤字		HK\$	5,765.00

D. 2	資訊	科技綜合津貼	18/19盈餘		1	19/20預計撥款
			(待定)			435,700.00
				總收入	HK\$	435,700.00
		支出項目				
	1	列印碳粉			HK\$	10,000.00
	2	寬頻上網費			HK\$	12,000.00
	3	應用軟件			HK\$	14,800.00
	4	行政平台平台保養費			HK\$	14,000.00
	5	EES			HK\$	20,000.00
	6	CCTV Maintance			HK\$	20,000.00
	7	器材保養及維修			HK\$	50,000.00
	8	購買電腦			HK\$	36,000.00
	9	購置儲物櫃及儲物架			HK\$	9,500.00
	10	電子防潮櫃			HK\$	3,000.00
	11	LED WALL			HK\$	300,000.00
				總支出	HK\$	489,300.00
				預計盈餘/赤字	HK\$	(53,600.00)
G.	學生	三輔導服務額外津貼	17/18盈餘		]	
			(待定)			182,740.44
				總收入	HK\$	182,740.44
		支出項目				
	1	小組活動支出			HK\$	2,000.00
	2	網絡的班本活動			HK\$	20,000.00
	3	補貼學位社工駐校服務			HK\$	100,000.00
	4	購買輔導教材			HK\$	5,000.00
				總支出	HK\$	127,000.00
				預計盈餘/赤字	HK\$	55,740.44
TT I	 ⊢1;	     <u> </u>	10/10 石谷		-	10/00公立テナセスタギ)
п. <u>І</u>	PX.T		18/19盈餘			19/20預計撥款 <b>223,302</b> .00
			(待定)	4歳11年 1	TITZ¢	
		支出項目		總收入	HK\$	223,302.00
	1	外購成長的天空計劃			HK\$	223,302.00
				總支出	HK\$	223,302.00
				預計盈餘/赤字	HK\$	-

Outs	siac				
Α.	學習	 	18/19盈餘		19/20預計撥
			470600	HK\$	1,440,000.0
			總收入	HK\$	1,910,600.0
		支出項目			
	1	支付一名APSM (SENT) 薪酬		HK\$	360,000.0
	2	聘請一名教師PT 16		HK\$	398,220.0
	3	聘請一名教師PT 14	PT 14 x 6 x1.05 + pt 15 x6x 1.05	HK\$	372,461.2
	4	聘請一名TA	\$14500 X 12 X 1.05	HK\$	182,700.0
	5	聘請一名TA	\$12000 X 12 X 1.05	HK\$	151,200.0
	6	馬會喜伴同行計劃		HK\$	8,800.0
	7	班本輔導小組		HK\$	50,000.0
	8	親切共融體驗學習坊		HK\$	1,200.0
	9	親切共融結伴同樂日		HK\$	1,000.0
	10	職業治療服務		HK\$	105,000.0
	11	購買學習資源及器材		HK\$	3,000.0
	12	補貼學位社工駐校服務		HK\$	100,000.0
			總支出	HK\$	1,733,581.2
			預計盈餘/赤字	HK\$	177,018.
В.	<u>校才</u>	<u>工課後學習及支援計劃</u>	18/19盈餘 (待定)	HK\$	19/20預計撥 175,800.
			總收入	HK\$	175,800.
		支出項目			
	1	中國舞訓練		HK\$	30,000.0
	2	小學音樂課程資助		HK\$	10,000.0
	3	小學足球隊導師費		HK\$	20,000.
	4	小學泳隊導師費		HK\$	30,000.0
	5	小學籃球校隊導師費		HK\$	35,000.
			總支出	HK\$	125,000.0
			預計盈餘/赤字	HK\$	50,800.
C.	在核	交免費午膳津貼(豪)	18/19盈餘		19/20預計撥
			(待定)	HK\$	1,000,000.
		支出項目	總收入	HK\$	1,000,000.
	1	<del>文山</del>		HK\$	672,000.
			總支出	HK\$	672,000.0
			預計盈餘/赤字		(實報實

D.	學生	上支援津貼	18/19盈餘		19/20預計撥款	
			(待定)	HK\$	85,050.00	
		支出項目	(14/5)	,		
	1			HK\$	70,000.00	
	2.	校際朗誦節報名費		HK\$	2,875.00	
	3			HK\$	12,000.00	
		7 711 181 733933791		1114	12,000.00	
			總支出	HK\$	84,875.00	
			預計盈餘/赤字	HK\$	175.00	(餘款將退回教育局)
	^ -	-	10405-80		10,0004=> 1,100 +1.	
E.	至之	<u>方位學習津貼</u>	18/19盈餘	TITZ¢	19/20預計撥款	
		支出項目	(待定)	HK\$	875,000.00	
音樂	1		費)	HK\$	14,000.00	
常識				HK\$	31,600.00	
見藝/總務				HK\$	77,450.00	
閱讀	4	閱讀日活動及圖書		HK\$	7,000.00	
數學	5	數學科校外比賽		HK\$	4,700.00	
IT	6	IT 科校外比賽及設備		HK\$	68,080.00	
中文	7	中文科活動(朗誦節及平日動)		HK\$	8,200.00	
宗教	8	宗教科教材及活動		HK\$	1,300.00	
英文/活動	9	英文科(朗誦節及其他語文活動)		HK\$	11,100.00	
英文/活動	10	境外遊		HK\$	25,000.00	
體育/總務	11	體育用品及聘請教練、小學平衡椅		HK\$	181,000.00	
體育	12	運動會車費租場費等支出		HK\$	46,250.00	
體育	13	各種學界體育比賽支出		HK\$	19,640.00	
體育	14	非學界體育比賽支出		HK\$	4,500.00	
體育	15	泳隊水試支出		HK\$	2,896.00	
愛德	16	愛德組活動支出		HK\$	33,200.00	
資訊	17	資訊科技學習用軟件		HK\$	50,000.00	
		專題研習及小組學習用流動式互動電視		HK\$	35,000.00	
德育	19	服務學習、體驗交流支出		HK\$	21,700.00	
課程	20	領袖訓練營及培訓支出		HK\$	15,500.00	
成長	21	領袖生訓練及參觀活動		HK\$	11,150.00	
成長	22	小一及升中適應、慶生		HK\$	14,750.00	
活動	23	多元智能課用品		HK\$	5,000.00	
活動	24	制服團隊報名費		HK\$	5,000.00	
活動				HK\$	750.00	
活動	26	戶外學習日		HK\$	21,000.00	
活動				HK\$	4,270.00	
活動	28			HK\$	5,300.00	
活動	29	公益少年團活動支出		HK\$	1,500.00	
活動	30	中國舞服裝及比賽支出		HK\$	79,730.00	
活動	31	啦啦隊訓練及比賽支出		HK\$	33,550.00	
舌動/德育	32	同根同心交流		HK\$	10,000.00	
			總支出		850,116.00	
			預計盈餘/赤字	HK\$	24,884.00	

F.	整台	合代課教師津貼	18/19盈餘		19/20預計撥款
			(待定)	HK\$	132,432.50
			總收入	HK\$	132,432.50
		支出項目			
	1	聘請代課老師		HK\$	110,000.00
	2	補貼聘請合約老師		HK\$	14,486.00
	3	教師培訓		HK\$	22,500.00
			總支出	HK\$	124,486.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	7,946.50
G.	<u>整</u> 台	 	18/19盈餘		19/20預計撥款
			HK\$ 400,000.00	HK\$	1,829,700.00
		50825 x 3 x 12			
			總收入	HK\$	2,229,700.00
		支出項目			
	1	聘請二位PT15合約老師	30165 X 2 X12X1.05	HK\$	760,158.00
	2	聘請四位PT15 x 6 + P14 x 6合約老師	PT14 X 4 +PT15 X 4	HK\$	1,484,028.00
			總支出	HK\$	2,244,186.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	(14,486.00)
Н.	徳彦	<u>京及國民教育津貼</u>	18/19盈餘		19/20預計撥款
			HK\$ 326,617.50		
			總收入	HK\$	326,617.50
		支出項目			
	1	撥備教區中央使用		HK\$	326,617.50
			總支出	HK\$	326,617.50
			預計盈餘/赤字	HK\$	-
	₩.∃	F華語學童提供的支援計劃津貼 F華語學童提供的支援計劃津貼	18/19盈餘		10/20至至十级结
1.	<u>/バリナ</u>	<u>                                      </u>	HK\$ 590,000.00	HK\$	19/20預計撥款 1,100,000.00
-			90,000.00 總收入	HK\$	1,100,000.00
		支出項目	が忘れ入へ	ПКФ	1,090,000.00
	1	聘請三名教師薪酬(PT 15)	\$30165 x 12 x 1.05 x 3	HK\$	1 250 262 00
	1	時調二石教師新酬(P113) 聘請兩名教學助理薪酬	\$12000 x 12 x 1.05 x 2	HK\$	1,258,362.00 302,400.00
	2	聘請英文教學助理(註1)	\$12000 x 12 x 1.03 x 2 \$18000×12×1.05	HK\$	
	3		\$18000X12X1.03		130,800.00
	4	購買互動電子電視(小組上課用)		HK\$	16,000.00
-	5	購買點讀書教材	11 m = 1 m = 2 m 1	HK\$	10,000.00
-			總支出		1,717,562.00
_		++1 apa ++=	預計盈餘/赤字	HK\$	(27,562.00)
		註1: CEG 補貼 \$100800			

J.	家庭	<u> </u>	18/19盈餘		19/20預計撥款
			(待定)	HK\$	15,067.00
			總收入	HK\$	15,067.00
		支出項目			
	1	PTA日常運作		HK\$	15,067.00
			總支出	HK\$	15,067.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	-
J.	姊奶	<u> </u>	18/19盈餘		19/20預計撥款
			(待定)	HK\$	150,000.00
			總收入	HK\$	150,000.00
		支出項目			
姊妹	1	交流活動相關支出		HK\$	84,000.00
資訊	2	3D printer (製作紀念品及STEM 活動)		HK\$	5,000.00
姊妹	3	兼職文書助理		HK\$	30,000.00
資訊	4	購買CD/DVD/BD, 電話卡		HK\$	6,000.00
資訊	5	即影即有相紙		HK\$	1,000.00
姊妹	6	購買平板電腦8部		HK\$	24,000.00
			總支出	HK\$	150,000.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	-
L.	資訊	[[科技人員支援津貼	18/19盈餘		19/20預計撥款
			/	HK\$	307,200.00
			總收入	HK\$	307,200.00
		支出項目			
	1	一名TSS薪酬	\$20,650 x 12 x 1.05	HK\$	260,190.00
	2	一名ITA薪酬(CEG 補貼\$107340)	\$12,250x 12 x 1.05=\$154350	HK\$	47,010.00
			總支出	HK\$	307,200.00
			預計盈餘/赤字	HK\$	<u>-</u>

(IV) 普通帆	Ĭ,				
Α.	普通	<u>手帳</u>	18/19盈餘		19/20預計撥款
		小賣部租金		HK\$	64,000.00
		租借校舍(不確定)		HK\$	-
		籌款(不確定)			
		5%行政費		HK\$	5,174.30
			總收入	HK\$	69,174.30
		支出項目			
社關	1	學校紀念品		HK\$	10,000.00
社關	2	環保袋		HK\$	10,000.00
出版	8	一條龍刊物		HK\$	10,000.00
			總支出	HK\$	30,000.00
			預計盈餘	HK\$	39,174.30

(IV) 其他					
Α.	核光	主收費 SBM	18/19盈餘		19/20預計撥款
			(待定)	HK\$	224,750.00
			總收入	HK\$	224,750.00
		支出項目			
	1	學生保險		HK\$	14,500.00
	2	ECLASS PARENT APPS		HK\$	21,750.00
	3	補貼音樂室,大堂改建		HK\$	50,000.00
	4	閱讀角		HK\$	50,000.00
	5	冷氣費		HK\$	76,000.00
			總支出	HK\$	212,250.00
			預計盈餘	HK\$	12,500.00
В.	綠化		18/19盈餘		19/20預計撥款
			HK\$ -	HK\$	4,000.00
			總收入	HK\$	4,000.00
		支出項目			
	1	綠化校園		HK\$	4,000.00
			總支出	HK\$	4,000.00
			預計盈餘/赤字	2	1
	-tx1-x1-x	デロフケー・3 / 68 仏/工毛 /	10/10/7-40		10/00257   136+1
C.	<u> </u>	<u> </u>	18/19盈餘	TITZO	19/20預計撥款
			(待定)	HK\$	7,000.00
		+	總收入	HK\$	7,000.00
	1	支出項目 第453		1117.0	5,000,00
	1	體育運動比賽飯錢		HK\$	5,000.00
			11 <del>- 1 - 12</del> 13	1 11170	5,000,00
			總支出		5,000.00
			預計盈飽	HK\$	2,000.00

# 附件(3):運用推廣閱讀津貼計劃書

# 19-20 運用推廣閱讀津貼計劃書

## 目標:

- 1. 增加學校圖書館館藏。
- 2. 透過不同的活動,培養學生的閱讀習慣。
- 3. 透過「三字經親子營」,讓學生認識中華文化經典。

## 本年度撥款:\$40000.00

項	名稱	預算開支	備註
目			
1.	購買圖書及聖經	\$10000.00	
2.	訂購報紙雜誌	\$7000.00	「三字經親子營」是一個圖書館和德
3.	購買點讀筆	\$1000.00	育組合辦的全日親子活動,由於當日
4.	a. 閱讀日作家講座	\$3000.00	除講者及導師外,主辦機構還會派大
	b. 家長親子閱讀講座	\$3000.00	批職員到場工作。所以如可以的話,
	c. 三字經親子營兩場家長講座	\$8000.00	本校宜支付略高的費用給主辦機
	d. 三字經親子營全日學生活動導師費	\$8000.00	構,以彌補他們的開支。

## 附件(4):校本課後學習及支援計劃(小學)

# 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱:	東涌天主教學校		
負責人姓名:	朱雅怡	聯絡電話號碼:	21094962

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共\_\_\_名(包括 A. 領取綜接人數:35 名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:123 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:140 名)B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料)

*		成功準則	評估方法	活動舉辦時期		獲資助6 學生名額		預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
*活動名稱/類別	活動目標	(例如:學習成果)	(例如:測試、問卷等)	/ 日期	A	В	С		
境外交流	1. 認識國家各方面的發展 加強學生對祖國的歸	展板	問卷及老師觀察	10月24日				\$20000	
中國舞隊訓練費	培育學生舞蹈才能	出席率	出席率及比賽	十月至六月				\$42500	
運動會活動及車	建立學生運動機會	出席率	出席率	十月至十一				\$10000	
游泳隊訓練費	建立學生游泳能力	出席率	出席率及比賽	一至四月				\$35000	
啦啦隊訓練費	培育學生紀律及團體合 作能力	出席率	出席率及比賽	九至八月				\$8000	
籃球隊訓練費	建立學生運動能力	出席率	出席率及比賽	九至八月				\$35000	
足球隊訓練費	建立學生運動能力	出席率	出席率及比賽	九至八月				\$20000	
音樂班課程費用	培育學生音樂才能	出席率	出席率	九至八月				\$20000	
全方位學習費用	提供各類型學習機會	出席率	出席率	九至八月				\$10000	
活動 項目總數: <u>9</u>				<sup>®</sup> 學生人次					
"只口心女X"。				**總學生		•	•	1	
				人次					

#### 備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

#### 校本課後學習及支援計劃--校本津貼運用記錄 2019-2020 年度

	HK\$62801.5
預算使用撥款(1920)	HK\$200500
總撥款額	HK\$263301.5
1920 年度撥款	HK\$175,800.00
1819 年度盈餘	HK\$87501.5

校本課後學習及支援計劃校本津貼運用記	錄 2019-2020 年度
1819 年度盈餘	HK\$87501.5
1920 年度撥款	HK\$175,800.00
總撥款額	HK\$263301.5
預算使用撥款(1920)	HK\$\$200500
結算餘額	HK\$62801.5

#### 附件(5):校本課後學習及支援計劃

# 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 東涌天主教學校

負責人姓名: 盛詩惠 聯絡電話號碼: 2121-0884

清貧學生人數:30名)B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期		預計獲資助合資格學生名額#		學生名額#		學生名額#				預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	В	С								
文化藝術	培養學生藝術技能及欣 賞能力	學習成果	表演/考試/展覽	10月-6月	20	30	10	60,000.00	Art Bro Creative Education Limited						
語文訓練	提高學生學習效能	學業成績	測試	10月-6月	10	20	10	80,000.00							
参觀/戶外活動	學以致用,提高學習興趣	學習成果	作品/習作/考察	9月-7月	20	30	10	35,000.00							
義工服務	培養學生為有需要的人 服務	展覽	成果展示	10月-7月	50	20	15	10,000.00	牧民網絡服務中心						
領袖/自信心訓練	透過章別考核課程,提升同學自信心	考核成果	考章	10月-5月	10	20	10	10,000.00	AYP / 香港青年協會						
體育活動	培養學生健康體魄	學習成果	表演/考試/比賽	9月-6月	20	30	10	45,000.00							
活動				<sup>®</sup> 學生人次	80	130	50								
項目總數:_50				**總學生		260	<u> </u>								
				人次											

#### 備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

<sup>\*\*</sup>總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件(6):全方位學習津貼運用計劃(中學)

東涌天主教學校 全方位學習津貼 津貼運用計劃 2019-2020 學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

							(請)	<b>於適用</b>	<b>學習終</b>   方格加   多於一	ı上 <b>√</b>	
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展		與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動				,						
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織会	全方位學習活動,提升學	望效能(例如:實地 <del>考</del>	察、藝術賞	析、參觀企業、主題	學習日)					
通識	跨學科社區考察 透過跨學科協作,設計地區考察和 學習活動。	提升學生把課堂知識學以致用的層次。	11/2019-5/2020	S3-S5	完成相關課業及口頭報告	6000	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>√</b>	
地理	實地考察 透過實地考察教導學生使用不同 儀器以搜集數據,並進行分析。讓 學生了解不同的地理現象和景觀。	為提升學生運用各種 儀器蒐集數據、分析數 據及驗證假設等技巧	10/2019-5/2020	\$4-\$6	學生答卷及匯報	18000	<b>✓</b>	<b>✓</b>			
科學	創意科技活動	提升學生對科技的興 趣及提升自信	10/2019-7/2020	S1-S6	學生作品及匯報	3000	✓	<b>~</b>			
ITS	無人機編程及人工智能應用 教授無人機編程及人工智能應用 課程	學生能掌如何控制無 人機飛行及編寫程式 操控無人機	10/2019-5/2020	S1-S3	完成相關課業	15000	<b>✓</b>				✓

							(請)	<b>於適用</b>	<b>學習</b> (   方格    多於-	////////////////////////////////////	
範疇	活動簡介	目標	目標 舉行日期		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
倫宗	考察(小店,聖堂)	提升學習效能	2/2020-4/2020	\$1,\$3	學生課業及匯報	11000	<b>✓</b>	✓			
倫宗	心靈教育	提升學生對天主教價 值的認識	10/2019-5/2020	\$3-\$6	學生分享及匯報	11000	<b>✓</b>	✓			
英語	跨代英語計劃	讓學生從與專業退休 人事身上認識不同行 業的性質及提升英語 水平	7/2020 — 8/2020	\$3-\$5	學生問卷	30000	<b>✓</b>				
中英	中英文朗誦	提升學習效能及自信 心	10/2019-3/2020	S1-S5	比賽成績	15200	<b>✓</b>				
生物	出外參觀活動/比賽	提升學習效能及自信 心	待定	\$4-\$5	學生分享或比賽 成績	5000	<b>√</b>				
視藝	参加校外活動	提升學習效能及認識 創作意念	待定	S1-S5	學生課業	500	<b>✓</b>		<b>✓</b>		
音樂	到校演出費用	認識不同風格的表演	待定	S1-S5	學生分享	2000	✓		✓		
體育科	體育訓練費用(籃球、足球、游泳)	加強訓練,拔尖作專項發展	9/2019-6/2020	S1-S6	比賽成績	45000	<b>√</b>		<b>√</b>		
跨學科 (如: STEM)	STEM MAKER	提升學生對科技的興 趣,認識學界或業界前 沿發展	9/2019-5/2020	S1-S3	學生分享	65000	<b>✓</b>				✓

							(請於	適用	<b>學習</b> 第 方格 多於-	加上	/號,
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	配	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全定學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊		<b>替能,建立正面價值觀</b>	和態度(例	如:多元智能活動、	體藝文化沒	動、	領袖	넮川納	<b>柯、</b> 月	<b>设務</b>
學生成長	領袖培訓	發展學生潛能及服務 精神	10/2019-6/2020	S1-S5		55000		✓			
學生成長	制服團隊	建立正面價值觀和團 隊精神	9/2019-5/2020	S1-S3		36000		✓		✓	
學生成長	多元智能訓練	建立正面價值觀及抗 逆力	10/2019	S2-S3		500		✓	✓		
學生成長	踏上升中路	幫助中一學生盡快適 應中學生活及課程	8/2019-5/2020	S1		200		✓			
學生成長	義工團	發展學生服務他人的 精神	10/2019-6/2020	S1-S6		3500				✓	
學生成長	戶外學習日	資助學生,以減輕家庭 負擔	10/2019	F1 – F6	級會收集班主任 的觀察及意見	28600		✓	✓		
學生成長	學生領袖交流計劃	學生會、領袖生及四社 學生領袖互相交流經 驗	全年	F4 – F5	老師於研討會觀察	10000		✓			
學生成長	班活動	鼓勵學生關注環保,並提升班級經營成效	全年	F1 – F6	級會收集班主任 的觀察及意見	12200		✓			
學生成長	「東天人」義工獎勵計劃	提升學生服務他人意 識	全年	S1-S6	参加義工服務時 數	26300		✓		<b>√</b>	

							(請放		方格	<b>經歷</b> 加上 <b>*</b> 一項)	/號,
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	選發聲豐	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化	東天樂團	發展學生潛能	9/2019-7/2020	S1-S6	學生表演	100000			✓		
體藝文化	試後活動		6/2020	S1-S5		3000			✓		
體藝文化	啦啦隊訓練	提升不同啦啦隊技巧	全年	F1 – F6	參與不同比賽	34000			✓		
興趣潛能	敲出我天地	發展學生潛能	9/2019-7/2020	S2	學期終表演	25000			✓		
興趣潛能	課後活動	為學生提供廣闊平台 發展不同潛能	10/2019-6/2020	F1 – F6		10000	✓	>	<b>✓</b>	>	✓
興趣潛能	M.A.S.S.計劃	讓學生在音、藝、體及 服務上發展專長	全年	F2	年終表演	52000	<b>✓</b>	<b>~</b>	<b>✓</b>	<b>~</b>	✓
興趣潛能	聖誕聯歡		12/2019	F1 – F6		10000		<b>✓</b>			
服務學習	義工服務獎勵計劃	接觸外間不同志願機構,並建立長遠服務習慣	9/2019-7/2020	S4-S5	學生服務後分享	6000		<b>\</b>		<b>\</b>	
學會活動	信仰小團體培育	建立正面價值觀和態度	9/2019-7/2020	S1-S6		21000		✓			
升就	面試工作坊 包括模擬面試及入學面試技巧訓 練	學生預備大專工作面 試	11/2019	S 6	問卷評估	15600					<b>✓</b>
升就	教區高等教育展	認識不同大專院校的 最新資訊		S6	老師意見	700					✓

							(請放	<b>仒適</b> 月	<b>學習</b>   方格:   多於-	加上🗸	/號,
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升就	1920 生涯規劃學生大使		9/2019-7/2020	S1 - S6		2000					<b>✓</b>
升就	聖雅各福群會 career live (職業體 驗遊戲)			S4 – S5		3600					<b>✓</b>
升就	警民關係科職業導向參觀			S4 – S5		1000					✓
1.3		舉辦或參加:	境外交流活動或比賽,	擴闊學生視	野						
	STEM 校外比賽	讓學生能學以致用,把 課堂學到的知識在比 賽中應用出來。		S1-S5	比賽成績及學生 分享	3000	<b>✓</b>				
	交流團	讓學生有機會跳出香港,認識世界並寄遊於學	全年	F1 – F6	交流團後反思匯 報	2400000	<b>√</b>	✓			
1.4			其他								
交通費	參觀交通費		9/2019-6/2020	S1-S6		100000	<b>✓</b>	✓	✓	✓	✓
				第1項預算	總開支	1025900					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	į	
ITS	航拍機		40000
STEM	Laser Cutter / Tablet / IOT sensors/3D Scanner	STEM MAKER 學習工具	88500
藝術	鼓板 / 鼓架	敲出我天地	10000
藝術	譜架 / 台階 / 傢具	東天樂團	20000
體育	啦啦隊訓練軟墊	供練習作保護之用	40000
體育	田徑訓練軟墊	供練習作保護之用	60000
	'	第2項預算總開支	258500
		第1及第2項預算總開支	1284400

# 預期受惠學生人數

全校學生人數:	893
預期受惠學生人數:	893
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100

# 附件(7):「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」交流計劃書

# 姊妹學校交流計劃書 2019/2020 學年

學校名稱:	東涌天主教學校		
學校類別:	*小學 / * <del>中學 / *特殊學校 -</del> (*請刪去不適用者)	負責老師:	徐春春老師

擬於	本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	邀請北京市大興區第五小學、珠海市斗門區城南學校、廣州市花都區新華街三華小學師生到訪東涌天主教學校
2.	東涌天主教學校校長、老師和學生到訪北京市大興區第五小學
3.	校長到訪廣州市花都區新華街三華小學並與三華小學進行簽約儀式
4.	
5.	

# 本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

## 甲. 管理層面(\*擬舉辦十\*不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

		交流項目		預期目標					
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述				
A1	V	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解				
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同				
A3		   會議/視像會議	В3	$\square$	交流良好管理經驗和心得/提升學校行				
٨٥		自成/儿冰自成	D3		政及管理的能力				
A4	V	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交	B4		描闊學校網絡 描寫學校網絡				
/\-		流計劃	D-7		1次1/47 十八/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/4/1/				
A5		其他(請註明):	B5	Ø	擴闊視野				
			B6	Ø	建立友誼/聯繫				
			B7		訂定交流計劃/活動詳情				
			B8		其他(請註明):				

# 乙. 教師層面(\*擬舉辦 / \* 不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標					
編號	N	描述	編號	Ŋ	描述			
D1	V	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解			
D2	V	觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
D3	$\overline{\mathbf{A}}$	示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研			
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交 流	E4	V	促進專業發展			
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\Delta}$	提升教學成效			
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫			
			E8		其他(請註明):			

## 丙. 學生層面(\*擬舉辦 / \* 不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

交流項目           預期目標			預期目標				
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述			
G1	V	探訪/考察	H1	V	增進對內地的認識和了解		
G2	Ø	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3		生活體驗	Н3	Ŋ	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼		
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交 流	H5	N	促進文化交流		
G6	Ø	文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	$\overline{\Delta}$	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

# 丁. 家長層面-(\*擬舉辦/\*不擬舉辦)(\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

	交流項目			預期目標		
編號	V	描述	編號 ☑ 描述			
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享心得	K3		擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作	
			K5		加強家長教育	
			K6		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):	

擬運用	擬運用的監察/評估方法如下:				
編號	Ø	監察/評估方法			
M1		討論			
M2	$\square$	分享			
МЗ		問卷調查			
M4		面談/訪問			
M5	$\square$	會議			
M6	$\square$	觀察			
M7		報告			
M8		其他(請註明):			

津貼用	津貼用途及預算開支:				
編號	Ø	交流項目	支出金額		
N1	$\square$	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$106000		
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$		
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的	HK\$30000		
INO		20%)			
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$		
N5	$\square$	交流物資費用	HK\$12000		
N6	Ā	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的	HK\$2000		
INO	V	2%)			
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$		
N8		其他(請註明):	HK\$		
N9	Ø	學年預計總開支	HK\$150000		
N10		沒有任何開支	不適用		

#### **TCCS** 2019/20年度各項學校津貼的財政預算(中學)

#### **Administration Grant**

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
3名校務處職員、1名兼職校 務處職員(代產假)、7名工友 及兼職工友數名		一年薪金及強積金。	HK\$ 2,460,143	
清潔工	外判費用	190∃ x \$1,350	HK\$ 256,500	
·	•	<b>總由諸凝對:</b>	HK\$ 2 716 643	

盈餘 \$0 強軟(估計數字) 預算 \$4,483,668 (\$2,716,643) 年終盈餘 \$1,767,025

School Executive Officer Grant (SEOG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1名行政主任	職員薪金及強職金	月薪15點至18點,另加10%強積金供款	HK\$ 427,922	
2名行政助理	職員薪金及強職金	月薪0點至4點,另加5% 強積金供款	HK\$ 335,680	
		總申請撥款:	HK\$ 763,602	

盈餘 撥款(估計數字) 預算 \$0 \$507,960 (\$763,602)

年終盈餘 (\$255,642) 赤字以CEG補貼

#### Teacher Relief Grant (TRG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 教師5名、副教師4名、教		一年薪金及強積金。		
學助理2名、圖書館助理1			HK\$ 4,078,600	
名、兼職自修室管理員1名				
2. 訂購 E-appraisal 服務	訂購服務一年,如果功能理想,之後以		HK\$ 15,000	
	整筆費用購買。		1110	
3. 聘請田徑/排球/乒乓球教			HK\$ 285,300	
練及支付游泳課費用			11K\$ 285,500	
4. 資助教師進修	預算見教師發展及自評組		HK\$ 37,000	
5.週會	邀請嘉賓/講者的費用(預計約一次)	2018/19: 1,000 x 2	HK\$ 500	
		2019/20 : 500	ПКΦ 500	
6. 價值教育工作坊	與情緒處理、壓力處理相關 - 中四至中	600 x S.4 五班;600 x S.5 五班	HK\$ 6,000	
	五級價值教育工作坊			
7.主題壁報	物資	雜費	HK\$ 200	
8.宗教教育支援同行	培育活動費用		HK\$ 4,600	
9.宗教教育支援同行	到校支援費用		HK\$ 14,000	
TAL (IIA)	\$1.0mg #0#	總申請撥款:	HK\$ 4,441,200	

盈餘(估計) \$4,079,535 撥款(估計數字) 預算 補貼赤字 \$5,945,019 (\$4,441,200)

(\$121,191) IT Staffing Support Grant

補貼赤字 \$0 年終盈餘 \$5,462,162 年終盈餘百分率 91.88% <300%

Capacity Enhancement Grant (CEG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
請副教師及教學助理(E- Learning)各一名		一年薪金及強積金。	HK\$ 562,920	
2. 津貼數學特訓班			HK\$ 3,000	
•	-	總由諸懋敦:	HK\$ 565.920	•

**盈餘** 撥款(估計數字) \$0 \$634,017 預算 (\$565,920)

(\$255,642) School Executive Officer Grant 補貼赤字 補貼赤字 (\$5,730) Senior School Curriculum Support Grant 年終盈餘 (\$193,276) 赤字由往年度CEG盈餘\$187萬補貼

年終盈餘百分率 -30.48% <100%

#### Learning Support Grant (LSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1 教具及教材		本組所用的一般物資及中英數用的教具添購	HK\$ 2,000	
2 中文及英文讀寫課程	目的:提升讀障學生的讀寫能力	課程教材,文具,禮物費用	HK\$ 1,000	
3 語言治療課程	目的:提升學生語言及表達能力	外購服務費用/新增電話線(316室)	HK\$ -	
4 社交技巧訓練小組	目的:提升學生的社交能力,掌握與同輩的溝通技巧,以融入校園生活	外購服務費用	HK\$ 15,000	
5 東天出路八達通	目的:訓練技能及就業指導,協學生助 發掘其潛能	活動費用	HK\$ 10,000	
5 青蔥成長路計劃	目的:以朋輩輔導方式,協助學生適應 校園生活,促進和諧校園	活動費用	HK\$ 25,000	
7 性教育活動	目的:建立正確的性觀念	活動費用	HK\$ 2,000	
8 認識情緒小組	目的:透過活動帶領學生對自己有進一步探索和認識,並加強正面自我形像	活動費用	HK\$ 8,000	
9「義・同盟」義工服務小 組	目的:加強學生對社區及弱勢社群的關注	活動費用	HK\$ 3,000	
10「與你同行」親子同樂活動	目的:透過日營活動、營前簡介促進親 子溝通及增潤親子關係	活動費用	HK\$ 6,000	
11 暑期活動系列	目的:領袖培訓活動	活動費用	HK\$ 15,000	
12 SEN 無彊界	目的:培養學生社交技能		HK\$ 2,700	
13「東天動起來」計劃	目的:透過歷奇或運動,增加學生的正 面經驗,提升學生的自信心	活動費用	HK\$ 20,000	
14主題公園學習日	目的:獎勵於本學年於活動及學校表現 獲老師認同的學生,並協助學生建立社 交圈子	活動費用	HK\$ 25,000	
15 中二級共融課	目的:讓中二同學更深入了解與人相處的方法	外購服務費用	HK\$ 15,000	
16 周會	目的:全校學生的共融活動	外購服務費用	HK\$ 2,000	
17東天正能量系列	目的:透過活動推動校園正面文化,促 進學生以至師生間的關愛互勉	活動費用	HK\$ 12,000	
18Teen才魔法師	目的:透過魔術讓學生互相合作,激發 好奇心,培養專注力	外購服務費用	HK\$ -	
19 SEN共融小組	目的:期望於每天小息及午膳時間,通 通桌遊、社交遊戲,讓社交能力稱遜的 學生得到照顧。班主任及科任亦可以參 與,建立良好師生關係。	活動費用	HK\$ 4,000	
20 師生同樂活動	目的:透過活動促進師生關係,同時增强各班級學生之間的共融合作	活動費用	HK\$ 5,000	
21 輔導員督導費用			HK\$ 50,000	
22聘請合約社工一名	目的:跟進輔導個案及推動共融活動。 (SEN)	外判機構一筆過支出 (1920會請中小學跨校社工,故小學約\$200000,中學約\$320000)	HK\$ 320,000	
23 聘請合約教師一名	目的:減輕老師課擔及支援SEN學生		HK\$ 488,807	<u> </u>
ਲAA(H÷L\		總申請撥款:	HK\$ 1,031,507	

\$237,483

盈餘(估計) 撥款(臨時數字) \$850,000 (因有SENS TEACHER, 所以已扣減\$36萬) (\$1,031,507) \$55,976

預算 年終盈餘 年終盈餘百分率 6.59% <30% Diversity Learning Grant - Other Programmes (DLG-OP)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.高中國際音標課程		外購服務(國際語音學會)	HK\$ 20,000	
2.高中資優運動課程			HK\$ 19,000	
3.高中體育聯校課程			HK\$ -	
4.領袖訓練營	加強本校學生之自信心及領導能力		HK\$ 3,000	
5.潛能發展資助計劃	與活動組合辦(資助各範疇資優學生參	包ICAS考試費	HK\$ 60,000	
	與活動)			
6.資優數學課程	訓練學生參與校外數學比賽	資助學生參加數學比賽、課程教材、導師費用	HK\$ 3,000	
7.高中資優課程勇闖創科	啟導學生進行科學研究,參加科研比賽	向進行科研的高中生提供技術支援,協助製作作品参加科研比賽	HK\$ 4,800	
路				
		總申請撥款:	HK\$ 109,800	

 盈餘
 \$5,789

 撥款(臨時數字)
 \$105,000

 預算
 (\$109,800)

 年終盈餘
 \$989 < 100%</td>

Sch-based Support Scheme for Newly Arrived Children (NAC)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.教具及教材	購買英文參考書本及練習(1920共有兩位 新來港學生。為協助他們學習英文,提 升英語能力,故會按他們程度,購買合 適英文教材)		HK\$ 2,000	
		總申請撥款:	HK\$ 2,000	

盈餘\$0撥款\$11,124預算(\$2,000)年終盈餘\$9,124

Grant for SB support for NCS students (NCS)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.教具及教材		本組一般教具及教材費用	HK\$ 3,000	
2.家長導師計劃	早讀及功輔班	家長導師薪金費用(早讀\$50+功輔\$123)(導師實際人數為5-7人,但 因部份導師非五天工作,故取中間數約6人;而工作日子是接校曆 表上學日子作計算)	HK\$ 85,000	
3.Happy Thursday趣味中文工作坊	目的:以不同形式的小組活動提升學生的社交技巧及自信心,同時提升學生的中文水平	導師費、活動費、物資費等	HK\$ 15,000	
4 探索香港之旅	目的:提升學生對香港歷史文化、地方 及街道的認識,建立對在香港學習及生 活的信心及歸屬感	物資費、導師費	HK\$ 6,000	
5 'On Eagle's Wings'非華語 學生成長計劃	目的:以共融之朋輩輔導方式,讓一眾 本地或非華語學生協助非華語新生適應 中學校園生活,促進和諧校園;另外亦 透過社教化方式,促進非華語學長及學 弟妹之中文溝通能力	物資費、導卸費	HK\$ 25,000	
6 迪士尼同樂日	目的:獎勵於本學年於活動及服務表現 良好的學生,並協助學生建立社交圈子	活動費	HK\$ 12,000	
7 師生同樂活動	目的:促進師生認識,及協助學生建立 社交圈子	活動費	HK\$ 5,000	
8 職志探索活動	目的:透過訓練技能及就業指導,協助學生發掘其潛能.並輔以小組形式為協助學生進行生涯規劃,並且從活動中學習實用中文,如攤位經營、零售技巧等	活動費	HK\$ 10,000	
9課後中文支援班	聘請導師教授非華語學生以中文學習通	導師費	HK\$ 20,000	
10.聘請合約教師 三名及教 學助理一名	該教師任教跨班抽離非華語學生中文課程及增加人手,以提供空間加強非華語學生的照顧。	一年薪金及強積金。	HK\$ 1,602,654	
11. 聘請合約社工一名(0.3)		四個月薪金及強積金(其餘八個月由禁毒基金及喜樂同行支付)	HK\$ 145,722	
		總申請撥款:	HK\$ 1,929,376	

盈餘\$909,117.21撥款(估計數字)\$1,100,000.00預算(\$1,929,375.57)年終盈餘\$79,741.64年終盈餘百分率7.25% <100%</th>

 $\underline{ \text{Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs (NCS(SEN))} \\$ 

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
共融文化活動	協助有特殊教育需要的非華語學生融入校園生活		HK\$ 2,500	
	·		HK\$ 2.500	

 盈餘
 \$0.00

 撥款(估計數字)
 \$100,000.00

 預算
 (\$2,500.00)

 年終盈餘
 \$97,500.00

 年終盈餘百分率
 97.50% <100%</td>

Non-recurrent Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students to learn Chinese History and Culture (NCS(C.HIST))

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
中史教材	中史圖書		HK\$ 5,000	
中史拍攝考察團	參觀屏山文物徑,並配以航拍課程,拍 攝屏山地貌,了解當地文化,並回校分		HK\$ 49,200	
中史教學影片	中史影碟及學習軟件		HK\$ 5,000	
中史展覽	攝影課程及攤位展覽		HK\$ 20,000	
中國傳統藝術	了解中國文化,如陶藝及茶藝		HK\$ 10,000	
香港歷史遊蹤	通過參觀,了解各地區歷史		HK\$ 10,800	
	<u> </u>		HK\$ 100.000	

 盈餘
 \$0.00

 撥款(估計數字)
 \$100,000.00

 預算
 (\$100,000.00)

 年終盈餘
 \$0.00

 年終盈餘百分率
 0.00%

Senior Secondary Curriculum Support Grant (SSCSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
設備及工具	工具箱連電鑽、焊接器、鏍絲批等工具	每套約\$500,共十套	HK\$ 5,000	STEM/IT
	配合拔尖課外活動,添置MBot Sensors 及 surface電腦以控制Mbot	每部控制MBot surface費用約\$9000,十套共\$90 000;添置MBot sensors\$10 000	HK\$ 100,000	STEM/IT
	3D 打印機	兩部,每部約\$10000	HK\$ 20,000	STEM/IT
		<b>(</b> 胸中)等码:	LIK\$ 125,000	

盈餘(估計)\$119,269.79撥款\$0.00預算(\$125,000.00)

**年終盈餘** (\$5,730.21) 赤字由CEG補貼

 $School\text{-}based\ After\text{-}school\ Learning\ \&\ Support\ Grant\ (SBG)$ 

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1	藝術訓練費用(收費活動資助)		HK\$ 60,000	
2	補習班/功課輔導(專科補習班)		HK\$ 80,000	
3	學生活動資助(黃表)		HK\$ 50,000	
4	領袖訓練		HK\$ 10,000	
5	民安隊車費		HK\$ -	
6	體育(田徑+男手+乒乓(訓練費)		HK\$ 20,000	
7	義工服務		HK\$ 10,000	
	·	<b>適中諸縣計:</b>	HK\$ 230,000	•

盈餘(估計)\$69,051撥款(估計數字)\$240,000預算(\$230,000)年終盈餘\$79,051

The Moral and National Education Support Grant (MNESG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算	開支	備註
工作坊	LEAP 計劃為中一至中三級提供以班	F.1 to F.3 工作坊(@2000 x 3)	HK\$	4,000	
	為單位之藥物教育課程(中一至中三級				
	各有一次禁毒工作坊)				
貞潔教育工作坊	中二級性教育工作坊	400 (@班) x 5班,共2次	HK\$	2,000	
教師培訓	資助五位教師在明愛專上學院的課程		HK\$	23,000	
		總申請撥款:	HK\$	29,000	

盈餘(估計)\$395,730撥款\$0預算(\$29,000)

**年終盈餘** \$366,730 沒有收回機制

 ${\bf School\ Sports\ Programme\ Coordinator\ Scheme\ (SSPCS)\ /\ The\ Art\ and\ Sport\ Development\ Fund}$ 

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 體育推廣主任	工資、強積金及僱員保險		HK\$ 308,120	
2.活動支出			HK\$ 120,000	
<b>盈餘</b> (估計)	\$0	總申請撥款:	HK\$ 428,120	

\$428,120

盈餘(估計) 撥款 預算 年終盈餘 (\$428,120) \$0

#### Composite IT Grant (CITG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
		全校電腦設備(公司保用)預算中學每年(30,000)	27,500.00	
1	入於帶緊吸针的但義	其他維修雜費,如更換 harddisk、RAM、HeadSet、Mouse、Keyboar	44,000.00	
1	全校電腦器材的保養	文具 (File、膠紙,釘等)	220.00	
		電腦的油墨和打印紙 - Ink	20,000.00	
2	文具	(Internet 2000*12) 中小比例 1:1	20,000.00	
3	灰粉油墨	Microsoft EES (中學) (約292@81人) (23636.3 是去年Microsoft的數)	29,700.00	
4	Internet 費用	E-Class 及 My IT School 保用年費 \$10000	8,800.00	
		NOD32 (3Yrs)	4,000.00	
		電腦資料備份 - Backup harddisk x 4 (\$1200 * 5) + CD/DVD (DVDisc 1	8,250.00	
_		軟件字體		
5	Software	ECLASS 家長及老師 APPS (19520+7500)	34,300.00	
			10,000.00	
		ipad software PC software	10,000.00	
		NOD32 x80 (同事 renew) = 4000	4,000.00	-
6	和用 Printer	NOD32 x80 (同事 renew) = 4000   B&W Printer (1 yr 和機) 2 部	35,000.00	
7	1/ 14	DCW FIIIRET (1 yr 社(茨) ム ii)	33,000.00	
/	車費	. 14.1.144 / 171 \	255 550 00	
		(甲)部小計:	255,770.00	
(フト隣席) (プロ		預算計算方法	申請金額	
(乙)購置項目	42 E 77 E			
項目	<b>項目說明</b> 2019-2020			
8	新增硬件	Library裝修需要額外加switch	10,000.00	
9	新增硬件	Library流動迷你投影機 (\$5000x2)	10,000.00	
10	新增硬件	Raspberry 消耗品 \$10000 (STEM 及 IT 課)	10,000.00	
11	新增硬件	113房電腦 Upgrade Computer x21 (\$5000x21) 更新113室舊電腦	105,000.00	
12	更新硬件	額外ipad 學生上課使用40部, 老師後5部 (\$4000x45)	189,000.00	
13	更新硬件	ipad 充電車	20,000.00	
14	24012411	ipad 允龟单 Eclass雲端租用服務	18,000.00	
15	更新硬件 更新硬件	更換 LED Projector 共12部 (一樓、六樓) + HDMI工程 (\$8000 x 12)	123,000.00	
16	更新硬件	web / isa / printer server (更新舊司服器)	50,000.00	
10	史制使什	LED wall 6.5x3.2 米 (更換禮堂 projector,這曾有更佳的效果,不用	30,000.00	
		關燈也能用投影、所有投影不會身到學生的臉上)		
	新增硬件	這LED wall 約 HKD330,000。另建議在禮堂兩旁加投影機、螢幕,	430,000.00	
17		連同工程費用 (禮堂兩旁) 每部約 HKD5,0000。		
18	新增硬件	全校 課室 電腦 50 + 教員室電腦 10 (\$5000x60)	300,000.00	
19	新增硬件	ASM SEN 言語治療師 需要彩printer一部	8,000.00	
20	新增硬件	中型貨倉架4層(606室儲物室建好後,需要層架,更有效放置物品)	10,000.00	
21	新增硬件	Apple tv x3 (尚有小量房未有 Apple TV (605、607、113),或作後備	3,600.00	
22	新增硬件	Computer x2 (社工) = 5000 x 2 = 10000	10,000.00	
23	新增硬件	B&W Laser Printer (Network Laser) 3000 x 2 (社工 及 MR) = 6000	6,000.00	
24	新增硬件	Colour Laser printer = 12000 (九月有部 Color laser print 壞了,維修要	12,000.00	
25	新增硬件	Visualizer (BIO 及 CHEM lab) = 8000	8,000.00	
2.3	新增硬件	Visualizet (Bio 及 Chiavi an) - 8000 Firewall (舊 Firewall 已經五年多以(購於2013年11月,本年學校暑假 期間,學校網絡曾出現問題,在查刻學校網絡時,發現 Firewall 有 異常,雖然我們停了部份功能,以致網絡可繼續正常運作,但長遠	50,000.00	
26		需要更新一部 Firewall) 7万氏和四季中四位四里,月20回復,共十20回四季中四百多兴日機服務。根據這數據,我們建議把計劃分3至4期,一年一期,每年		
27	新增硬件	購若干台手提/桌上電腦供同事使用。根據小學報價每機約為	110,000.00	

1,482,600.00 1,738,370.00 (乙)部小計: 總數

<u>盈餘</u> 撥款 預算 年終盈餘 \$0 \$463,258

(\$1,738,370) (\$1,275,112) (赤字以EOEBG支付)

 $\underline{ Four \ Strategy \ on \ Information \ Technology \ in \ Education \ - \ Recurrent \ (ITE\text{-}recurrent) } \\$ 

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1	Wifi 900 Internet	Wifi900 Internet 中學	HK\$ 57,670	
2	iPad / Wifi 網絡維修		HK\$ 10,000	
		總由請撥款:	HK\$ 67 670	

盈餘\$21,961撥款\$84,940預算(\$67,670)年終盈餘\$39,231

IT Staffing Support Grant (ITSSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
資訊科技技術員2名全職、1 名兼職			HK\$ 439,064	
		總申請撥款:	HK\$ 439,064	

盈餘(估計)\$537撥款\$317,335預算(\$439,064)

**年終盈餘** (\$121,191) (赤字以TRG支付)

學生活動支援津貼(SAS Grant)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1	中三級戶外學習日(露營)		HK\$ 58,650	
2	交流/考察團		HK\$ 90,000	
3	體育訓練費用(籃球、足球、游泳)			
4	學習器材			
5	半額學生活動資助(25%)		HK\$ 40,000	
6	義工訓練(青協/香港義工團)		HK\$ 20,000	
		總申請撥款:	HK\$ 208,650	

盈餘\$0撥款(估計數字)\$208,650預算(\$208,650)年終盈餘\$0

**Promotion of Reading Grant** 

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 圖書	各科購買圖書	1. 中文科	HK\$ 4,000	
		2. 英文科	HK\$ 4,000	
		3. 其他各科組	HK\$ 9,500	
		4. 公開試試題	HK\$ 4,500	
		5. 圖書館	HK\$ 16,310	
2. 報章			HK\$ 1,300	
3. 雜誌			HK\$ 6,000	
4. 閱讀活動	東天好書會	全年八至十次	HK\$ 5,000	
	早讀	現金代用券	HK\$ 3,000	
	閱讀金句及海報創作比賽		HK\$ 500	
	閱讀分享會		HK\$ 3,000	
	閱讀嘉年華		HK\$ 4,000	
	60本好書讀後感比賽		HK\$ 400	
	作家講座		HK\$ 2,600	
	書展	書券	HK\$ 2,000	
	午間閱讀分享		HK\$ 400	
	世界閱讀日		HK\$ 1,800	
	參觀圖書館		HK\$ 4,000	
		總申請撥款:	HK\$ 72,310	

盈餘\$26,556撥款\$72,310預算(\$72,310)年終盈餘\$26,556

One-off Grant- Promotion of Chi History & Culture

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.本港參觀及考察(中史科)	參觀博物館、戶外考察 (來回車費、入	2019-20原定:\$3,000。現計劃改為\$4,950	HK\$4,950	
	場費、導賞費用等)			
2.校本內地考察團	由學校籌辦兩個校本考察團: 2019-	2019-20原定,上海:\$40,000。現計劃改為兩團,並共\$60,000。	HK\$60,000	
	20年度,上海考察團。			
3.中華文化週	傳統文化表演及介紹 (如剪紙、撕紙、		HK\$12,151	
	木偶、醒獅及紮作、吹糖等)			
4.增加學與教資源	採購優質電子或其他相關的學與教資源	中史: HK\$4000	HK\$12,000	
	,如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲等	中文: HK\$8000		
5.支援老師前往內地參與教	資助老師參與內地教學考察團	2019-20: HK\$4000	HK\$4,000	
學交流				
		總申請撥款:	HK\$ 93,101	

盈餘(估計)\$93,101撥款\$0預算(\$93,101)年終盈餘\$0

Life-wide Learning Grant

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1	領袖培訓 (BER, CCW)	活動組	\$ 15,000.00	
2	対性石列 (BEK / CCW)	成長組	\$ 40,000.00	
3		女童軍營運費 (CPC)	\$ 6,000.00	
4		紅十字會營運費 (VAN)	\$ 3,000.00	
5	制服團隊	男童軍營運費 (HEI)	\$ 5,000.00	
6		民安隊(WMY)(成長組)	\$ 2,000.00	
7		訓練	\$ 20,000.00	
8	課後活動 (SFM)	每項活動全年材料費及文具:	\$ 10,000.00	
9	MASS (SFM)	S2服務物資	\$ 2,000.00	
10	MI 100 (SIM)	器材/物資	\$ 15,000.00	
11	導師費、講者費、器材租用費、車費、	證書/獎狀印刷費	Ψ 13,000.00	
12	手冊、教材等…	S2課程費及物資	\$ 35,000.00	
13	1 110 4 4 7 10 4	S1表演交通費/服裝費	Ψ 55,000.00	
14		研討會	\$ 8,000.00	
	超 4- 公孙 六次 1- 新 (CDM)		\$ 8,000.00	
15	學生領袖交流計劃 (SFM)	達標獎勵	Φ 2.000.00	
16		<b>榮譽榜</b>	\$ 2,000.00	
17	<ul><li>交流團 (SFM)</li></ul>	老師帶隊費用	\$ 80,000.00	
18		學生團費資助	\$ 160,000.00	
19	戶外學習日 (SFM)	急救包換藥	\$ 2,000.00	
	中二戶外學習日		\$ 26,600.00	
20	聖誕聯歡 (BER)	禮物及遊戲物資	\$ 10,000.00	
21	試後活動 (SFM)	物資及講座費	\$ 3,000.00	
22	斑活動 (SFM)	環保活動 (\$400 x 31班)	\$ 12,200.00	
23	義工服務獎勵計劃 (MCW)	義工服務物資	\$ 6,000.00	
24	啦啦隊 (KYM)	課程費用	\$ 34,000.00	
25	跨代英語計劃 (SFM)	課程費用	\$ 30,000.00	
26	地理考察(LMK)	WKILLEY/ II	\$ 18,000.00	
27	通識跨學科社區考察(BER)		\$ 6,000.00	
28	科學創意科技活動(TTP)		\$ 3,000.00	
29	ITS 無人機編程及人工智能應用 (NK	E)	\$ 15,000.00	
	倫宗考察(小店·聖堂)(LSK)	11)	\$ 11,000.00	
30	心靈教育 (WSK)			
31	STEM MAKER (TTP)			
32	` '		\$ 65,000.00	
33	中文朗誦(CKM)		\$ 4,000.00	
34	英文朗誦(CHL)	(1.66.)	\$ 11,200.00	
35	體育訓練費用(籃球、足球、游泳)	(LCC)	\$ 45,000.00	
36	生物科出外參觀活動/比賽 (WYC)		\$ 5,000.00	
37	視藝參加校外活動 (LSF)		\$ 500.00	
38	音樂科到校演出費用 (SSW)		\$ 2,000.00	
39	多元智能訓練(CCW)		\$ 500.00	
40	踏上升中路(CCW)		\$ 200.00	
41	義工團 (CCW)		\$ 3,500.00	
42	警民關係科職業導向參觀(CCW)		\$ 1,000.00	
43	東天樂團 (SSW)		\$ 100,000.00	
44	敲出我天地 (SSW)		\$ 25,000.00	
45	面試工作坊 (CKW)		\$ 15,600.00	
46	教區高等教育展 (CKW)		\$ 700.00	
47	1920生涯規劃學生大使 (CKW)	參考書	\$ 2,000,00	
48	聖雅各福群會career live (職業體驗遊		\$ 3,600.00	
49	「東天人」義工獎勵計劃(LSW)	j	\$ 26,300.00	
50	信仰小團體培訓(WSK)		\$ 21,000.00	
51	STEM 校外比賽 (TTP)		\$ 3,000.00	
	参觀交通費 (117)		\$ 100,000.00	
52	ITS 航拍機(NKF)	+	\$ 100,000.00	
53		Lange (2D Coopper (TTD)		
54	STEM Laser Cutter / Tablet / IOT ser	ISOIS/3D SCAIITEL (TTP)	\$ 88,500.00	
55	敲出我天地 - 鼓板 / 鼓架 (SSW)		\$ 10,000.00	
56	東天樂團 - 譜架 / 台階 / 傢具 (SSW	·	\$ 20,000.00	
57	啦啦隊訓練軟墊(KYM) 田徑訓練軟墊(LCC)	器材及物資	\$ 40,000.00	
58		器材及物資	\$ 60,000.00	

盈餘(估計)\$0撥款\$1,410,000預算(\$1,284,400)年終盈餘\$125,600

#### Beat Drugs Fund

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1 員工薪金			HK\$175,493	
2.生涯規劃	中一級5班工作坊,共5位社工	\$1,400 X 5 X 2	HK\$16,000	
	中二級5班工作坊,共5位社工	\$1,400 X 5 X 2	HK\$16,000	
	中五教材		HK\$4,730	
3. 高中模擬人生	全級活動安排		HK\$10,000	
1. 生命計劃	物資(\$15 X 25人 X 8節)		HK\$3,000	
	旅遊巴(\$2,000 X 2輛)(來回)		HK\$4,000	
	活動費用X2		HK\$6,000	
5.抗逆訓練營	物資		HK\$1,000	
	旅遊巴(\$2,000 X 4輛)(來回)		HK\$8,000	
	住宿費(\$230 X 150人)		HK\$34,500	
	膳食費(\$110 X 150人)		HK\$16,500	
5. 體適能測試	外聘人手(兩社工、一護士、兩助理)		HK\$7,300	
	物資交通運輸(來回)		HK\$800	
	活動物資及獎品/紀念品\$1,700		HK\$1,700	
7. 正能量DJ	培訓課程		HK\$15,000	
B. LEAD藥物講座	工作坊(\$400 X 5班)		HK\$2,000	
9. 過來人分享	2節		HK\$2,000	
10. 貞潔教育	工作坊(\$400 X 5班)		HK\$2,000	
11. 晨跑獎勵	獎勵(\$50 X 460人)		HK\$3,000	
12.體育展才能訓練班	教練費(籃球)(\$400 X 2小時X 25次)		HK\$20,000	
			<b>粉款:</b> HK\$ 349,023	

盈餘(估計) 撥款 預算 補貼赤字 年終盈餘 \$0 \$0 (\$349,023) \$0 (\$349,023) 實報實銷

#### Composite IT Grant (CITG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
		全校電腦設備 (公司保用) 預算中學 每年 (30,000)	27,500.00	
1	△ 按電腦 現 廿 約 / 円 善	其他維修雜費,如更換 harddisk、RAM、HeadSet、Mouse、Keyboar	44,000.00	
1	全校電腦器材的保養	文具 (File、膠紙、釘等)	220.00	
		電腦的油墨和打印紙 - Ink	20,000.00	
2	文具	(Internet 2000*12) 中小比例 1:1	20,000.00	
3	灰粉油墨	Microsoft EES (中學) (約292@81人) (23636.3 是去年Microsoft的數)	29,700.00	
4	Internet 費用	E-Class 及 My IT School 保用年費 \$10000	8,800.00	
		NOD32 (3Yrs)	4,000.00	
		電腦資料備份 - Backup harddisk x 4 (\$1200 * 5) + CD/DVD (DVDisc 1	8,250.00	
	0.0	軟件字體		
5	Software	ECLASS 家長及老師 APPS (19520+7500)	34,300.00	
		ipad software	10,000.00	
		PC software	10,000.00	
		NOD32 x80 (同事 renew) = 4000	4,000.00	
6	租用 Printer	B&W Printer (1 yr 租機) 2 部	35,000.00	
7	車費			
		(甲)部小計:	255,770.00	
		預算計算方法	申請金額	
(乙)購置項目	-			
項目	項目說明			
	2019-2020			
8	新增硬件	Library裝修需要額外加switch	10,000.00	
9	新增硬件	Library流動迷你投影機 (\$5000x2)	10,000.00	
10	新增硬件	Raspberry 消耗品 \$10000 (STEM 及 IT 課)	10,000.00	
11	新增硬件	113房電腦 Upgrade Computer x21 (\$5000x21) 更新113室舊電腦	105,000.00	
12	更新硬件	額外ipad 學生上課使用40部, 老師後5部 (\$4000x45)	189,000.00	
13	更新硬件	ipad 充電車	20,000.00	
14	更新硬件	Eclass雲端租用服務	18,000.00	
15	更新硬件	更换 LED Projector 共12部 (一樓、六樓) + HDMI工程 (\$8000 x 12)	123,000.00	
16	更新硬件	web / isa / printer server (更新舊司服器)	50,000.00	
		LED wall 6.5x3.2 米 (更換禮堂 projector,這會有更佳的效果,不用		
	新增硬件	關燈也能用投影、所有投影不會身到學生的臉上)	430,000.00	
	WITEKII	這LED wall 約 HKD330,000。另建議在禮堂兩旁加投影機、螢幕,	,	
17		連同工程費用 (禮堂兩旁) 每部約 HKD5,0000。		

18	新增硬件	全校 課室 電腦 50 + 教員室電腦 10 (\$5000x60)	300,000.00	
19	新增硬件	ASM SEN 言語治療師 需要彩printer一部	8,000.00	
20	新增硬件	中型貨倉架4層 (606室儲物室建好後,需要層架,更有效放置物品)	10,000.00	
21	新增硬件	Apple tv x3 (尚有小量房未有 Apple TV (605、607、113),或作後備	3,600.00	
22	新增硬件	Computer x2 (社工) = 5000 x 2 =10000	10,000.00	
23	新增硬件	B&W Laser Printer (Network Laser) 3000 x 2 (社工及MR) = 6000	6,000.00	
24	新增硬件	Colour Laser printer = 12000 (九月有部 Color laser print 壞了,維修要	12,000.00	
25	新增硬件	Visualizer (BIO 及 CHEM lab) = 8000	8,000.00	
26	新增硬件	Firewall (舊 Firewall 已經五年多以(購於2013年11月,本年學校暑假期間,學校網絡曾出現問題,在查刻學校網絡時,發現 Firewall 有異常,雖然我們停了部份功能,以致網絡可繼續正常運作,但長遠需要更新一部 Firewall)	50,000.00	
27	新增硬件	機服務。根據這數據,我們建議把計劃分3至4期,一年一期,每年 購若干台手提/桌上電腦供同事使用。根據小學報價每機約為	110,000.00	

(乙)部小計: 1,482,600.00

惠數 1,738,370.00

盈餘\$0撥款\$463,258預算(\$1,738,370)

**年終盈餘** (\$1,275,112) (赤字以EOEBG支付)

Four Strategy on Information Technology in Education - Recurrent (ITE-recurrent)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1	Wifi 900 Internet	Wifi900 Internet 中學	HK\$ 57,670	
2	iPad / Wifi 網絡維修		HK\$ 10,000	
		總申請撥款:	HK\$ 67,670	

盈餘\$21,961撥款\$84,940預算(\$67,670)年終盈餘\$39,231

IT Staffing Support Grant (ITSSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
資訊科技技術員2名全職、1 名兼職			HK\$ 439,064	
		線申請祿款:	HK\$ 439.064	

盈餘(估計)\$537撥款\$317,335預算(\$439,064)

**年終盈餘** (\$121,191) (赤字以TRG支付)

## 學生活動支援津貼(SAS Grant)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1	中三級戶外學習日(露營)		HK\$ 58,650	
2	交流/考察團		HK\$ 90,000	
3	體育訓練費用(籃球、足球、游泳)			
4	學習器材			
5	半額學生活動資助(25%)		HK\$ 40,000	
6	義工訓練(青協/香港義工團)		HK\$ 20,000	
		線申請樹數:	HK\$ 208.650	

盈餘\$0撥款(估計數字)\$208,650預算(\$208,650)年終盈餘\$0

Promotion of Reading Grant

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
	各科購買圖書	1. 中文科	HK\$ 4,000	
		2. 英文科	HK\$ 4,000	
		3. 其他各科組	HK\$ 9,500	
		4. 公開試試題	HK\$ 4,500	
		5. 圖書館	HK\$ 16,310	
2. 報章			HK\$ 1,300	
3. 雜誌			HK\$ 6,000	
4. 閱讀活動	東天好書會	全年八至十次	HK\$ 5,000	
	早讀	現金代用券	HK\$ 3,000	
	閱讀金句及海報創作比賽		HK\$ 500	
	閱讀分享會		HK\$ 3,000	
	閱讀嘉年華		HK\$ 4,000	
	60本好書讀後感比賽		HK\$ 400	
	作家講座		HK\$ 2,600	
	書展	書券	HK\$ 2,000	
	午間閱讀分享		HK\$ 400	
	世界閱讀日		HK\$ 1,800	
	參觀圖書館		HK\$ 4,000	

**總申請撥款:** HK\$ 72,310

盈餘 \$0 撥款 \$72,310 預算 (\$72,310) 年終盈餘 \$0

One-off Grant- Promotion of Chi History & Culture

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.本港參觀及考察 (中史科)	參觀博物館、戶外考察 (來回車費、入	2019-20原定: \$3,000。現計劃改為\$4,950	HK\$4,950	
	場費、導賞費用等)			
2.校本內地考察團	由學校籌辦兩個校本考察團: 2019-	2019-20原定,上海:\$40,000。現計劃改為兩團,並共\$60,000。	HK\$60,000	
	20年度,上海考察團。			
3.中華文化週	傳統文化表演及介紹 (如剪紙、撕紙、		HK\$12,151	
	木偶、醒獅及紮作、吹糖等)			
4.增加學與教資源	採購優質電子或其他相關的學與教資源	中史: HK\$4000	HK\$12,000	
	,如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲等	中文: HK\$8000		
5.支援老師前往內地參與教	資助老師參與內地教學考察團	2019-20: HK\$4000	HK\$4,000	
學交流				
		總申請撥款:	HK\$ 93,101	

盈餘(估計) \$93,101 撥款 預算 \$0 (\$93,101) 年終盈餘 \$0

#### Life-wide Learning Grant

2 3 4	領袖培訓 (BER,CCW)	活動組 成長組 女童軍營運費(CPC)	\$ 15,000.00 \$ 40,000.00	
2 3 4			\$ 40,000.00	
4		女童軍營運費 (CPC)		
			\$ 6,000.00	
		紅十字會營運費 (VAN)	\$ 3,000.00	
5	制服團隊	男童軍營運費 (HEI)	\$ 5,000.00	
6		民安隊 (WMY) (成長組)	\$ 2,000.00	
7		訓練	\$ 20,000.00	
8	課後活動 (SFM)	每項活動全年材料費及文具:	\$ 10,000.00	
9	MASS (SFM)	S2服務物資	\$ 2,000.00	
10		器材/物資	\$ 15,000.00	
11	導師費、講者費、器材租用費、車費、	證書/獎狀印刷費		
12		S2課程費及物資	\$ 35,000.00	
13		S1表演交通費/服裝費		
14		研討會	\$ 8,000.00	
15	學生領袖交流計劃 (SFM)	<b>達標獎勵</b>		
16		榮譽榜	\$ 2,000.00	
17	**************************************	老師帶隊費用	\$ 80,000.00	
18	交流團 (SFM)	學生團費資助	\$ 160,000.00	
10	戶外學習日 (SFM)	急救包換藥	\$ 2,000.00	
19	中二戶外學習日		\$ 26,600.00	
20	聖誕聯歡 (BER)	禮物及遊戲物資	\$ 10,000.00	
21	試後活動(SFM)	物資及講座費	\$ 3,000.00	
		環保活動 (\$400 x 31班)	\$ 12,200.00	
23	義工服務獎勵計劃 (MCW)	義工服務物資	\$ 6,000.00	
24	啦啦隊(KYM)	課程費用	\$ 34,000.00	
	跨代英語計劃 (SFM)	課程費用	\$ 30,000.00	
26	地理考察 (LMK)		\$ 18,000.00	
27	通識跨學科社區考察(BER)		\$ 6,000.00	
	科學創意科技活動(TTP)		\$ 3,000.00	
	ITS 無人機編程及人工智能應用 (NKF)		\$ 15,000.00	
30	倫宗考察(小店・聖堂) (LSK)		\$ 11,000.00	

31       心靈教育(WSK)       \$ 11,000.00         32       STEM MAKER (TTP)       \$ 65,000.00         33       中文朗誦(CKM)       \$ 4,000.00         34       英文朗誦(CHL)       \$ 11,200.00         35       體育訓練費用(籃球、足球、游泳)(LCC)       \$ 45,000.00         36       生物科出外參觀活動/比賽(WYC)       \$ 5,000.00
33       中文朗誦 (CKM)       \$ 4,000.00         34       英文朗誦 (CHL)       \$ 11,200.00         35       體育訓練費用 (籃球、足球、游泳) (LCC)       \$ 45,000.00
34     英文朗誦 (CHL)     \$ 11,200.00       35     體育訓練費用 (籃球、足球、游泳) (LCC)     \$ 45,000.00
35 體育訓練費用(籃球、足球、游泳) (LCC) \$ 45,000.00
2/
36 生物科出外參觀活動/比賽 (WYC) \$ 5,000.00
37 視藝參加校外活動 (LSF) \$ 500.00
38 音樂科到校演出費用 (SSW) \$ 2,000.00
39 多元智能訓練 (CCW) \$ 500.00
40
41 義工團 (CCW) \$ 3,500.00
42 警民關係科職業導向參觀 (CCW) \$ 1,000.00
43 東天樂團 (SSW) \$ 100,000.00
44 敲出我天地 (SSW) \$ 25,000.00
45 面試工作坊 (CKW) \$ 15,600.00
46 教區高等教育展 (CKW) \$ 700.00
47 1920生涯規劃學生大使 (CKW) 參考書 \$ 2,000.00
48 聖雅各福群會career live (職業體驗遊戲) \$ 3,600.00
49 「東天人」義工獎勵計劃 (LSW) \$ 26,300.00
50 信仰小團體培訓 (WSK) \$ 21,000.00
51 STEM 校外比賽 (TTP) \$ 3,000.00
52 參觀交通費 \$ 100,000.00
53 ITS 航拍機 ( NKF ) \$ 40,000.00
54 STEM Laser Cutter / Tablet / IOT sensors/3D Scanner (TTP) \$ 88,500.00
55 敲出我天地 - 鼓板 / 鼓架 (SSW) \$ 10,000.00
56 東天樂團 - 譜架 / 台階 / 傢具 (SSW) \$ 20,000.00
57 啦啦隊訓練軟墊 (KYM) 器材及物資 \$ 40,000.00
58 田徑訓練軟墊 (LCC) 器材及物資 \$ 60,000.00
<b>總申請撥款:</b> 1,284,400.00

盈餘(估計)\$0撥款\$1,410,000預算(\$1,284,400)年終盈餘\$125,600

#### **Beat Drugs Fund**

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1 員工薪金			HK\$175,493	
2.生涯規劃	中一級5班工作坊,共5位社工	\$1,400 X 5 X 2	HK\$16,000	
	中二級5班工作坊,共5位社工	\$1,400 X 5 X 2	HK\$16,000	
	中五教材		HK\$4,730	
3. 高中模擬人生	全級活動安排		HK\$10,000	
4. 生命計劃	物資(\$15 X 25人 X 8節)		HK\$3,000	
	旅遊巴(\$2,000 X 2輛)(來回)		HK\$4,000	
	活動費用X2		HK\$6,000	
5.抗逆訓練營	物資		HK\$1,000	
	旅遊巴(\$2,000 X 4輛)(來回)		HK\$8,000	
	住宿費(\$230 X 150人)		HK\$34,500	
	膳食費(\$110 X 150人)		HK\$16,500	
6. 體適能測試	外聘人手(兩社工、一護士、兩助理)		HK\$7,300	
	物資交通運輸(來回)		HK\$800	
	活動物資及獎品/紀念品\$1,700		HK\$1,700	
7. 正能量DJ	培訓課程		HK\$15,000	
8. LEAD藥物講座	工作坊(\$400 X 5班)		HK\$2,000	
9. 過來人分享	2節		HK\$2,000	
10. 貞潔教育	工作坊(\$400 X 5班)		HK\$2,000	
11. 晨跑獎勵	獎勵(\$50 X 460人)		HK\$3,000	
12.體育展才能訓練班	教練費(籃球)(\$400 X 2小時X 25次)		HK\$20,000	

**總申請撥款:** HK\$ 349,023

盈餘(估計)\$0撥款\$0預算(\$349,023)補貼赤字\$0

年終盈餘 (\$349,023) 實報實銷